INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 – 9495 de 3/12/200
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PLAN DE CONTENIDOS PRIMER PERIODO GRADO 11
AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA

AREA/ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA
NIVEL: MEDIA SECUNDARIA
GRADO: 11
PERIODO: UNO (1)
RESPONSABLE: Adriana Esther Ortega Ávila y Nancy Esthela Salazar Mosquera

COMPETENCIA	• Describe conceptos, pasos, funciones y metodología para la planeación, diseño e implementación de algoritmos. • Conoce y explica la importancia que tiene la electricidad en la vida moderna.

Tema: LÓGICA DE PROGRAMACIÓN (PSEINT) Y ELECTRICIDAD

Contenidos

Lógica de programación (PSEINT)

- Conceptos básicos
- Metodología para la solución de problemas
- Variables
- Constantes
- Operaciones
- Representación de los algoritmos
- Estructuras básicas
- Pseint (Entorno gráfico)

Electricidad

- Historia de la electricidad
- Definición
- ¿Qué es la corriente eléctrica?
- Tipos de Corriente
- Magnitudes Eléctricas
- Circuitos Eléctricos

AutoEvaluación

Indicadores de desempeño	• Aplica metodologías para dar soluciones a problemas de la vida cotidiana utilizando el computador como herramienta. • Desarrolla algoritmos utilizando estructuras de decisión y repetición para dar solución a problemas propuestos. • Usa el lenguaje de Pseudocodigo Pseint para dar solución a algoritmos planteados. • Conoce y comprende los conceptos básicos de la electricidad para reconocer la importancia de su uso en nuestras vidas. • Comprende y explica cómo se originó la corriente eléctrica. • Conoce y diferencia las magnitudes eléctricas en un circuito eléctrico. • Reconoce los peligros que puede ocasionar la electricidad cuando se utilizan dispositivos e instalaciones eléctricas.
Recursos	• Cuaderno de 100 hojas (Rayado o cuadriculado) • Colores, Lapicero, Lápiz, Regla. • Computador o dispositivo móvil (Celular, tablet, portátil, etc.) • Conectividad (Wifi) • Plataforma virtual (Classroom)
Evaluación	• Actitudinal (Asis. Parti. Puntualidad, etc.) 15% • Seguimiento (Actividades, tareas, exposiciones, etc.). 35% • Martes de Prueba 15% • Pruebas Cortas 15%

Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

	• Prueba de Periodo 15% • Autoevaluación 5%

GUIA N°1 (SEMANAS 1 Y 2): INDUCCIÓN Y ACOPLAMIENTO PERIODO I
AREA: Tecnología e Informática.
GRUPO: 11°1 - 11°2
INDICADOR DE DESEMPEÑO: Sensibilizar al estudiante sobre los ambientes virtuales de aprendizaje y la importancia de su rol como protagonistas de su proceso enseñanza-aprendizaje.
RESPONSABLES: Adriana Esther Ortega Ávila y Nancy Esthela Salazar Mosquera.
OBSERVACIONES: • Ten presente que te van a entregar un correo electrónico institucional, el cual debes activar, luego de que lo actives, ese correo es el que vas a utilizar para la plataforma **CLASSROOM,** donde se compartirán los recursos educativos. • **Para que te puedas inscribir a la clase de CLASSROOM, debes de introducir el código que pertenezca a tu grupo de clase:** **Grado 11°1: ivqlhsc** **Grado 11°2: lw44tjr** • Realiza la lectura, que contiene el documento. • La actividad evaluativa plataforma quizizz se va a realizar en vivo durante el encuentro virtual. • Desarrolla la actividad evaluativa muro digital que se encuentra en el documento, las indicaciones se te darán en el encuentro virtual. • Para enviar tu trabajo, utiliza la herramienta padlet. (Enlace de invitación que envía la docente). • El documento de la actividad, lo puedes descargar de la página web de la institución o por la plataforma Classroom. • La fecha límite para que entregues el trabajo es el 5 de febrero del 2021 hasta las 12:00 del medio día.

INDUCCIÓN Y ACOPLAMIENTO

VALORES COMO ESTUDIANTE VIRTUAL:

- **Honestidad:** Se entiende como el respeto por la verdad, ser sincero contigo mismo y con los que están a tu alrededor te convierte en una persona honesta y en la que se puede confiar.

