INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: DECIMO.
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
Ciencias Sociales 10-1: 47ovms2 CIENCIAS SOCIALES 10-2: skvbwqy

GUIA NO. 14

Unidad temática: Relaciones espaciales y ambientales	**Eje Temático:** el planeta como un espacio de interacción	**Tema:** crecimiento de la población y desarrollo social

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación:	**Preguntas Orientadoras**
Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad Interpretar el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.	¿Qué es la demografía? ¿Cómo se obtienen los datos de población? ¿Cuáles son las medidas e indicadores de la población?
Evidencias de aprendizaje • Describe las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales • Argumenta el papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 13 AL 24 DE SEPTIEMBRE CORRESPONDE A LAS SEMANAS 1 y 2 DEL CUARTO PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORIA DE TALLERES EN EL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
6. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR:

POBLACION COLOMBIANA.

La población colombiana llega a 44. millones de personas con predominio de una estructura de niños y jóvenes. La Población está compuesta en un 72% por mestizos, un 20% de blancos, un 6% de afrocolombianos y un 2% de indígenas con derechos especiales otorgados por la Constitución de 1991 (tierra, educación, idioma, religión, participación política.
La mayor parte de la población del país que reside en las vertientes de las cordilleras, el litoral Caribe y los altiplanos. La mayoría de la población es mestiza: En la costa caribeña predominan mestizos y mulatos y en la costa pacífica negros, mulatos y zambos. Por su parte la población indígena se encuentra distribuida por todo el país, especialmente la Amazonía, los llanos orientales y lugares apartados.
Hasta mediados de la década del 60, la mayor parte de la población se concentraba en el campo, lo que significó que Colombia era un país rural. En la actualidad, las tres cuartas partes de la población se concentra en las zonas urbanas. Este hecho se debe a las migraciones del campo a la ciudad y han sido originadas en la búsqueda de mejores perspectivas económicas; el atractivo que ofrecen las ciudades; el abandono del campo por falta del estado; la falta de oportunidades para el acceso a la salud, educación, servicios públicos y en las últimas décadas a la violencia generada por la guerrilla, los paramilitares, los narcotraficantes y la delincuencia común.

1. Elabore una gráfica de torta con el porcentaje de la población colombiana por etnias

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

Geografía de la Población

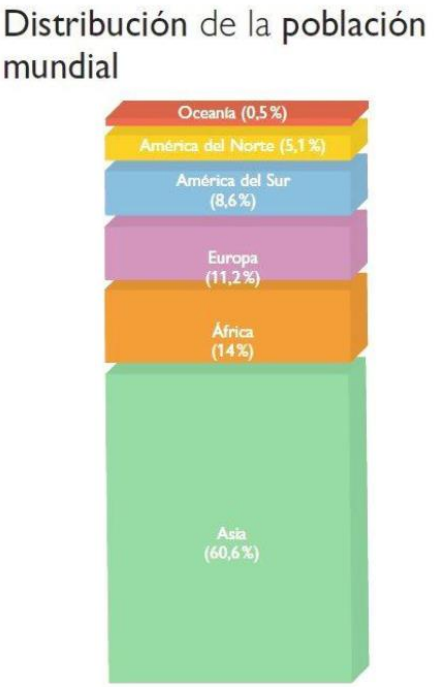
El estudio de la población es considerado por muchos geógrafos como uno de los aspectos esenciales de la Geografía, ya que ella no sólo le interesa en sí misma, sino también en cuanto factor modificador y transformador de la naturaleza.

La población puede estudiarse desde distintos puntos de vista. La Geografía la estudia fundamentalmente desde la perspectiva de la distribución y organización de los seres humanos sobre la superficie terrestre; la Demografía, en cambio, se preocupa de las características vitales de la población a la luz de los datos estadísticos.

La distribución es el aspecto básico de la Geografía de la Población. Esta se refiere a la forma en que los habitantes se reparten sobre la superficie. En este caso consideramos un principio general: sólo parte de la superficie terrestre se encuentra permanentemente habitada, la que es conocida bajo la denominación de ecúmene; también es posible identificar grandes áreas con escasa o nula población, o que simplemente son habitadas en forma intermitente, lo que constituye el anecúmene.

En términos absolutos, parte significativa de la población se concentra en algunos países como China, India, Estados Unidos, Indonesia o Brasil, que, en conjunto, suman más de 3 400 millones de personas. De hecho, si relacionamos proporcionalmente la cantidad de población según los continentes en los que habita, podríamos afirmar que, en la actualidad, de cada 100 habitantes del planeta, cerca de 61 viven en Asia, 14 en África, 11 en Europa, casi 9 en América Latina, 5 en América del Norte y menos de 1 en Oceanía.

