INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PRESENTACIÓN	
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: DECIMO.
Tiempo de desarrollo: 2 Horas (dos Semanas)	Docente: MARIBEL CARDONA PALACIO

CONTACTO

CODIGO DE CLASE CLASSROOM:
Ciencias Sociales 10-1: 47ovms2 CIENCIAS SOCIALES 10-2: skvbwqy

ENLACE CLASE VIRTUAL Meet: https://meet.google.com/lookup/e4njagnaba (MIÉRCOLES 10:00 a.m)

GUIA NO. 9

Unidad temática: Relaciones con la Historia y otras culturas	**Eje Temático:** NUEVO ORDEN MUNDIAL EN EL SIGLO XX	**Tema:** Conflictos en el Medio Oriente

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Propósito de formación: Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad Analizar los conflictos entre grupos con el fin de proponer alternativas de solución.	**Preguntas Orientadoras** ¿Qué grupos se ven enfrentados hoy en el Medio Oriente? ¿Cuáles son las diferencias ideológicas entre los grupos enfrentados? ¿Es conveniente que otras naciones intercedan en estas confrontaciones?
Evidencias de aprendizaje • Identifica las características geográficas del Medio Oriente • Valora el esfuerzo de algunas naciones por buscar su propio desarrollo • Reconoce las diferencias ideológicas entre algunos religiosos radicales	**Criterios de Evaluación** • Puntualidad en la entrega de la actividad • Argumentación de las preguntas • Honestidad en el desarrollo de la actividad • Cumplimiento a las instrucciones de la actividad

OBSERVACIONES:

1. **REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO, O ARCHIVO EN WORD SEGÚN LAS POSIBILIDADES.**
2. **SI REALIZA LA ACTIVIDAD DE FORMA FÍSICA TOMAR FOTOS NITIDAS, COMPLETAS Y ORDEN DE SECUENCIA. ORGANIZARLAS EN UN SOLO DOCUMENTO PARA SUBIRLAS A LA PLATAFORMA. NO OLVIDAR MARCAR LA ACTIVIDAD AL INICIO DE LA HOJA CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO. ENVIAR TODO COMPLETO NO POR PARTES.**
3. **AL RESOLVER DEBES IR ENUNCIANDO EL NUMERO DE LA ACTIVIDAD, ESCRIBIR PREGUNTA Y DAR LA RESPUESTA DE UNA VEZ.**
4. **ESTA ACTIVIDAD VIRTUAL ES PARA SER REALIZADA DEL 5 AL 16 DE JULIO. CORRESPONDE A LAS SEMANAS 1 y 2 DEL TERCER PERIODO.**
5. **DEBE SER REALIZADO EN FORMA INDIVIDUAL Y CORRESPONDE A LA CATEGORIA DE TALLERES EN EL SEGUIMIENTO DEL PERIODO EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES.**
6. **EL TRABAJO DEBE SER ENTREGADO EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM, PARA ELLO DEBES INSCRIBIRTE CON TU CORREO INSTITUCIONAL CON EL CODIGO DE TU GRUPO (APARECE AL INICIO DE LA GUIA)**

DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES A REALIZAR

ANTES DE EMPEZAR: OBSERVA LOS SIGUIENTES MAPAS:

El Oriente Medio o Medio Oriente es la región aproximadamente equivalente al suroccidente de Asia.

Península arábiga. La línea amarilla delimita el desierto Árabe.

El Oriente Medio está situado en el Suroccidente de Asia sobre el mar Mediterráneo oriental. Incluye países como Arabia Saudita, Bahrein, Catar, Kuwait, Emiratos Árabes Unidos, Omán, Yemen, Egipto, Irak, Irán, Israel, Jordania, Líbano, Siria, Turquía, Estado Palestino (franja occidental o Cisjordania y la franja de Gaza). Tiene una gran importancia estratégica porque une a los continentes de África, Asia y Europa alrededor del mar Mediterráneo oriental. Hay mucho petróleo aunque no en todos los países.