Metas:

1. Piensa antes de actuar, antes de tomar alguna decisión que puede ir en contra de un comportamiento honesto.
2. Siempre di la verdad, no ocultes algo que te pueda dañar o involucre a alguien más.

3.Nunca te apropies de nada que no sea tuyo, esta es una conducta muy especial de la honestidad.
4.Ten presente siempre que que te han depositado no defraudar, esto causaría a tus padres, maestros, familiares.

la confianza se debe mucha tristeza amigos y

¿Por qué fomentar la honestidad?

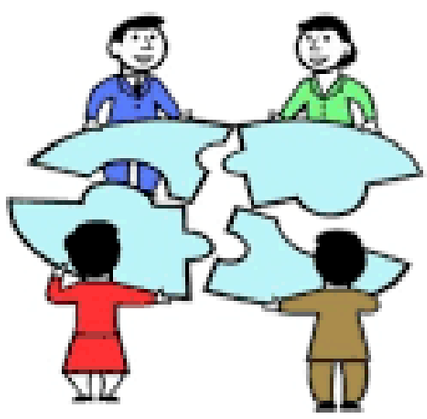
1. Porque vas a generar absoluta confianza en los demás, ellos se darán cuenta de que eres una persona a la que se puede entregar información y una amistad transparente.

Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

2. Generas credibilidad y así te encomendarán otras tareas importantes que harás con lealtad, seguridad y responsabilidad.
3. Si eres honesto te convertirás fácilmente en una persona integral, sin engañar a nadie y siempre denunciarás cualquier acto deshonesto.
4. Estarás tranquilo y en paz ya que siempre hablas con la verdad.
5. Ser honesto te permitirá expresar de manera clara y respetuosa lo desagradable de los demás y así proponer acciones que puedan contribuir a ser mejores.

- **Cooperación:** Consiste en el trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo compartido. El trabajo cooperativo no compite, sino que suma fuerzas hacia el objetivo. Puede suceder que un grupo cooperativo compita con otro, pero dentro del grupo, nadie quiere ganar a su compañero, sino juntos, al otro equipo. Cada integrante del equipo cooperativo debe poner lo mejor de sí mismo para el bien de todos. El objetivo constante de la cooperación es el beneficio mutuo en las interrelaciones humanas; se fundamenta en el principio del respeto mutuo. El valor, la consideración, el cuidado y la participación proporcionan un fundamento a partir del cual puede desarrollarse el proceso de la cooperación.



- **Colaboración:** Es ayudar y servir de manera espontánea a los demás, se debe dar como una actitud permanente de servicio hacia el trabajo y la familia, pero también se puede ayudar a cualquier persona que lo necesite, pensando en todo aquello que deseamos que hagan por nosotros, y viendo en los demás a su otro yo. La colaboración es posible cuando hay facilidad de desprendimiento; esto significa ser de espíritu generoso y este sentimiento produce un ambiente de enriquecimiento, respeto, apoyo y solidaridad. La colaboración es fundamental en las comunidades humanas para llevar a cabo proyectos grupales o colectivos, que exigen la inclusión de una serie de miembros con habilidades específicas (profesionales, técnicas) para encargarse de diversas tareas. En todos los ámbitos de la actividad humana, como las ciencias, el arte, la tecnología o los negocios, donde un trabajo mancomunado es esencial para alcanzar los objetivos, la colaboración es imprescindible.

Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

- **La autonomía**: Es la capacidad o condición de desarrollar tareas, de tomar decisiones y actuar en cuestiones relativas a uno mismo de una manera independiente y poder controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias. En la autonomía se sigue una regla, un principio, o ley que es interna a la propia conciencia de la persona, que la ha interiorizado a través de un proceso de construcción progresivo y autónomo. En la autonomía, la regla es el resultado de una decisión libre, y digna de respeto en la medida que hay un consentimiento mutuo (Sepúlveda G,. 2003)
- **La Resiliencia:** Se refiere a la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada. También indica volver a la normalidad; resiliencia es un término que deriva del verbo en latín *resilio*, *resilire*, que significa "saltar hacia atrás, rebotar".

