INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: DECIMO.
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO
CODIGO DE CLASE CLASSROOM: Ciencias Sociales 10-1: 47ovms2 CIENCIAS SOCIALES 10-2: skvbwqy

GUIA NO. 15

Unidad temática: Relaciones espaciales y ambientales	**Eje Temático:** el planeta como un espacio de interacción	**Tema:** Las Migraciones

ASPECTOS PEDAGÓGICOS	
Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad explicar el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de los países.	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué son las migraciones? ¿Cuáles son las causas y consecuencias de las migraciones? ¿Qué alternativas de solución se pueden establecer frente al problema migratorio?
Evidencias de aprendizaje • Describe los movimientos de población de las sociedades actuales • Deduce características a partir de la información presentada en un mapa o tabla.	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 8 de OCTUBRE CORRESPONDE A LAS SEMANAS 3 y 4 DEL CUARTO PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORIA DE TALLERES EN EL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**

6. EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)
DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR:

¿QUÉ SON LOS MOVIMIENTOS DE LA POBLACIÓN?

La población es dinámica, cambia constantemente en cuanto al número de personas que la componen. Estos cambios se denominan movimientos y hacen que la población pueda aumentar, disminuir o permanecer estable. Los movimientos poblacionales se clasifican así:

- **Movimientos verticales:** hacen referencia a los cambios dentro de la estructura de la pirámide poblacional, es decir, a cambios en la distribución por sexo y edad, y al crecimiento natural que resulta de la diferencia las personas que nacen y mueren durante un período determinado.
- **Movimientos horizontales o espaciales:** Se denominan migraciones y se considera como tal, todo desplazamiento de un lugar a otro por diferentes motivos de manera permanente (por más de un año)

1. ¿De los dos tipos de movimiento de la población cual crees que tiene más implicaciones en la salud y la educación para el país?

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

LAS MIGRACIONES

Un factor que determina el movimiento de la población es el de las migraciones, es decir, los desplazamientos de la población de una zona a otra, los cuales pueden ser voluntarios o forzados. La salida de población de un territorio recibe el nombre de emigración, y la llegada a uno nuevo se llama inmigración.

Los movimientos migratorios, están asociados, generalmente, a causas políticas, económicas y sociales.

a) CAUSAS POLÍTICAS: la intolerancia de regímenes autoritarios y democracias imperfectas origina desplazamientos forzados, porque un sector de la población se ve amenazado por los conflictos políticos y por falta de garantías mínimas para poder ejercer sus derechos de expresión, asociación, movilidad y protesta social libre. Esas migraciones pueden durar un período reducido de tiempo, ya sea mientras cambia el sistema de gobierno o hasta cuando se realicen acuerdos políticos que permitan el establecimiento de las libertades individuales y colectivas como el caso de Chile durante la dictadura.
b) CAUSAS ECONÓMICAS Y SOCIALES. Los movimientos de la población ocasionados por aspectos económicos tienen un sentido más voluntario, ya que no existe un riesgo inminente sobre la vida. Es una emigración que se presenta en las sociedades que no satisfacen las necesidades o expectativas económicas y culturales de todos los individuos, quienes se ven motivados a salir en busca de mejores oportunidades. Para que los emigrantes puedan ser acogidos por la sociedad a la que llegan, se necesita una serie de condiciones, en términos productivos, que faciliten su incorporación al ámbito laboral.