El Oriente Medio siempre ha sido un foco de conflicto entre sus habitantes por diversos motivos: reclamo y posesión de tierras, escasez de fuentes de agua, imposiciones ideológicas de diferentes grupos religiosos, ingresos elevados por la venta de petróleo y conquistas de grupos venidos del África, Asia y Europa.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

DIVISIÓN DEL ISLAM: SUNITAS Y CHIITAS

En la región hay muchos conflictos como son por ejemplo, las divisiones internas del islam entre sunitas y chiitas. Desde el año 632, hay diferencias entre ellos en cuestión de doctrina, rituales y organización.

Los sunitas constituyen la mayoría de los musulmanes y son quienes a la muerte del profeta Mahoma, optaron porque su sucesor fuera Alí, primo del profeta. El 90% de los musulmanes son sunitas asentados en la península arábiga, Jordania, Estado de Palestina - franja occidental o Cisjordania y Gaza- Egipto, Siria y los países del norte del África. Es la rama más ortodoxa y tradicional del islam. Obedecen el código de conducta instituido por Mahoma y se acogen al sistema legal islámico. Tienen ulemas (teólogos y eruditos) que interpretan el Corán y su ley, conocida como la *sharía*. Sus líderes religiosos son controlados por el Estado. Los Estados más fuertes sunitas en este momento son Arabia Saudita y Egipto.

Los chiitas por su parte son apenas 100 millones y son quienes a la muerte de Mahoma, consideraron que la mayoría de la comunidad debería estar a la cabeza del califato. Están ubicados en Irán e Irak. Las máximas autoridades religiosas chiitas son los *ayatollah*. Los clérigos chiitas se han tomado el poder en algunos países como Irán donde deciden la política a seguir. Los chiitas representan sólo el 10% de los musulmanes. En países de mayoría sunita, los chiitas son los más pobres de todos; se sienten perseguidos, discriminados y odiados por los sunitas. Los chiitas apoyan a los rebeldes chiitas de cualquier país (Hezbolá en Líbano) y los sunitas ayudan a grupos sunitas como Al Qaeda o los Talibanes de Afganistán.

Las dos corrientes han generado crisis internas en algunos países. En Irak, de mayoría chiita, la dictadura sunita (la minoría) bajo Saddam Husein, persiguió a los chiitas iraquíes entre 1986 y 1989, y ordenó una guerra de exterminio contra los kurdos (al norte del país), en la que mató 180.000 civiles utilizando bombardeos y armas químicas (gas mostaza y sarín). Cuando invadió a Kuwait en 1990, los EEUU y sus aliados le declararon la guerra y lo derrotaran. Para vengarse, incendió pozos petroleros, causando un desastre ecológico. A raíz de los atentados de las Torres Gemelas en Nueva York (2001), el presidente de EEUU George Bush acusó a Irak (acusación que era falsa) de haber instigado el ataque, y la invadió (2003). Esta invasión traería consecuencias funestas: muerto el dictador Husein (2006), no había quien pusiera orden entre los distintos grupos étnicos y religiosos en Irak y se desestabilizó la región. Los EEUU impuso un gobierno contra el cual se manifestaron con violencia varios grupos. Entre ellos se encontraba el grupo Al Qaeda, fundado por un saudí sunita, Osama Bin Laden, exfuncionario de la CIA.

Al Qaeda es un grupo paramilitar que se opone a cualquier invasor y defiende el islam mediante tácticas terroristas. Por estar organizado en células de combate, es muy difícil desarticularlo. Al Qaeda rechazó la invasión de los EEUU a Irak y desde entonces le juró la guerra santa protagonizando actos terroristas.