  La resiliencia es una aptitud que adoptan algunos individuos que se caracterizan por su postura ante la superación de una adversidad y de mucho estrés, con el fin de pensar en un mejor futuro. No obstante, no todas las personas poseen esta característica, aunque tampoco se relaciona con la genética. Muchas veces esta habilidad es desconocida por el individuo y la descubre únicamente cuando se encuentra en medio de una situación difícil que logra superar gracias a su postura de lucha y de seguir adelante. Ahora bien, se denomina como resiliente a aquella persona que, en medio de una situación particular, es asertiva y convierte el dolor en una virtud como, por ejemplo, el padecimiento de una enfermedad, la pérdida de un ser querido, la pérdida de cualquier parte de su cuerpo, quedar en bancarrota, entre otros.

  La resiliencia en el ámbito de la psicología se entiende como la capacidad que posee la persona para hacer frente a sus propios problemas, superar los obstáculos y no ceder a la presión, independientemente de la situación. La teoría dice que la resiliencia es la capacidad del individuo de ser asertivo y tomar una decisión cuando se tiene la oportunidad de tomar una actitud correcta, a pesar de tener miedo de lo que eso puede causar. Por consiguiente, esta cualidad se origina

Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

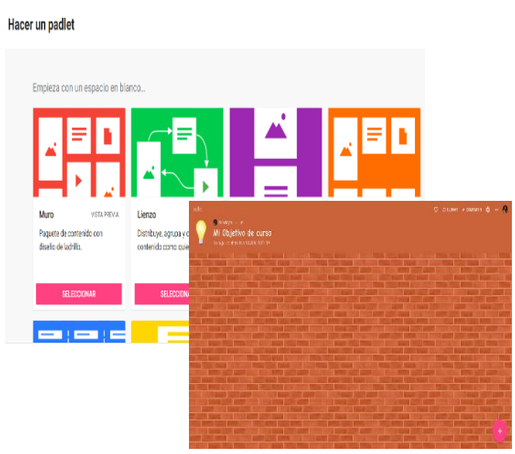
E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

cuando la persona demuestra si sabe o no hacer frente a una situación de presión, superarla e integrar el aprendizaje a su vida.

ACTIVIDAD EVALUATIVA PLATAFORMA QUIZIZZ

Esta actividad se realizará en vivo durante el encuentro virtual con los estudiantes

ACTIVIDAD EVALUATIVA MURO DIGITAL



Utilizando la herramienta colaborativa **PADLET**, realice un muro digital con sus compañeros de clase siguiendo las instrucciones dadas por el docente:

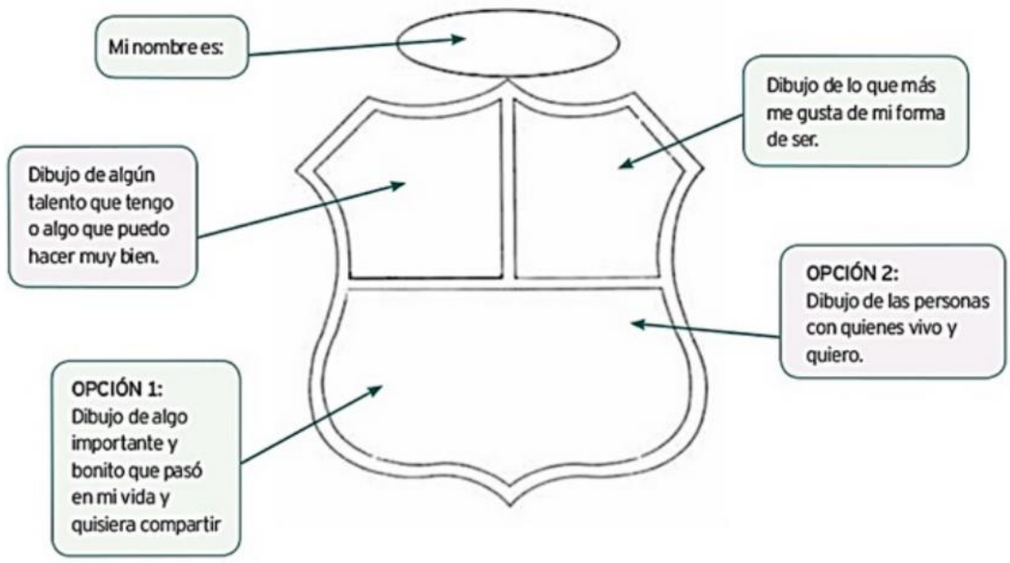
1. Enviar su correo electrónico con su nombre completo, grado y grupo a la docente.
2. La docente le hará llegar un enlace para que puedas ingresar a la herramienta **padlet** como invitado.
3. Para darle un aspecto al muro digital más atractivo, debes de responder unas preguntas que están alrededor de unas imágenes.
4. Puedes desarrollar los gráficos en el cuaderno y luego tomarle fotos, para que lo puedas utilizar como imagen en la construcción del muro digital.

