| | | |
|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO**<br><br>**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001**<br>**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750** | |

## GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **GRADO** | 11° | **PERIODO** | 3 |
| **DOCENTE** | Andrés Aristizábal | **CORREO** | andres.gomez@virtual.edu.co |
| **FECHAS** | Agosto 16 al 27 – Fecha límite de entrega: Viernes 27 de agosto a las 11:59 pm | | |
| **CÓDIGOS DE CLASSROOM** | **11°1** : 2fffzbb | **11°2**: dh6nuzr | |

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| Geometría | Estadística |
|---|---|
| • Resolver problemas del contexto SABER 11° aplicando áreas sombreadas. | • Caracterizar los componentes legales de la facturación y su aplicación electrónica. |

### 1. ORIENTACIONES GENERALES

- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

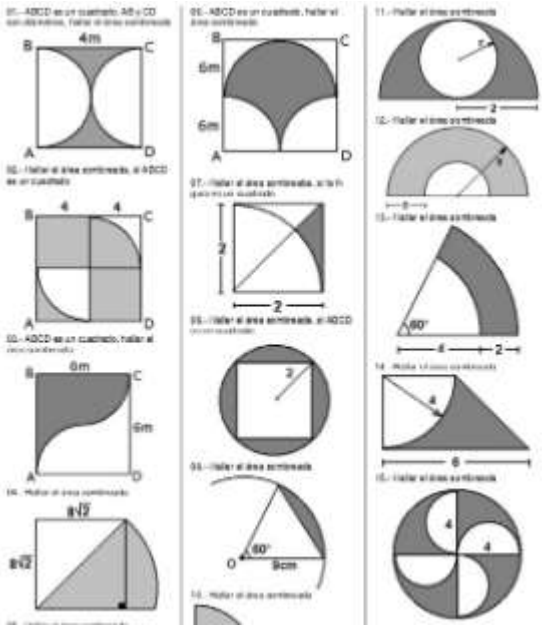
### 2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| Desempeño / Criterio | Superior [4.6 - 5] | Alto [4 - 4.5] | Básico [3 - 3.9] | Bajo [1 - 2.9] |
|---|---|---|---|---|
| **Presentación** | El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas. | El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas. | El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas. | El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas. |
| **Puntualidad** | Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas. | Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado. | Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado. | Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado. |
| **Contenido** | La guía está completa en todos sus componentes. | La guía está completa en casi todos sus componentes. | La guía está completa en más de la mitad de sus componentes. | La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes. |
| **Conceptos** | El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas. | El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas. | El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas. | El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos. |
| **Procesos** | Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles. | Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles. | Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles. | Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados. |

## 3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

**ÁREAS SOMBREADAS**

Una figura **sombreada** es una figura geométrica no convencional, y se produce por la superposición de dos o más figuras geométricas tradicionales. Para calcular las **áreas sombreadas** hay que calcular el **área** de cada una de las figuras y restar una de la otra.



**FACTURACIÓN ELECTRÓNICA**

## 4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

**Geometría:**

https://www.youtube.com/watch?v=aDtRqcoOKJ4

https://www.youtube.com/watch?v=QsdR4ywxNkI

**Estadística:**

https://www.youtube.com/watch?v=Z0qneaG3prw

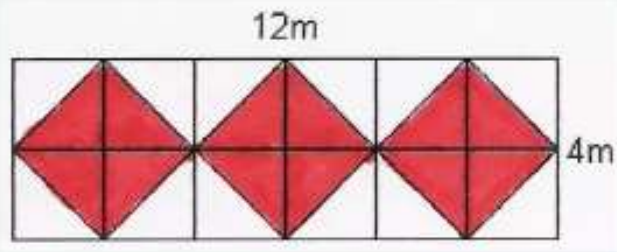
https://www.youtube.com/watch?v=L22RD-aZUFI

## 5. ACTIVIDAD

1. Calcule el área sombreada de las siguientes figuras:

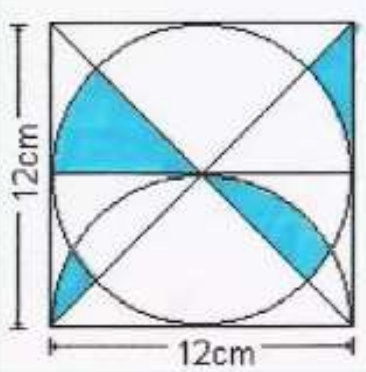
- 1. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 23 m2
  B) 24 $cm^2$
  C) 22 $cm^2$
  D) 21 $cm^2$