De Al Qaeda salió en 2004 un grupo aún más terrorista y salvaje: el grupo ISIS (*Islamic State in Iraq and Syria* o Estado Islámico en Irak y Siria). Busca establecer un califato fundamentalista *wahabita* (sunita) en el Oriente Medio con su capital en Al Raqa (Siria). Sus miembros se llaman a sí mismos *yihadistas* (interpretación equivocada de lo que significa *yihad*). Exige lealtad absoluta a todos los musulmanes del mundo. Al principio fue financiado por los reinos de la península arábiga que se enfrentaban a Bashar al-Assad, presidente sirio. Estableció su centro de acción en Mosul, Irak, que fue recuperada (y destruida) por las fuerzas iraquíes en julio de 2017. ISIS ha cometido actos de barbarie y genocidio en los territorios que ocupan: degüellan, violan y venden a sus víctimas. Filma y publica la decapitación de rehenes civiles del Occidente. Recluta jóvenes del mundo entero por medio del Internet, manipulando sus mentes. Ha protagonizado actos terroristas escabrosos en Europa (París, Bruselas, Londres, Barcelona).

LA PRIMAVERA ÁRABE

En 2011 hubo una revuelta en varios países árabes contra los regímenes autoritarios que los gobernaban. A esto se le llamó la primavera árabe. La población árabe ya no se aguantaba un gobierno corrupto regido por un dictador mientras que para los árabes había sólo miseria.

El mensaje de la primavera árabe era universal, patriótico y nacionalista: unió a personas que seguían partidos políticos muy distintos (islamistas y seglares, izquierdistas con capitalistas, clase media y clase pobre), que buscaban crear una sociedad más igualitaria. Las revueltas fueron espontáneas, sin un líder visible. Se comunicaban por medio de las redes sociales. Las mezquitas sirvieron de centros de concentración para los activistas; las masas acudían allí los viernes (día santo musulmán) a hacer sus reclamos en forma pública. La policía no tocaba las mezquitas y rehusaba cerrarlas.

La primavera árabe comenzó con un incidente aparentemente insignificante ocurrido en Túnez. Un vendedor maltratado por la policía se inmoló y en cuestión de días, este hecho se convirtió en una verdadera conflagración que se regó por el mundo árabe como dominó donde existían dictaduras (Libia, Egipto, Yemen, Jordania, Siria).

Algunos dictadores renunciaron y fueron juzgados (Egipto); otros se fueron al exilio (Túnez); otros fueron linchados en la guerra civil que se suscitó (Libia); y otros siguieron en el poder y rehusaron hacer concesiones de ninguna índole (Siria). Allí aún persiste una guerra civil atroz que ha involucrado y enfrentado a países extranjeros como los Estados Unidos y Rusia, pues temen que se pase a los países vecinos. Por eso se le llama "pequeña guerra mundial". Bashar al-Assad, ha usado el gas sarín contra su propia población. Hay un enfrentamiento civil entre chiitas (divididos internamente) y sunitas.

¿Quiénes están enfrentados en esta guerra civil? Están el dictador Bashar al-Assad (chiita), sus Fuerzas Armadas y grupos paramilitares, y sus aliados Irán y Rusia, que lo apoyan con armamento. Los grupos de oposición (que no se ponen de acuerdo de cómo luchar) son: grupos islamistas incluido ISIS, miembros de Al Qaeda llamado grupo Al Nusra, izquierdistas y activistas de la juventud. Además, los Kurdos y Armenios (otras etnias) buscan su independencia. Occidente, con los EEUU a la cabeza, apoya a los rebeldes, los asiste por razones humanitarias y los asesora militarmente. La oposición recibe ayuda de otros países como Arabia Saudita (con intereses claros si Assad es derrocado), Qatar y Turquía.

La guerra civil siria ha cobrado muchas vidas, ha desplazado más de 6 millones de personas y más de 3 millones han salido como refugiados a otros países (Turquía, Jordania y Alemania). Ha sido una guerra atroz donde la violencia no tiene límites. Nadie ha reclamado la victoria. Si no hay cese al fuego, no puede haber paz.