Estas cifras indican que la población no se distribuye de igual forma en todo el planeta, lo que queda más de manifiesto si relacionamos el volumen de población con la superficie en la cual habita. En este sentido, el 21 % de la población mundial reside en China, país que corresponde solo al 7 % de la superficie del planeta, mientras que en Canadá (el segundo país más grande del mundo) solo habita el 0,5 % de la población. Para dar cuenta de esta relación se utiliza el concepto de densidad de población.
Si una zona tiene un número de habitantes concentrado en un territorio muy pequeño, diremos que está densamente poblada. Pero si esa misma población se reparte en un territorio muy grande, diremos que no está densamente poblado.



Fuente: Manual de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Aguilar (2014)

FACTORES EXPLICATIVOS DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores	Tipo	Explicación
Físicos	Clima	La mayor concentración de población está en zonas con climas que conjugan lluvias y temperaturas adecuadas. Las zonas con climas extremos, como polos y desiertos, tienen baja densidad de población.
	Suelo	La presencia de suelos favorables para la agricultura, especialmente con adecuada presencia de agua, generan mayor concentración de población.
	Relieve	La población se concentra mayormente en áreas costeras. En general, sobre los 4.500 metros de altitud es poco probable encontrar asentamientos humanos producto de la falta de oxígeno y bajas temperaturas.
	Disponibilidad de recursos naturales	La presencia de agua es indispensable para la localización de asentamientos humanos, pero existen también otros recursos que facilitan la concentración de población por el tipo de actividades que ellas generan, como, por ejemplo, ciudades mineras o petroleras.
Humanos	Políticas demográficas	La aplicación de políticas demográficas puede provocar cambios en la distribución de población. En China, el control de natalidad permitió frenar su crecimiento explosivo. Incluso las políticas de los países puede obligar a la población a trasladarse de una región a otra o decidir impulsar su economía en una zona deshabitada.
	Migración	La migración es la responsable de parte significativa del poblamiento en continentes como América y Australia.

Fuente: Manual de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Santillana (2012)

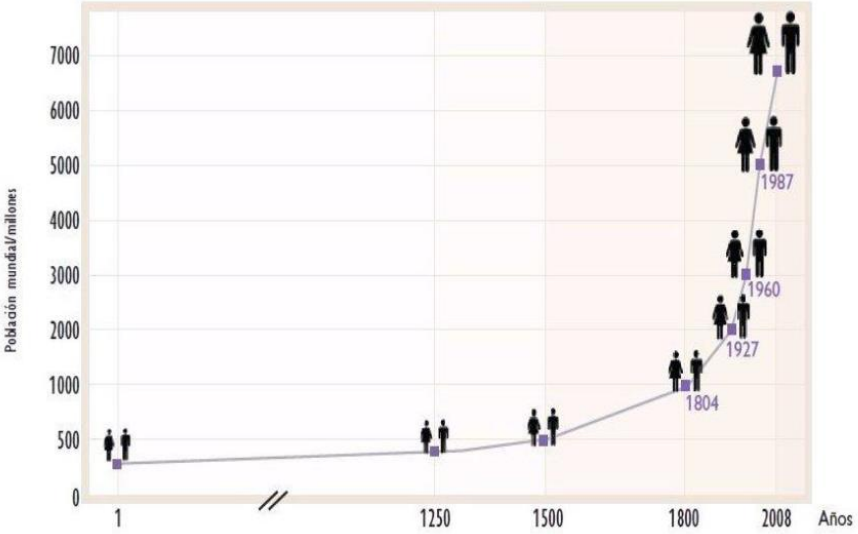
Los instrumentos demográficos que se utilizan para obtener los datos son:

- Registro Civil: Entidad que registra los datos vitales (nacimientos, matrimonio, decesos) de los chilenos. Existe desde 1884, fecha en que, junto con la aprobación de las leyes laicas, la Iglesia Católica dejó de ser la encargada de registrar datos de población, como eran los bautismos, matrimonios y entierros.
- Encuestas: Consultas sobre un tema determinado en las que participa una parte de la población previamente seleccionada. Los resultados de este muestreo se generalizan para el resto.
- Censo: Empadronamiento de toda la población en forma simultánea, con el objetivo de obtener datos relevantes sobre los habitantes del país (sexo, edad, distribución geográfica y características socioeconómicas).

El censo de población es el instrumento que entrega los datos más completos, por lo que se considera la fuente de información más importante para conocer las características de la población.