TIPOS DE MIGRACIONES

Las migraciones se dividen en:

1) **Temporales**: pueden ser
   - Estacionales: están asociadas a la oferta de trabajo temporal o actividades por un tiempo determinado, como recolección de cosechas.
   - Transitorias: se realizan en períodos de distinta ampliación y siempre está latente la espera del retorno. Implican una estancia temporal con un trabajo que permita ahorrar la mayor cantidad de dinero posible en el menor tiempo, para regresar pronto al sitio de origen.
   - Definitivas: implican el establecimiento permanente en el país receptor y en consecuencia la búsqueda de la residencia o la nacionalidad.
2) **Espaciales**: pueden ser:
   - Internas: están asociadas con los desplazamientos del campo a la ciudad para buscar mejores condiciones o huir de los conflictos internos sociales y políticos. También se asocian a la colonización de tierras que están despobladas.
   - Externas o internacionales: son reflejo de las desigualdades entre los países ricos y pobres y entre naciones estables y menos estables. Pueden ser: Intercontinentales: cuando la población se mueve dentro del mismo continente. O Transoceánicas, cuando la migración se presenta de un continente a otro.

EFECTOS DE LA MIGRACIÓN:

Cada vez más la migración, se está convirtiendo en un grave problema para la comunidad internacional, debido a los efectos sociales y económicos que traen los desplazamientos masivos de personas. Entre los efectos para el país receptor están:

- ✓ El desempleo, porque la mayoría de países receptores no tienen la capacidad económica para ubicar laboralmente a los migrantes o porque la legislación no permite contratar extranjeros ilegales.
- ✓ El hacinamiento o incremento de los cinturones de miseria, porque un gran porcentaje de personas llega sin posibilidades de invertir o tener una calidad de vida aceptable.
- ✓ La inseguridad, porque al no tener posibilidades de trabajo los inmigrantes tienden a orientarse hacia actividades ilícitas.
- ✓ Los conflictos étnicos, porque en varios países y regiones los migrantes son vistos como personas diferentes, ya sea por cuestiones étnicas o por creencias religiosas o culturales, y pueden generarse situaciones de xenofobia.

Entre los efectos para los países o ciudades de origen, se encuentran:

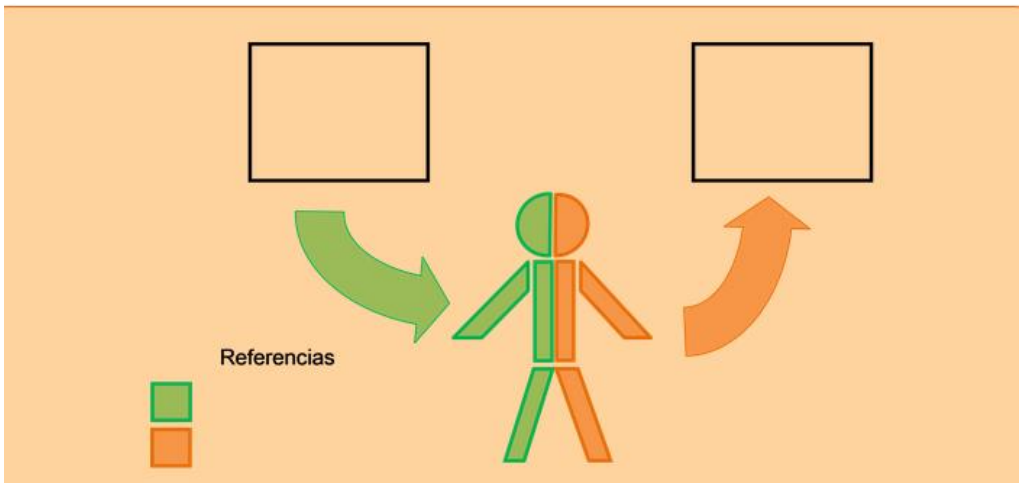
- ✓ Carencia de mano de obra calificada, pues en varios casos la población que emigra es la que tiene mayor experiencia laboral.
- ✓ Fuga de capital, porque las personas que emigran se llevan consigo dinero para invertir en la región de destino.
- ✓ Pérdida de producción agropecuaria, en el caso de las migraciones del campo a la ciudad.

