

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

GRADO	10°	PERIODO	4	
DOCENTE	Andrés Aristizábal	CORREO	andres.gomez@virtual.edu.co	
FECHAS	Septiembre 27 a Octubre 8 – Fecha límite de entrega: Viernes 8 de octubre a las 11:59 pm			
CÓDIGOS DE CLASSROOM	10°1: dodas6s	10°2 : r3ymqfq		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Geometría

• Calcular longitudes de arcos en la circunferencia.

Estadística

• Analizar la realidad financiera del sistema Colombiano a través de la facturación electrónica.

1. ORIENTACIONES GENERALES

- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

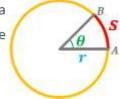
2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Desempeño	Superior	Alto	Básico	Bajo
Criterio	[4.6 - 5]	[4 - 4.5]	[3 - 3.9]	[1 - 2.9]
Presentación	El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas.	El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas.	El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas.	El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas.
Puntualidad	Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas.	Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado.	Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado.	Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado.
Contenido	La guía está completa en todos sus componentes.	La guía está completa en casi todos sus componentes.	La guía está completa en más de la mitad de sus componentes.	La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes.
Conceptos	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos.
Procesos	Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados.

3. ACTIVIDAD

1. Escriba como título LONGITUD DE UN ARCO DE CIRCUNFERENCIA, a continuación, lea y registre los siguientes ejemplos en su cuaderno.

En algunas ocasiones en vez de conocer la longitud total de una circuferencia necesitamos saber solo una parte de ella, es decir, la longitud de un arco de circunferencia. Para determinarla hacemos uso de la siguiente fórmula:



 $s = r \cdot \theta$ Donde r es el radio y θ el ángulo en radianes.

Ejemplo: hallar la longitud del arco de una circunferencia con radio r = 10 cm y ángulo central $\theta = 3,5$ rad. Aplicando la fórmula, tenemos:

$$s = r \cdot \theta = (10 \text{ cm})(3.5 \text{ rad}) = 35 \text{ cm}$$

$$s = 35 cm$$

CUANDO EL ÁNGULO ESTÁ EN GRADOS

Considerando que un ángulo de 360° equivale a 2π radianes, entonces la longitud de un arco de circunferencia, cuando el ángulo está en grados es:

$$s = (2 \cdot \pi \cdot r \cdot \theta) / (360^\circ)$$

Ejemplo: Hallar la longitud del arco de una circunferencia con radio r = 20 cm y ángulo central $\theta = 60^{\circ}$.

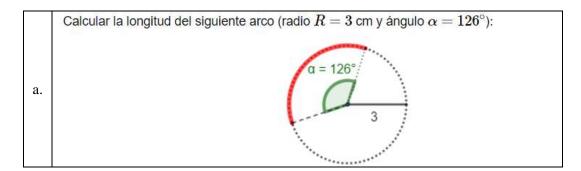
Aplicando la fórmula, tenemos:

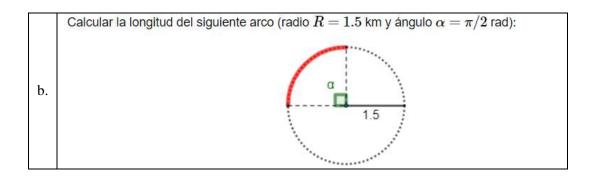
s =
$$(2 \cdot \pi \cdot r \cdot \theta) / (360^\circ) = [2\pi(20 \text{ cm})(60^\circ)] / 360 = 7539,82 \text{ cm} / 360$$

$$s = 20,94 cm$$

Recuperado de: https://miprofe.com/longitud-de-un-arco-de-circunferencia/

2. EJERCICIOS PARA PRACTICAR Y ENTREGAR





- 3. Lea y analice las noticias publicadas a través de los siguientes links:
- https://www.dinero.com/hablan-las-marcas/articulo/el-aliado-perfecto-para-la-facturacion-electronica/290832
- https://www.dinero.com/empresas/articulo/como-esta-la-facturacion-electronica-en-colombia/291818

Con base en sus comprensiones de las noticias propuestas, elabore un <u>escrito argumentativo</u> de dos párrafos donde responda a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los valores agregados de la facturación electrónica con respecto a la facturación tradicional?