INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: DECIMO.
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
Ciencias Sociales 10-1: 47ovms2 CIENCIAS SOCIALES 10-2: skvbwqy

GUIA NO. 16

Unidad temática: Relaciones espaciales y ambientales	**Eje Temático:** el planeta como un espacio de interacción	**Tema:** Pirámides de Población

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad explicar de comprender los elementos conceptuales y técnicos básicos que permiten el estudio de la población	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué son las pirámides de población? ¿Cómo se elabora una pirámide de población? ¿Cuáles son los tipos de pirámides de población?
Evidencias de aprendizaje • Describe las pirámides de población a partir de su elaboración • Deduce características de estructura de la población a partir de la información presentada en una pirámide de población.	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 19 AL29 DE OCTUBRE CORRESPONDE A LAS SEMANAS 5 y 6 DEL CUARTO PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORIA DE TALLERES EN EL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
6. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR:

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

Este término hace referencia, desde el punto de vista demográfico, a las características propias de los grupos humanos. Éstas pueden ser de tipo biológico como el sexo, edad y el grupo étnico; de tipo socio-económico como actividad e inactividad, y cultural, como religión, lengua o afinidad política.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

PIRÁMIDES DE POBLACIÓN

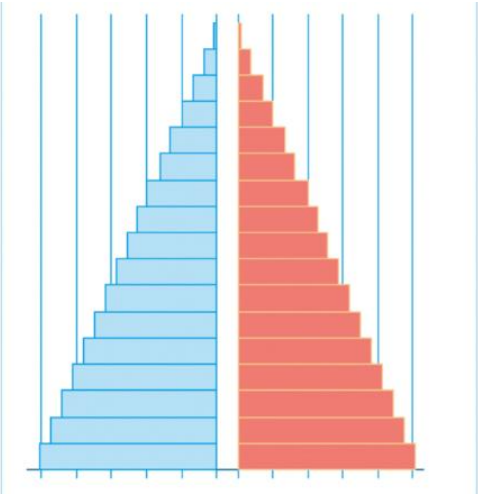
Es un instrumento visual en el que se representa la estructura de la población según sexo y edad. Su utilidad radica en que permiten comprender la relación de las etapas del ciclo vital con otras dinámicas sociales. Por ejemplo, una sociedad con más jóvenes que adultos requieren mayores equipamientos en educación básica, pero una donde la población es más vieja, requiere mayor asistencia en salud especializada.

Las pirámides de población permiten también representar de forma clara la estructura de la población por grupos de edad y sexo. Este nombre se les atribuye por la forma que, generalmente, adquieren al ubicar en su base el grupo más joven y en la cúspide o cima el de mayor edad.

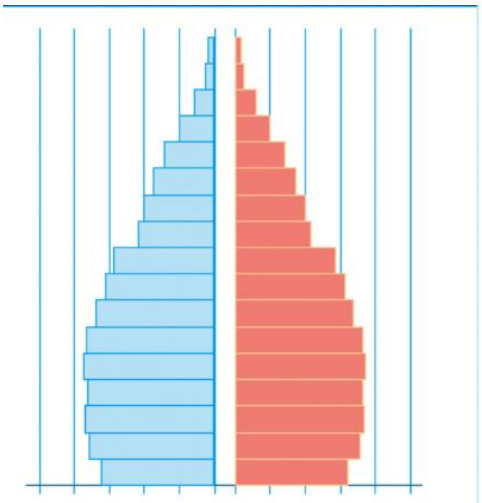
Este tipo de gráfica permite observar varios fenómenos como la cantidad de mujeres y de hombres, la primacía de algún grupo de edad, cuántos habitantes están en la etapa escolar y cuántos son aptos para trabajar, etc. La forma de las pirámides refleja acontecimientos políticos, económicos, y sociales, como guerras, plagas, violencia, oleadas migratorias, políticas de control de natalidad o programas de nutrición a la niñez que afectaban a la población y causan incremento o reducción en determinados grupos de edad.

El diagrama tendrá formas diferentes según el país, la región, las tasas de natalidad y mortalidad, y las migraciones. Sin embargo, todas tienden a parecerse a uno de los tres tipos característicos que existen:

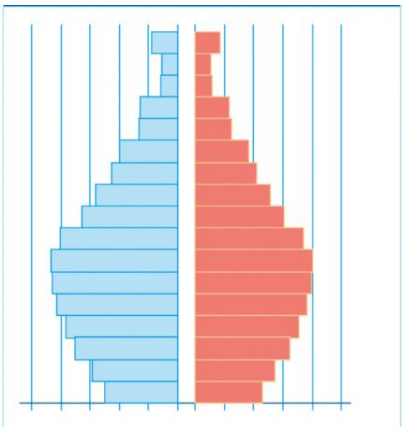
1) PROGRESIVA: Tiene una base muy ancha, representa la situación de países pobres con baja calidad de vida y altas tasas de natalidad y mortalidad como Bolivia, Nigeria y Afganistán entre otros.



2) ESTABLE: Es armoniosa, se registra aproximadamente igual número de personas en todos los grupos de edad. Existe un equilibrio entre los nacimientos y la mortalidad y entre el número de jóvenes y adultos. Tiene una base moderada, pues se ha iniciado el descenso de la natalidad. La población disminuye lentamente hacia arrib, debido a una esperanza de vida alta. Es característica de los países en vias de desarrollo como Argentina, España, Italia.