Confrontaciones internacionales entre sunitas y chiitas

Irán (chiita): La revolución islámica chiita en Irán ocurrió en 1979, liderada por los *ayatollahs* contra Mohamned Reza Palhevi, *shah* (emperador) de Irán muy corrupto. Los *ayatollahs* han mantenido un gobierno estable. Quieren aniquilar a Israel y han desarrollado un programa de energía nuclear para producir energía (aunque otros piensan que es para destruir a Israel). El expresidente de EEUU Barack Obama logró frenar este programa aplicando sanciones comerciales. Irán accedió si se las levantaba. Sin embargo, el presidente Donald Trump las quiere volver a imponer, lo cual haría que Irán reinicie su programa de misiles nucleares.

Arabia Saudita (sunita): El gobierno saudí conformado por hombres de avanzada edad es gran aliada de EEUU. Son árabes y la inmensa mayoría es musulmana sunita. Los sauditas son inmensamente ricos por las gigantescas reservas de petróleo y gases fósiles que tienen. Sus mujeres son oprimidas pues aplican la ley islámica (*sharía*) rigurosamente. Arabia Saudita prohíbe los partidos políticos y todo grupo de oposición, por lo cual estos (por ejemplo, Al Qaeda) planean sus estrategias desde el extranjero. Para su desgracia y vergüenza ante el mundo, fue de este país que salieron 15 de los 19 miembros de Al Qaeda que perpetraron el ataque contra las Torres Gemelas de Nueva York el 11 de septiembre de 2001.

Irán y Arabia Saudita son las dos grandes potencias enemigas del golfo Pérsico: Irán es el país musulmán chiita por excelencia y Arabia Saudita es la potencia musulmana sunita del mundo. El uno es de origen árabe y el otro proviene de la civilización persa.

Los dos países, enfrentados en todo sentido de la palabra, son muy ricos por sus reservas de petróleo. Cada uno apoya la causa de los grupos rebeldes en otros países que les conviene, por ejemplo, Siria. Los EEEUU apoyan a los Saudíes, entre otros motivos, porque estos no rechazan a Israel mientras que los Iraníes son archienemigos declarados de Israel. Ninguno de estos dos países ahorra esfuerzos para debilitar al otro.

Israel: ¿Qué papel juega Israel en todo esto? Su creación en 1948 contribuyó (sin ser la única causa) a que se desencadenaran muchos de estos trágicos acontecimientos que estremecen al mundo entero por su salvajismo y su fiereza. Su gobierno (de extrema derecha) ve difícil llegar a un acuerdo con los palestinos. Irán (con sus armas nucleares) es su enemigo más peligroso.

Con relación a Siria, su posición es incierta: Israel no sabe si es mejor debilitar a Bashar al-Assad o permitir que grupos islamistas fundamentalistas (grupo Al Nusra-Al Qaeda) se tomen el poder. Siria siempre ha apoyado a los Palestinos (el grupo Hamas) y a las milicias anti-israelitas.

Los israelíes desconfían de todos sus vecinos y viven con paranoia de ser atacados por los árabes e iraníes. Su gran enemigo son los palestinos con los que tienen choques mortales a diario. Por esto, los aparatos militar y de espionaje de Israel siempre están pendientes de lo que puedan estar planeando sus enemigos para desbaratar sus planes antes de que se concreten. Israel es un país que vive en constante zozobra, una "pequeña isla" en medio de sus enemigos.

Actividad:

1. ¿A que se llama "La primavera árabe?
2. ¿Cuál es la diferencia entre sunitas y chiitas?
3. ¿Cuáles son los dos conflictos que se están dando específicamente en Siria?
4. Completa el siguiente cuadro comparativo entre el conflicto en Siria y los otros conflictos en el Medio Oriente

ASPECTO	CONFLICTO EN SIRIA	CONFLICTO (S) EN EL RESTO DEL MEDIO ORIENTE
¿Cuál es el motivo del conflicto?		
¿Cuándo se dio el conflicto?		
¿En donde se dio el conflicto?		
Grupos enfrentados		
Otros datos importantes		

SÍNTESIS Y CONCLUSIÓN

5. Cómo solucionaría usted los problemas en el Oriente Medio?

Referencia:

✓ Adaptado de: Gobierno de Colombia, Ministerio de Educación. 2018. Aulas sin fronteras grado9, Bogotá, D. C., Colombia. UNCOLI