Crecimiento de la Población: La población mundial en la actualidad supera los 7.000 millones de habitantes y, según las proyecciones de la ONU, alcanzará los 9.000 millones de personas a mediados del siglo XXI. Cabe destacar que este crecimiento es reciente, puesto que la población ha ido aumentando muy lentamente y de manera irregular durante millones de años.

Hasta el siglo XVII, el crecimiento de la población fue muy lento. Aunque el número de nacimientos era muy elevado, el número de defunciones también lo era, debido, en gran parte, al hambre y las grandes epidemias. Desde fines del siglo XVIII, el ritmo de crecimiento de la población se aceleró. Esto se debió tanto a las mejoras técnicas aplicadas en la agricultura y la industria, que permitieron obtener más alimentos, como a los avances médicos y sanitarios. El siglo XX fue el periodo en que población registró un crecimiento más



Fuente: Manual de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Aguilar (2014)

intenso. La población mundial casi se cuadruplicó, y pasó de 1.700 millones de personas en 1900 a 6.500 millones en 1999.

En la actualidad, se pueden reconocer una serie de tendencias en la población mundial:

Baja fecundidad. La tasa de fecundidad, es decir, el número de hijos nacidos vivos por cada mujer ha ido reduciéndose pasando de cinco en 1950 a 2,5 en el 2006 y se espera que siga disminuyendo, llegando a un promedio de dos hijos por mujer en el año 2050. En los países de Europa la tendencia es a reducir el número de hijos llegando a tener uno a dos hijos; en África, sin embargo, cada mujer en promedio tiene cinco hijos. Los asiáticos tienen en promedio entre tres y dos hijos. En Latinoamérica el índice de fertilidad dominante es entre dos o tres hijos, escapando de esta situación Bolivia, cuya fertilidad está por sobre la media de otros países sudamericanos. El país con mayor cantidad de niños por mujer es Nigeria (ocho hijos) y el menor es Bulgaria con 1,1 hijos por mujer.

Aumento en la esperanza de vida. En los últimos años la esperanza de vida mundial –el promedio de años que vive una Persona– ha aumentado pasando de 58 años en el período 1970-1975, a 67 años durante los años 2005-2010. Para el año 2025, un tercio de la población mundial tendrá más de 65 años, es decir, esto representa un fuerte incremento de la tercera edad, de casi 216 millones a cerca de 475 millones de ancianos en tan solo 25 años.

Desequilibrio entre población femenina y masculina. Las proyecciones mundiales dan cuenta de que cada año nacen aproximadamente 105 niños por cada 100 niñas, proporción que se equilibra e invierte a medida que aumenta la edad de la población, ya que la esperanza de vida de las mujeres es superior y la mortalidad es mayor entre los hombres. En algunas naciones, los desequilibrios de géneros tienden a ser consecuencia de políticas y factores económicos y sociales, como son los casos de India, China, Nepal, Pakistán y la República de Corea, donde se prefiere a los hijos varones

VARIABLES DEMOGRÁFICAS

Índices	Fórmulas para calcularlos
Crecimiento vegetativo (Tcv): relación entre el número de nacimientos y de fallecimientos en la población en un año, sin considerar las migraciones.	$Tcv = \frac{(\text{Nacimientos} - \text{defunciones})}{\text{Población total}} \times 1.000$
Tasa de natalidad (Tn): número de nacimientos por cada mil habitantes en un año.	$Tn = \frac{(\text{N° de nacidos vivos})}{\text{Población total}} \times 1.000$
Tasa de mortalidad (Tm): número de defunciones por cada mil habitantes en un año.	$Tm = \frac{(\text{N° de defunciones})}{\text{Población total}} \times 1.000$
Tasa de mortalidad infantil (Tmi): número de fallecimientos de menores de un año, por cada mil bebés que nacen en un año.	$Tmi = \frac{(\text{N° de fallecidos menores de un año})}{\text{N° de nacidos vivos en el año}} \times 1.000$
Tasa de fecundidad general (Tfg): relación entre el número de nacidos con el número de mujeres en edad fértil, es decir entre 15 y 49 años.	$Tfg = \frac{(\text{N° total de nacimientos})}{\text{N° de mujeres entre 15 y 49 años}} \times 1.000$
Densidad de población (Dp): relación entre el número de personas y la superficie que ocupan.	$Dp = \frac{(\text{N° de habitantes})}{\text{Superficie de un territorio}}$

Fuente: Manual de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ed. Santillana (2012)

El crecimiento natural o vegetativo de población es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad. El estudio de estos cambios de la población se realiza a partir de índices llamados tasas de natalidad y mortalidad. Cuando la natalidad supera la mortalidad, existe crecimiento, cuando ambas situaciones están equiparadas, el crecimiento es cero y si la mortalidad supera a la natalidad, estamos frente a un decrecimiento demográfico.