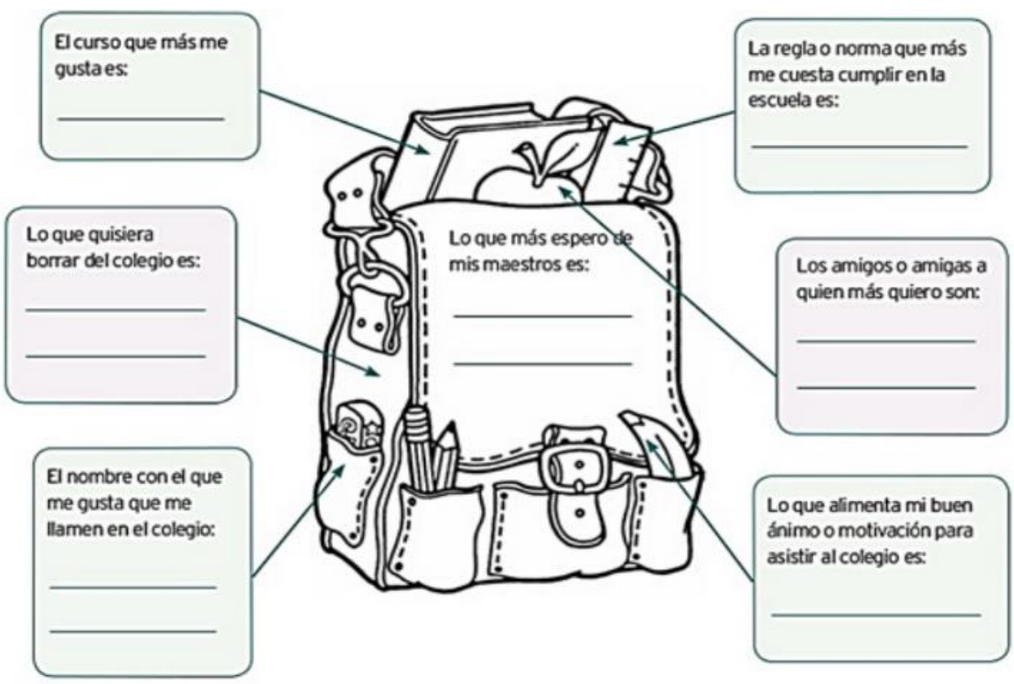
Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

5. En el título de padlet vas a colocar tu **Nombre completo** por ejemplo (Nancy Salazar), **el grado y grupo** por ejemplo (8°3).
6. En los enuentros sincronicos se despejaran las dudas y se explicará cada uno de los pasos que debe seguir para la realizaciónn del muro digital.

Preguntas a desarrollar utilizando las imágenes





Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

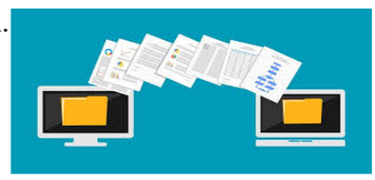
E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD

ACTIVIDAD EVALUATIVA PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLES

Nombre Completo:
Grado:
Fecha:
Responda correctamente las preguntas de acuerdo a los conceptos dados en la guía.

1. Un estudiante del Federico Sierra, termina una actividad del área de tecnología e informática, que debe enviar ese mismo día a su docente, al finalizar el envió recibe una llamada de un compañero(a) solicitándole que le envié copia del trabajo, debido a que se quedó sin conectividad a Internet. Ante esta situación, los más recomendable como estudiante es:

A.

Enviar el archivo con la actividad resulta a mi compañero(a).

B.

Dar indicaciones al compañero(a) para la elaboración del trabajo.

C.

Denunciarlo(a) con el docente, porque está solicitando copia.

D.

Todas las anteriores son correctas.