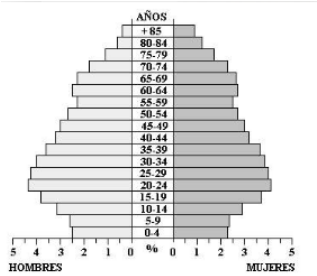


3. REGRESIVAS: Tienen una cima un poco amplia con población adulta, que disminuye hacia el centro de la pirámide, se ensancha de nuevo y se reduce en la base. La población adulta presenta un mayor porcentaje que a de los jóvenes. Las tasas de natalidad y mortalidad son bajas. El envejecimiento es una consecuencia del retroceso de la fecundidad. Representa a países desarrollados como Canadá, Noruega, Australia.



Elaboración:

• Las barras correspondientes a la población masculina se colocan a la izquierda de un eje vertical y las correspondientes a la femenina a la derecha.



• En el eje central se colocan los grupos de edad. La anchura de las barras debe ser siempre las mismas. Si una de las barras debe incluir más grupos de edad que el estándar elegido debe dársele una anchura proporcional.

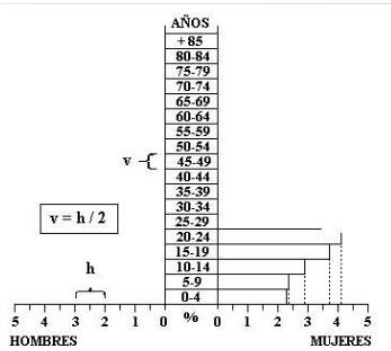
• En el eje de ordenadas (y)-vertical- se colocan los grupos de edad elegidos en intervalos de uno, cinco (lo más usual), o diez años. Se irán superponiendo los efectivos en barras proporcionales en orden ascendente, de menor a mayor edad. Es posible utilizar más de una división sin perder nunca la proporcionalidad.

• En el eje de abscisas, coordenadas –horizontal- (x) se sitúan los valores de los efectivos de población, los varones en el eje izquierdo y las mujeres al derecho, si los efectivos son muy bajos es preferible utilizar cifras absolutas y si no es así, deberá obtenerse el porcentaje de cada grupo de edad de varones y mujeres, sobre el total de población absoluta, incluyendo ambos sexos

Recopilando:

1. **<u>Cálculo de los datos</u>**. Si los datos aparecen en números absolutos hay que hallar el porcentaje que corresponde a cada grupo de edad y sexo con respecto al total de la población. Para ello habrá que dividir la población de cada grupo de edad y sexo por la población absoluta y multiplicarlo por cien.

$$\text{Porcentaje de cada grupo} = \frac{\text{Población de cada grupo} \times 100}{\text{Población total}}$$



2. **<u>Trazado de los ejes</u>**. Trazar dos ejes de coordenadas opuestos (uno para cada sexo), el horizontal para representar los porcentajes de población y el vertical para representar los grupos de edad.)
3. **<u>Traslado de los datos porcentuales a los ejes de coordenadas</u>**, teniendo en cuenta que los hombres se representan a la izquierda y las mujeres a la derecha. Se irán trazando líneas perpendiculares que unan cada grupo de edad con el porcentaje que le corresponda, de tal manera que para cada grupo de edad exista una barra proporcional a su población.
4. **<u>Finalización de los detalles</u>**, como pintar de diferentes colores las barras de hombre (azul) y mujeres (rojo), y escribir la leyenda especificando la fecha para la que se hace el gráfico, que será de bastante utilidad para la interpretación del mismo.

Interpretación: ¿Cómo analizar las pirámides de población?

• Ante el análisis de cualquier gráfico, lo primero que hay que hacer es identificar de que se trata, por lo tanto, nuestra primera operación será definir que nos encontramos ante un tipo específico de gráfico de barras denominado pirámide de población, fijando el año de los datos representados y realizando algunos cálculos previos como la identificación del año de nacimiento de cada estrato de población, que nos servirán para interpretaciones posteriores.

• Una vez identificado se comenzará con la lectura de la pirámide, empezando desde la base hacia la cúspide, comprobando los siguientes aspectos: proporción de los tres grupos de edad (jóvenes, adultos y ancianos), proporción de sexos (por cada uno de los grandes grupos de edades), forma de la pirámide y anomalías en el perfil (identificando los grupos de edad en los que se producen).

• Finalmente deberemos interpretar y explicar todos los datos obtenidos de la lectura anterior y extraer conclusiones acerca de ellos, como qué tipo de país se encuentra detrás del gráfico, como es su población en la actualidad, que avatares históricos pueden explicar su perfil, y que perspectivas de futuro le esperan.

• Para explicar las irregularidades de la pirámide necesitamos saber en qué año nacieron cada uno de los grupos, para poder asociarlos a acontecimientos históricos. Para hacerlo restamos al año de la pirámide las edades de cada grupo:

Ejemplo:
2015-0= 2011
2015-4=2011
2015-5=2010

ACTIVIDAD:

1. ¿Qué tipo de problemáticas consideras que presenta un país con pirámide de población progresiva y otro con una regresiva?
2. Dibuja la pirámide de población de Colombia, 2019, y comentar el resultado (CINCO CONCLUSIONES), a partir de los siguientes datos: POBLACIÓN TOTAL 50.339.443

COLOMBIA 2019:

EDAD	HOMBRES	PORCENTAJE	MUJERES	PORCENTAJE
100+	1266		2495	
95-99	12055		19825	
90-94	43501		67175	
85-89	108724		160249	
80-84	210441		286573	
75-79	330755		426791	
70-74	508959		615886	
65-69	742739		875170	
60-64	923540		1091859	
55-59	1200731		1357301	
50-54	1363536		1524046	
45-49	1404684		1590822	
40-44	1602286		1741381	
35-39	1812321		1877349	
30-34	1988639		1988713	
25-29	2200760		2158324	
20-24	2245324		2174810	
15-19	2190322		2102840	
10-14	2012212		1926240	
5-9	1901364		1817214	
0-4	1909034		1821187	