

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



## GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

GRADO	11°	PERIODO	4		
DOCENTE	Andrés Aristizábal	CORREO	andres.gomez@virtual.edu.co		
FECHAS	Septiembre 13 al 24 – Fecha límite de entrega: Viernes 24 de septiembre a las 11:59 pm				
CÓDIGOS DE CLASSROOM	11°1: 2fffzbb	<b>11°2</b> : dh6nuzr			

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Geometría
-----------

•Resolver problemas del contexto SABER 11° aplicando áreas sombreadas.

### Estadística

• Caracterizar los componentes legales de la facturación y su aplicación electrónica.

#### 1. ORIENTACIONES GENERALES

- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

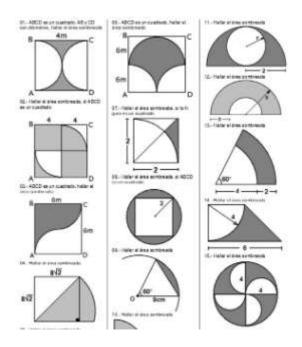
## 2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Desempeño	Superior	Alto	Básico	Bajo
Criterio	[4.6 - 5]	[4 - 4.5]	[3 - 3.9]	[1 - 2.9]
Presentación	El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas.	El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas.	El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas.	El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas.
Puntualidad	Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas.	Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado.	Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado.	Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado.
Contenido	La guía está completa en todos sus componentes.	La guía está completa en casi todos sus componentes.	La guía está completa en más de la mitad de sus componentes.	La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes.
Conceptos	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas.	evidencia claridad y	El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos.
Procesos	Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados.

# 3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

#### ÁREAS SOMBREADAS

Una figura **sombreada** es una figura geométrica no convencional, y se produce por la superposición de dos o más figuras geométricas tradicionales. Para calcular las **áreas sombreadas** hay que calcular el **área** de cada una de las figuras y restar una de la otra.



## FACTURACIÓN ELECTRÓNICA



#### 4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

#### Geometría:

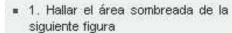
https://www.youtube.com/watch?v=aDtRqcoOKJ4 https://www.youtube.com/watch?v=QsdR4ywxNkI

#### Estadística:

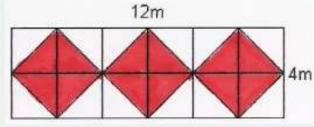
https://www.youtube.com/watch?v=Z0qneaG3prw
https://www.youtube.com/watch?v=L22RD-aZUFI

## 5. ACTIVIDAD

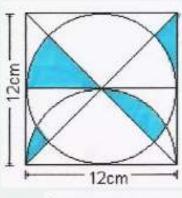
1. Calcule el área sombreada de las siguientes figuras:



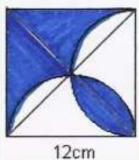
- A) 23 m2
- B) 24 cm<sup>2</sup>
- C) 22 cm<sup>2</sup>
- D) 21 cm<sup>2</sup>



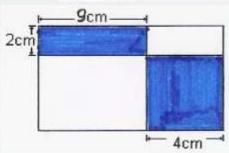
- 2. Hallar el área sombreada de la siguiente figura
  - A) 35 cm<sup>2</sup>
  - B) 38 cm2
  - C) 36 cm<sup>2</sup>
  - D) 37 cm<sup>2</sup>



- 3. Hallar el área sombreada de la siguiente figura
  - A) 72 cm<sup>2</sup>
  - B) 74 cm2
  - C) 73 cm<sup>2</sup>
  - D) 71 cm<sup>2</sup>



 4. Hallar el área sombreada de la siguiente figura +2cm +2cm +2cm + A) 22 cm<sup>2</sup> B) 21 cm<sup>2</sup> C) 23 cm2 D) 24 cm<sup>2</sup> 5. Hallar el área sombreada de la siguiente figura 2cm A) 32 cm2 B) 33 cm<sup>2</sup> C) 35 cm<sup>2</sup>

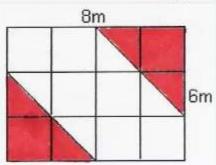


+2cm+2cm+2cm+

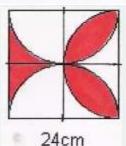
- 6. Hallar el área sombreada de la siguiente figura
  - A) 17 cm<sup>2</sup> B) 18 m2

D) 34 cm2

- C) 16 m<sup>2</sup>
- D) 15 cm<sup>2</sup>



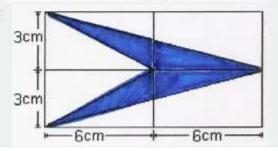
- 7. Hallar el área sombreada de la siguiente figura
  - A) 74 phi cm2
  - B) 72 phi cm2
  - C) 71 phi cm<sup>2</sup>
  - D) 73 phi cm<sup>2</sup>



- 8. Hallar el área sombreada de la siguiente figura
  - A) 53 cm2
  - B) 56 cm<sup>2</sup>
  - C) 55 cm<sup>2</sup>
  - D) 54 cm<sup>2</sup>

- Bcm 14cm
- 9. Hallar el área sombreada de la siguiente figura
  - A) 12 cm<sup>2</sup>
  - B) 14 cm<sup>2</sup>

  - C) 18 cm<sup>2</sup> D) 16 cm2



2. Ingrese, lea y analice la información publicada en el siguiente portal:

https://especiales.dinero.com/facturacion-electronica/index.html

Dicha información está relacionada con la facturación electrónica, sus transformaciones y beneficios tributarios.

3. Con base en la lectura realizada, deben crear por parejas un video (duración 5 minutos), donde expongan de manera argumentada las ventajas y riesgos de implementar la facturación electrónica en Colombia, para ello, tengan en cuenta la realidad informática, social y económica del país.