Ante el problema de los migrantes, los países han asumido diferentes opciones como:

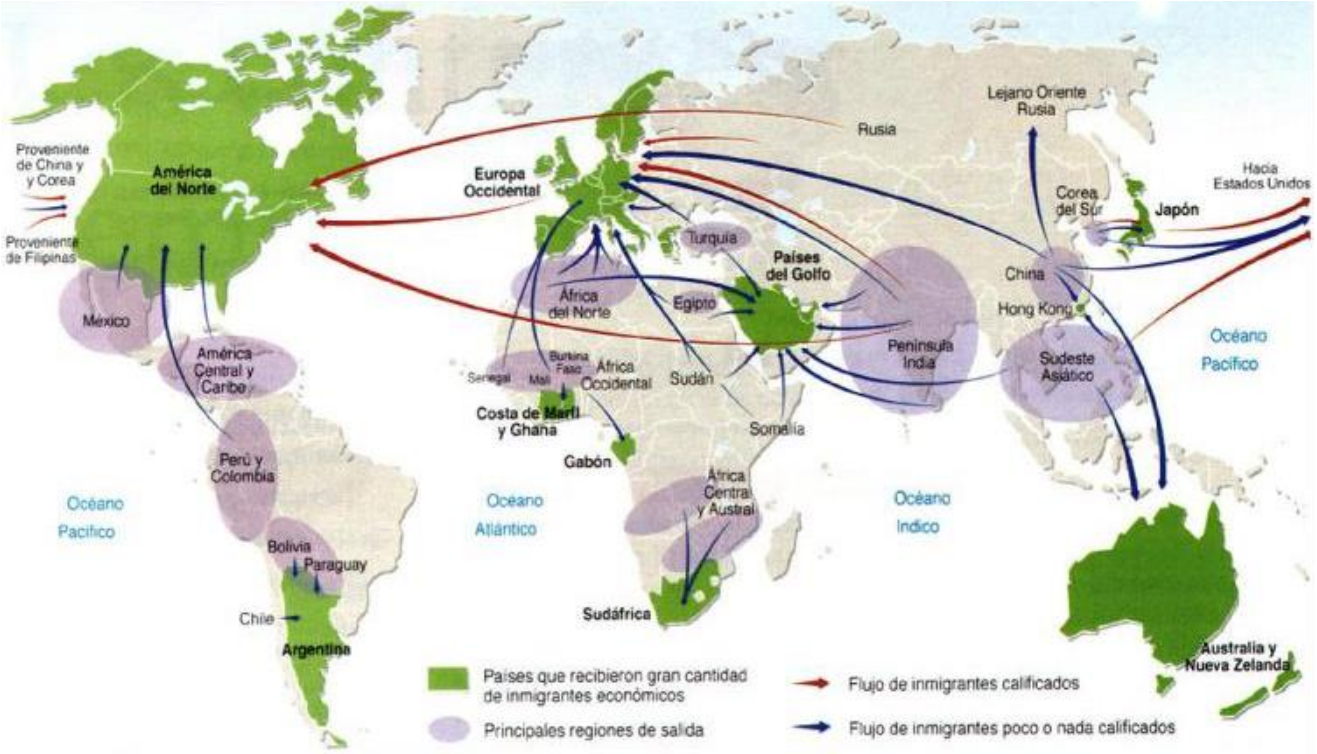
- No permitir su ingreso, desconociendo así la libertad y el derecho a la migración que ha caracterizado a la humanidad, especialmente desde el siglo XIX.
- Integrar los inmigrantes a la comunidad, mediante estatutos especiales.
- Mantener a los viajeros aislados de toda posibilidad de integración política, social y económica.
- Establecer toda clase de controles para impedir que la población migrante entre al país, permanezca allí y ocupe los puestos de trabajo, deforma que ocasionen problemas de desempleo.

2. Completa el esquema poniendo las siguientes etiquetas en los rectángulos y las referencias

- PAÍS DE LLEGADA
- PAÍS DE ORIGEN
- INMIGRANTE
- EMIGRANTE



3. Observa el mapa y responde**:**



Fuentes: Gildas Simon, Géodynamiques des migrations internationales dans le monde. Presses universitaires de France (PUF), Paris. 1995; Correo de la Unesco, París. noviembre de 1998; CNRS-Universidad (Migraciones internacionales, espacios y sociedades).

