INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Deptales. 15814 de 30/10/2002 – 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Telefax: 461 57 61 **Dirección:** Calle 22D #43C 35 Bello – Antioquia **E-mail:** iefsierra@yahoo.es **Web:** *www.federicosierra.edu.co*

ÁREA:	Lectura Crítica	**GRADO:**	Décimo

Docentes	E-mail	Código *Classroom*
Marcela Rojas López	*marcela.rojas@virtual.edu.co*	***siscmzw***

Taller Guía #1 – Tercer Periodo

(*Semanas 1 y 2*)

Del ***6*** al ***16 de Julio*** de 2021

TEMA:	**Inferencias de recuperación léxica**
LOGRO:	Deduce el significado de las palabras desconocidas a partir del contexto.

TALLER DE RECUPERACIÓN LÉXICA

1. Ejercicio de contextualización

Muchas veces, los problemas de comprensión de lectura obedecen a la falta de conocimiento sobre los términos que utiliza el autor, desconocer el significado de una palabra dificulta hallar la idea general y las cadenas semánticas que se tejen a lo largo del discurso, así como el punto de vista del enunciador. Dentro de estas cadenas de significado, el sentido de un término es ampliado para profundizar en la información que se otorga, o es comparado con su opuesto para reflexionar en torno a una idea, esta elaboración discursiva permite asociar la información extra con un concepto usado pocas veces y por ello, de difícil interpretación, de tal manera que identificar las relaciones semánticas permitirá al lector estratégico inferir el significado de palabras desconocidas a partir de la lectura atenta del contexto, es decir, la información que rodea el término.

Clave

Inferir el significado de palabras desconocidas requiere de la habilidad para reconocer cuando el autor está aclarando un término o brinda mayor información sobre este, de manera que el lector utilice estas pistas textuales para inferir el sentido de los términos especializados. Es útil tener en cuenta la información que se encuentra antes y después del vocablo desconocido, así como las descripciones y el tema general del que se está hablando.

Algo más de tres cuartas partes del reino animal está constituido por insectos. Hasta ahora se conocen más de un millón de especies, pero cada año se añaden a la lista otras que localizan los entomólogos*. Se estima que queden casi 50 millones por encontrar.*

Tomado de: Vásquez, J. E. (2005). *Textos y contextos F.* Bogotá: Santillana. p.34

El término **entomólogos** puede resultar de difícil asimilación por tratarse de un vocablo especializado, sin embargo, al fijarse en el resto de la información que otorga el párrafo, es posible deducir su significado. El tema central del texto son los insectos, dice que existe una gran variedad y que diariamente se encuentran especies nuevas, los encargados de localizar estas especies son los entomólogos, de manera que, en principio es posible afirmar que se refiere a personas que localizan insectos, ahora bien, es de suponer que para clasificarlas deben tener un amplio conocimiento de estos animales, por tanto, el significado preciso para la palabra desconocida sería:

Los entomólogos son personas que estudian a los insectos.

ACTIVIDAD

Abordar un texto de carácter científico implica estar familiarizado con los conceptos, en caso de no ser así, siempre se puede usar el contexto para deducir el significado de palabras desconocidas. Lee los siguientes fragmentos con atención y desarrolla las preguntas 1. a la 5.

> *En el mariposario del zoológico de Cali, los visitantes pueden conocer todo el proceso de formación de las mariposas. Entre la malla de 250 metros cuadrados se exhiben más de 700 mariposas* endémicas *de la cuenca del río Cauca.*
>
> Tomado de: Vásquez, J. E. (2005). *Textos y contextos F.* Bogotá: Santillana. p.87

1. En el fragmento anterior la palabra endémicas significa:

A. Enfermedad que ataca a personas y animales en ciertas épocas del año en un país o ciudad.

B. Algo que es propio y exclusivo de determinados lugares.

C. Enfermedad que no se puede curar.

D. Especie de mariposas.

> *En la naturaleza hay insectos de los que se beneficia el ser humano. Los más conocidos son las abejas, que polinizan cultivos y producen miel, el primer* edulcorante *de la humanidad.*
>
> Tomado de: Vásquez, J. E. (2005). *Textos y contextos F.* Bogotá: Santillana. p.35

2. En el fragmento, la palabra edulcorante se refiere a:

A. Una sustancia dulce.

B. Un factor que calma los aspectos desagradables de un asunto.

C. Un ingrediente para embellecer falsamente.

D. Un colorante.

Aunque las hormigas no pueden ver lo que está delante de ellas porque son ciegas, al moverse numerosamente pueden abatir con facilidad a sus presas que consisten en artrópodos *grandes y otras hormigas que no sean guerreras.*

Tomado de: Wilson, E. (2006). Insectos civilizados, hormigas. *Revista National Geographic. pp.* 80-85

3. Según el contexto, el significado de artrópodos en el fragmento anterior es:

A. hormigas **B.** insectos **C.** animales **D**. comida

4. Completa el siguiente cuadro escribiendo frente a cada palabra un sinónimo de esta

Palabra	Sinónimo
Endémicas	
Edulcolorante	
Artrópodos	

5. El siguiente fragmento hace referencia al artículo "Investigación en comunidades aisladas" que se trata de una reflexión acerca de algunas ideas que deben ser discutidas y analizadas a la hora de adelantar estudios de comunidades que se encuentran aisladas por alguna razón. En el fragmento, hay una palabra subrayada de difícil comprensión, escribe su significado de acuerdo al contexto

Investigar comunidades aisladas permite que el científico conozca diferentes culturas, de allí que antes de iniciar este tipo de estudios deba realizarse toda una serie de reflexiones en torno a este hecho, así lo expresa el Ph.D Alberto Gómez quien cuestiona la extrema diferenciación que hacemos sobre las culturas hasta requerir protocolos para poder circular libremente sobre la Tierra, como lo hacía, por ejemplo, el capitán Lemuel Gulliver, según cuenta el autor de la obra, el capitán encontró en su *periplo* culturas diferentes a la suya y su saga se convirtió en referencia de tolerancia e integración humana para los niños de muchos países.

Tomado de: Gómez, A. (1998). Investigación en comunidades aisladas. Revista Colombia,ciencia y tecnología. pp. 8-14

Periplo: _____

_____

_____