INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

INSTRUCTIVOS QUÍMICA. UNDÉCIMO FESA 2021 **john.perez@virtual.edu.co** **https://meet.google.com/lookup/dw4wj3uegl**		
ASIGNATURA: QUÍMICA	**GRADO:** 11°	**FECHA:**
CONTENIDO TEMATICO: equilibrio químico, equilibrio químico en soluciones acuosas, concepto de pH		
DOCENTE: John Jairo Perez		
OBSERVACIONES: Todo el proceso se realizará por medio de la plataforma ***ClassRoom***, con el correo institucional.		

EQUILIBRIO IÓNICO DEL AGUA Y CONCEPTO DE PH
Practica de Laboratorio Casero

SEMANA 8 Y 9

Objetivo de aprendizaje

- Contrastar las tres teorías que existen para definir los ácidos y las bases.
- Interpreta el equilibrio iónico del agua pura y su relación con la constante.
- Resolver situaciones problema teóricas y prácticas de equilibrio químico, desde las teorías explicativas y a través de formulaciones vincular el conocimiento científico con la vida cotidiana.

ACTIVIDAD

Realizar la práctica de laboratorio del indicador de pH casero siguiendo los pasos propuestos en la guía sugerida por el docente. Hacer la practica con los materiales que tengan en casa, no es necesario comprar o adquirir todo lo propuesto en la guía. Esta actividad puede hacerse de manera ***individual o en parejas***.

Grabar en video, máximo 10 minutos, desde la preparación de la solución indicadora de pH con el repollo morado, su mezcla con las diferentes sustancias y la respuesta a las preguntas planteadas en la guía de la práctica.

Ya que el video puede resultar muy pesado para subirlo a la plataforma Clasroom, se sugiere subirlo a DropBox o OneDrive y compartir o enviar el link correspondiente.

RUBRICA DE EVALUACIÓN
- Buen uso de herramientas TIC para edición de fotografía y video.
- Uso adecuado del tiempo límite para evidenciar preparación y ejecución de la actividad propuesta.
- Uso correcto y adecuado de la terminología de equilibrio químico y pH en la solución de las preguntas planteadas en la guía.
- Profundidad y transversalidad con la que se responden las preguntas.
- Participación, aparición equitativa de todos los integrantes del equipo en el video.

Videos sugeridos como muestra de lo que se espera que se haga en la actividad propuesta

Un indicador ácido-base con col morada | Experimento de pH
https://www.youtube.com/watch?v=m5e8rD4NEKo

Indicador de pH casero/Repollo morado
https://www.youtube.com/watch?v=s_cK4BCu25c