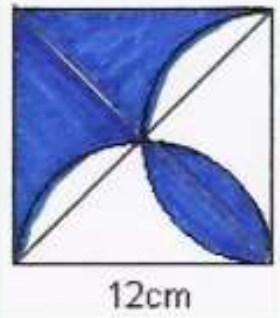

- 2. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 35 $cm^2$
  B) 38 cm2
  C) 36 $cm^2$
  D) 37 $cm^2$



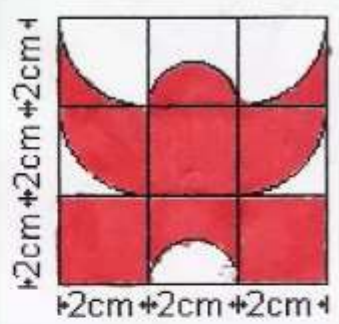

- 3. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 72 $cm^2$
  B) 74 cm2
  C) 73 $cm^2$
  D) 71 $cm^2$



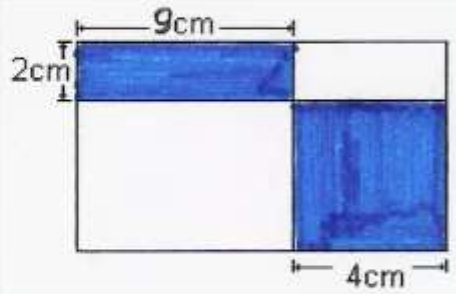
- 4. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 22 $cm^2$
  B) 21 $cm^2$
  C) 23 cm2
  D) 24 $cm^2$



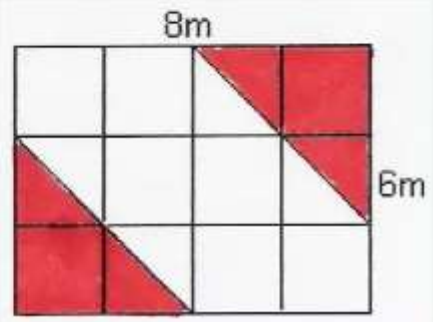

- 5. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 32 cm2
  B) 33 $cm^2$
  C) 35 $cm^2$
  D) 34 cm2



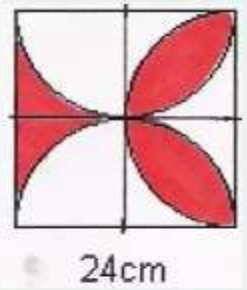

- 6. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 17 $cm^2$
  B) 18 m2
  C) 16 $m^2$
  D) 15 $cm^2$



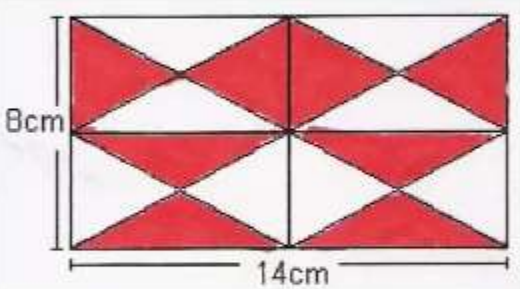

- 7. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 74 phi cm2
  B) 72 phi $cm^2$
  C) 71 phi $cm^2$
  D) 73 phi $cm^2$



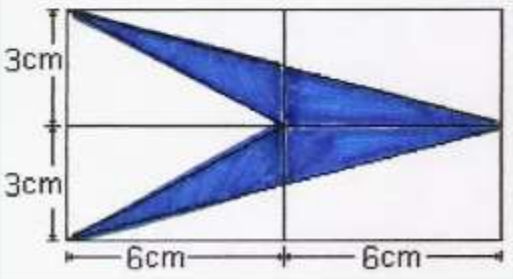

- 8. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 53 cm2
  B) 56 $cm^2$
  C) 55 $cm^2$
  D) 54 $cm^2$




- 9. Hallar el área sombreada de la siguiente figura

  A) 12 $cm^2$
  B) 14 $cm^2$
  C) 18 $cm^2$
  D) 16 cm2



2. Ingrese, lea y analice la información publicada en el siguiente portal:

   https://especiales.dinero.com/facturacion-electronica/index.html

   Dicha información está relacionada con la facturación electrónica, sus transformaciones y beneficios tributarios.

3. Con base en la lectura realizada, deben crear por parejas un video (duración 5 minutos), donde expongan de manera argumentada las ventajas y riesgos de implementar la facturación electrónica en Colombia, para ello, tengan en cuenta la realidad informática, social y económica del país.