A. ¿Cuáles son las áreas, territorios o países que reciben más migrantes?
B. ¿Cuáles son las áreas, territorios o países que expulsan más migrantes?
C. ¿Hacia dónde van los latinoamericanos y los asiáticos? ¿Por qué?
D. La información del mapa plantea dos tipos de inmigrantes ¿por qué se realizará esa diferencia?
E. Hay territorios o países que no se encuentran involucrados en este flujo de personas. ¿Eso significa que no tienen emigrantes o inmigrantes? Explica.

4. ¿Qué sucede en aquellos países a los que llega un gran número de inmigrantes?
5. ¿Cuáles serán las consecuencias en los países de salida?

SÍNTESIS Y CONCLUSIÓN

¿CÓMO SE CALCULA EL MUNERO DE MIGRANTES?

Para determinar la tasa de migración, que es la diferencia entre el número de inmigrantes y el de emigrantes en una región o país durante un período, normalmente un año, se deben conocer la tasa bruta de inmigración y de emigración.

TASA BRUTA DE INMIGRACIÓN: Número de personas que llegaron respecto a la población promedio total. Para medir la inmigración se establece la relación entre el número de inmigrantes y la población media, la cual recibe el nombre de Tasa bruta de Inmigración, TBI, y se obtiene de la siguiente manera:

$$TBI = \frac{\text{Número de inmigrantes}}{\text{Promedio total de la población.}} \times 1000$$

Por ejemplo: La población del departamento de Bolívar en 2015 era de 1.799.586 y se estima que llegaron 48.217 personas de otros departamentos; entonces, la tasa bruta de inmigración es (48.217 / 1.799.586) X 1000 = 26,79 inmigrantes por cada 100 habitantes en el año 2015.

TASA BRUTA DE EMIGRACIÓN: Número de personas que salieron respecto a la población media total. Para medir la emigración se establece la relación entre el número de emigrantes y la población media, de la misma forma como se hace con la inmigración. Al resultado obtenido se le llama Tasa Bruta de Emigración. TBE y se obtiene de la siguiente manera:

$$TBE = \frac{\text{Número de emigrantes}}{\text{Promedio total de la población}} \times 1000$$

Por ejemplo: La población del departamento de Bolívar en 2015 era de 1.799.586 y se estima que salieron 66.637 personas a otros departamentos; entonces, la tasa bruta de emigración es (66.637/1.799.586) X 1000 = 37,02 emigrantes por cada 1000 habitantes en el año 2015

Al restar la tasa de inmigración de la de emigración se tiene el crecimiento migratorio (TCM). Para el ejemplo de Bolívar, es igual al 26,79-37,02= -10,23, lo cual significa que en este departamento son más las personas que se van que las que llegan.

CRECIMIENTO TOTAL DE LA POBLACIÓN: es la suma del movimiento o crecimiento natural y del crecimiento o movimiento migratorio de la población. De esta forma, la variación total de una población es la suma de cuatro elementos: los nacimientos, las defunciones, la inmigración y la emigración.

El procedimiento para obtener el crecimiento total de la población es el mismo que para obtener el crecimiento migratorio y el natural, sólo que es este caso se utilizan cuatro variables

TCP = TCN + TCM (Tasa de crecimiento total de la población = tasa de crecimiento natural – tasa de crecimiento migratorio)

6. El departamento del cauca tiene los siguientes datos demográficos, para el año 2002: población promedio: 886.277; defunciones: 4.075; nacimientos: 12.768; inmigrantes: 10.002; emigrantes: 18.450. A partir de la información calcula TBN, TBM, TCN, TBI, TBE, TCM, TCP. ¿Qué está ocurriendo en el departamento?