FACTORES QUE AFECTAN LA NATALIDAD Y FECUNDIDAD:

- **Factores biológicos**. Aquellos países que tienen más población joven registran mayor natalidad. Es claro que este factor por sí solo no basta para explicar los mayores nacimientos, pues también se relaciona con otras variables sociales y culturales. Además de la juventud de la población, es relevante considerar la edad de iniciación sexual o aquella en que mayoritariamente se contrae matrimonio, pues mientras más tempranas sean, hay más posibilidades de una fecundidad alta.
- **Factores sociales y económicos**. El aumento en la instrucción de las mujeres y su mayor incorporación laboral tienden a disminuir los nacimientos, pues retrasan la edad de la maternidad. En sectores sociales o países donde hay menor instrucción o acceso a fuentes de trabajo estables, las mujeres contraen matrimonio antes y suelen trabajar en casa, asumiendo la tarea de hacerse cargo de los hijos. Asimismo, el costo asociado al nacimiento y crianza de los hijos hace que muchas familias privilegien tener menos hijos, de manera de garantizarles una adecuada educación y provisión de bienes.
- **Factores culturales**. Hay culturas que valoran la maternidad y esperan un alto número de hijos por familia; en otros casos, las creencias religiosas son contrarias al uso de métodos anticonceptivos. En ambas situaciones, el número de hijos por mujer suele ser más alto.

FACTORES QUE AFECTAN LA MORTALIDAD:

- **Factores biológicos**. Los países con un mayor porcentaje de población joven suelen tener menores tasas de mortalidad que los que tienen mayor porcentaje de población mayor. Esto se debe a que, por causas naturales, muere un mayor porcentaje de ancianos que de jóvenes.
- **Condiciones médicas y sanitarias**. Si un país dispone de servicios médicos equipados y accesibles a la población, cuenta con capacidad para controlar epidemias o con la suficiente provisión de medicamentos, tendrá una mortalidad menor que aquellos en que estas condiciones no están presentes. Asimismo, son relevantes la extensión de medidas higiénicas y sanitarias, el acceso a alimentación adecuada y a servicios básicos, como agua potable y alcantarillado.
- **Factores socioeconómicos**. En muchos países, el acceso a servicios de salud de calidad o incluso a alimentos, agua potable o alcantarillado, dependen del nivel de ingresos de las personas. Otro factor socioeconómico se vincula con las ocupaciones de las personas. Existen trabajos que conllevan un mayor riesgo para la salud de las personas, lo que influye en la mortalidad.

2. Elabora con tus propias palabras un concepto de demografía
3. ¿Por qué es importante la demografía? Plantea un ejemplo que permita evidenciar su aporte.
4. ¿Qué mecanismos se pueden establecer para llevar registros de la población migrante y desplazada? ¿Cuál sería la importancia de estos registros?
5. Elabora un mapa conceptual que resuma el documento

SÍNTESIS Y CONCLUSIÓN

6. Teniendo en cuenta las formulas para calcular las variables demográficas Calcula las tasas de natalidad, mortalidad y el crecimiento natural

ÁREA	POBLACIÓN	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	TASA DE NATALIDAD	TASA DE MORTALIDAD	TASA DE CRECIMIENTO NATURAL
COLOMBIA	48.202.617	659.202	192.459			
ANTIOQUIA	6.456.207	74.940	27.696			
MEDELLIN	2.780.636	39.468	16.315			
BELLO	532.973	2.250	993			

7. Con los siguientes datos calcula la densidad de población para cada país y contesta las siguientes preguntas:

PAÍS	POBLACIÓN (millones de habitantes)	SUPERFICIE (km^2)	DENSIDAD
ESTADOS UNIDOS	324 289 210 hab	9 833 517 km^2	
AUSTRALIA	23 613 193 hab	7 741 220km^2	
CHINA	1.382.710.000 hab.	9.572.900 km^2	
COLOMBIA	49.291.609 hab.	1.141.748 km^2	
SINGAPUR	5.469.700 hab.	618 km^2	
INDIA	1.339.180.127 hab.	3.287.263 km^2	

a) ¿Qué país tiene mayor superficie?
b) ¿Qué país tiene mayor población?
c) ¿Qué país tiene mayor densidad de población?