2. Podemos identificar un ejemplo de cooperación en la escuela, cuando el docente en dirección de grupo establece normas de sana convivencia e interacción en la virtualidad entre (estudiantes, padres de familia y docente), en las que todos trabajan por un bien común. De la siguiente afirmación podemos decir que es:

A.

Falso, porque en la virtualidad los estudiantes no interactúan y como tal no se presentan problemas de convivencia escolar.

B.

Verdadero, porque al ayudarnos mutuamente como grupo unimos esfuerzo para enfocarnos en un bien común.

C.

Falso, porque en la virtualidad los niños y niñas trabajan individualmente y no tienen que presentar trabajos en grupo.

D.

Verdadero, porque desde la virtualidad no se establecen normas de convivencia y respeto entre padres de familia, estudiantes y docentes.

Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

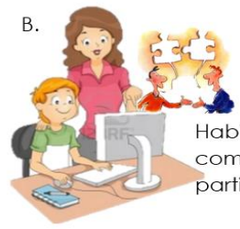
E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

3. Para poder desempeñar el rol de estudiante en un ambiente de aprendizaje colaborativos, se requiere disponer de una formación adecuada y contar con una serie de competencias como:

A.

Tener una actitud activa, responsable y motivada.

B.



Habilidades de comunicación asertiva y participativa.

C.

Capacidad para trabajo en equipo y resolver problemas.

D.

4. El estudiante Juan Pérez, del grado 8°A, todos los días se conecta a sus clases virtuales, durante el desarrollo de las mismas apaga su webcam y micrófono, se acuesta en su cama y se dedica a jugar con su celular, este mismo proceso lo realiza todos los días de 6:00 am hasta las 12:00 m. Como sus padres trabajan no hay ningún adulto que lo esté vigilando. Del caso anterior podemos inferir que el estudiante es:

A.

Autorregulado, porque se conecta todos los días a sus clases virtuales y cumple con la asistencia a los encuentros.

B.

Responsable, porque madruga todos los días a cumplir con la actividad de reunirse con sus compañeros y docentes en el aula virtual.

C.

Cumplido, porque a pesar de sus debilidades estudiantiles, el estudiante asiste a los encuentros virtuales

D.

Poco o nulo autorregulado, porque a pesar de que suele conectarse a los encuentros virtuales, el estudiante no está presente en sus actividades virtuales.

Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co

5. La estudiante María Pastrana del grado 7°B, se encuentra repitiendo el mismo grado debido a que el año pasado no cumplió con las competencias establecidas; tuvo un proceso intermitente cuando enviaba las actividades ya que se le presentó problemas de conectividad, su padre perdió el empleo y un familiar muy cercano falleció de Covid-19. Ante estos nuevos retos María ha decido que el año 2021 será un año diferente en la cual se enfocará en obtener la promoción anticipada, mantener una constante comunicación con sus docentes y compañeros y dar lo mejor de sí como estudiante. Ante esta situación podemos deducir que María es:

A.

Una persona muy responsable, porque está concentrada en lograr un objetivo que es su promoción al grado octavo.

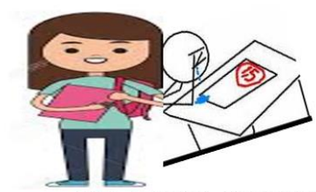
B.

Una persona resiliente, porque a pesar de los fracasos académicos y personales no tiene miedo a enfrentar los nuevos retos.

C.

Una persona autocompasiva, porque a pesar de las perdidas familiares y académicas tiene lastima de sí misma.

D.

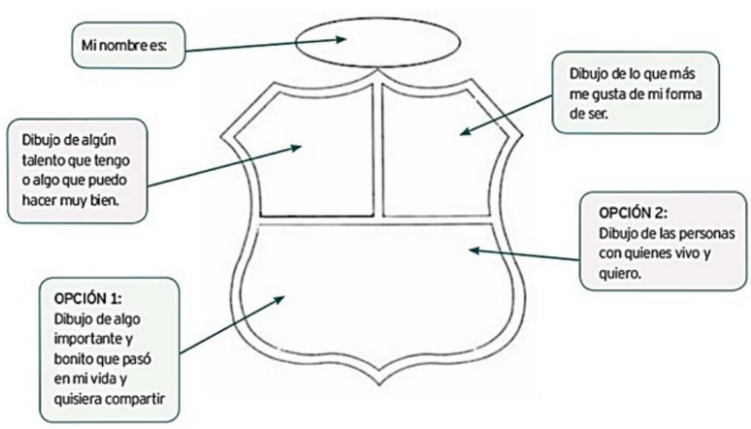


Una persona preocupada, sin embargo, tiene miedo de fracasar académicamente.

ACTIVIDAD EVALUATIVA MURO FÍSICO

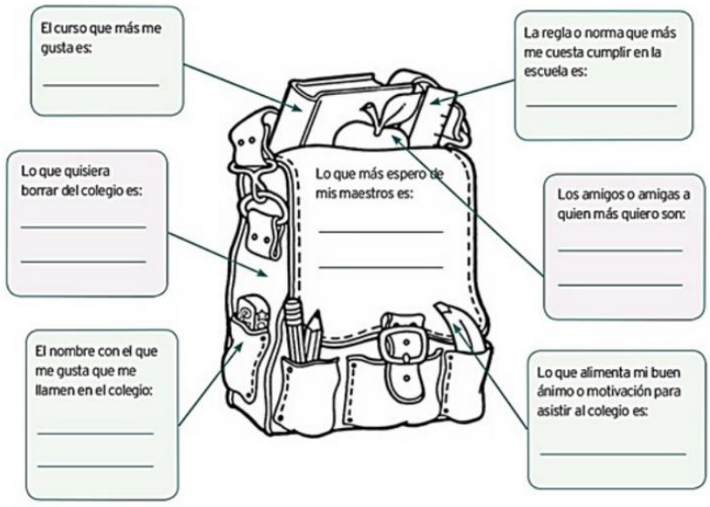
1. Realizar en ¼ de cartulina las siguientes graficas:

<u>Preguntas a desarrollar utilizando las imágenes</u>



Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co



2. Realizar un cuadro comparativo en el que menciones tus fortalezas y debilidades como estudiante virtual (como mínimo menciona 6 fortalezas y 6 debilidades).
3. Dibuja un árbol de problema en el que menciones los acontecimientos negativos que afectan tu productividad como estudiante desde casa.
4. Realizar un calendario de propósitos; cada mes debe tener una imagen que represente tus propósitos del año académicos

RUBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	Calificación 1.0	Calificación 2.0	Calificación 3.0	Calificación 4.0	Calificación 5.0
Correo Electrónico	El estudiante no envió el correo	El estudiante envió la información del correo electrónico incompleto	El estudiante envió varios correos electrónicos generando confusión para la realización de la actividad propuesta.	El estudiante envió un correo electrónico que no pertenecía a él	El estudiante envía su correo electrónico correcto, se identifica con su nombre completo, grado y grupo
Graficas acoplamiento	No se comunicó con el docente	Envía la activad incompleta	Presenta la actividad con algunos pequeños errores ortográficos.	Presenta la actividad, pero no utiliza la imagen dada.	Presenta la actividad completa con las indicaciones dadas.
Mural Padlet	No envió la actividad a Padlet	Envió la actividad incompleta	Envió la actividad, pero no describió algunos puntos de la grafica	La actividad fue enviada pero no registro su nombre completo en el título	La actividad del mural fue enviada completamente.
Tutoría Virtual	No se presentó al encuentro virtual.	No activo la cámara web durante el encuentro virtual	El perfil de la conexión tiene la foto del estudiante	Durante la reunión enciende la cámara y realiza preguntas	El estudiante activa la cámara para realizar preguntar y presentarse.
Puntualidad	No se comunicó con el docente.	Se presento en el encuentro virtual pero no envió la actividad.	Asistió al encuentro virtual, pero envió la actividad incompleta.	Asistió al encuentro virtual y envió la actividad al correo docente	Envió la actividad con todos los requerimientos establecido.

Fuente:
https://sinalefa2.wordpress.com/2009/08/27/educacin-en-valores-la-colaboracin/
https://www.significados.com/colaboracion/
https://cooperativismoparaninos.wordpress.com/
https://losvalores.org/que-es-la-autonomia
https://www.significados.com/resiliencia/
https://josefrancop7.blogspot.com/2017/02/taller-conducta-de-entrada-8.html
Ser competente en tecnología Guía 30

E-mail: nancy.salazar@virtual.edu.co
E-mail: adriana.ortega@virtual.edu.co