	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO **Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001** **NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**	

GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE

GRADO	10°	**PERIODO**	3
DOCENTE	Andrés Aristizábal	**CORREO**	andres.gomez@virtual.edu.co
FECHAS	Agosto 2 al 13 – Fecha límite de entrega: Viernes 13 de agosto a las 11:59 pm		
CÓDIGOS DE CLASSROOM	**10°1**: dodas6s	**10°2**: r3ymqfq	

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Geometría	**Estadística**
• Calcular el área de figuras planas compuestas.	• Calcular la probabildiad de que ocurra y no ocurra un evento.

1. ORIENTACIONES GENERALES

- El desarrollo de la guía debe ser ordenado, claro, riguroso y con excelente presentación.
- El desarrollo de la guía es individual, cada estudiante debe cargar su trabajo a la plataforma Classroom, debidamente marcado.

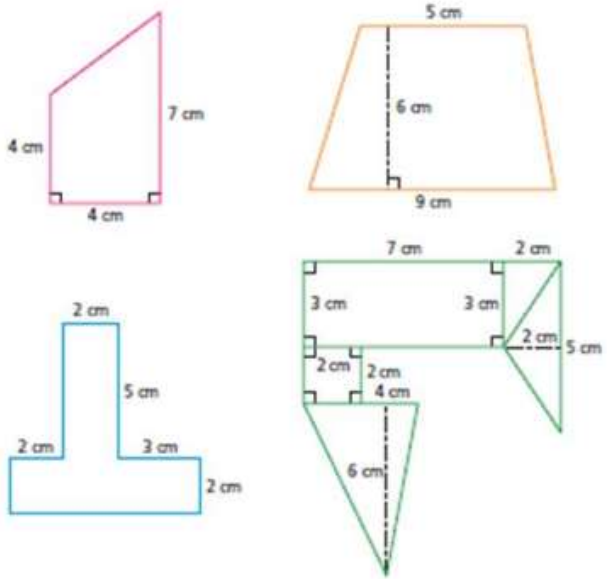
2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Desempeño / Criterio	**Superior [4.6 - 5]**	**Alto [4 - 4.5]**	**Básico [3 - 3.9]**	**Bajo [1 - 2.9]**
Presentación	El trabajo es ordenado, claro y cumple con todas las instrucciones dadas.	El trabajo es ordenado, claro y cumple con casi todas las instrucciones dadas.	El trabajo es claro y cumple con algunas de las instrucciones dadas.	El trabajo no es ordenado ni claro, incumpliendo las instrucciones dadas.
Puntualidad	Entrega la guía dentro de las fechas estipuladas.	Entrega la guía con algunas horas de retraso justificado.	Entrega la guía con uno o dos días de retraso justificado.	Entrega la guía con más de dos días de retraso injustificado.
Contenido	La guía está completa en todos sus componentes.	La guía está completa en casi todos sus componentes.	La guía está completa en más de la mitad de sus componentes.	La guía está incompleta, carece de más de la mitad de componentes.
Conceptos	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de la mayoría de los conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia claridad y comprensión de algunos conceptos trabajados en las asignaturas.	El desarrollo de la guía evidencia que los conceptos trabajados en las asignaturas no fueron comprendidos.
Procesos	Todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Casi todos los procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Algunos procesos, argumentos y operaciones que sustentan las respuestas están correctos y legibles.	Los procesos, argumentos y operaciones no son correctos o no fueron entregados.

3. SÍNTESIS CONCEPTUAL

ÁREA DE FIGURAS COMPUESTAS

Perímetros y áreas de figuras planas	Perímetro	Area
Triángulo	$a + b + c$	$\frac{b \cdot h}{2}$
Paralelogramo	$2 \cdot (a + b)$	$b \cdot h$
Rectángulo	$2 \cdot (b + a)$	$b \cdot a$
Cuadrado	$4 \cdot a$	a^2
Rombo	$4 \cdot a$	$\frac{D \cdot d}{2}$
Cometa	$2 \cdot (b + a)$	$\frac{D \cdot d}{2}$
Trapecio	$B + b + a + c$	$\frac{(B + b) \cdot h}{2}$
Círculo	$2 \cdot \pi \cdot r$	$\pi \cdot r^2$



PROBABILIDAD

- **EXPERIMENTO**
  - Es cualquier acto o proceso en el que se realizan observaciones que no puede ser predecidas con certeza.
- **EVENTO SIMPLE**
  - Es el resultado más básico de un experimento. Es un punto en el espacio muestral.
- **EVENTO O SUCESO**
  - Es una colección específica de eventos simples.
- **ESPACIO MUESTRAL**
  - ***S*** De un experimento es el conjunto que consta de la totalidad de puntos muestrales (eventos simples), mutuamente excluyentes, que resultan de la ejecución del experimento.

4. RECURSOS SUGERIDOS

En los siguientes links encontrará videos tutoriales que le permitirán profundizar en la explicación de los temas trabajados en los encuentros sincrónicos (clases) y en la guía:

Geometría:

https://www.youtube.com/watch?v=i2iHPW068Ek

https://www.youtube.com/watch?v=2-tQ4iJrTg0

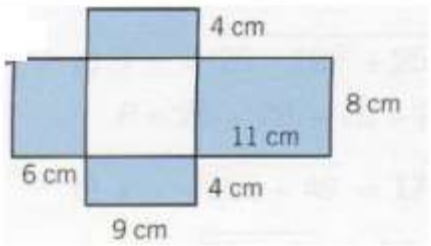
Estadística:

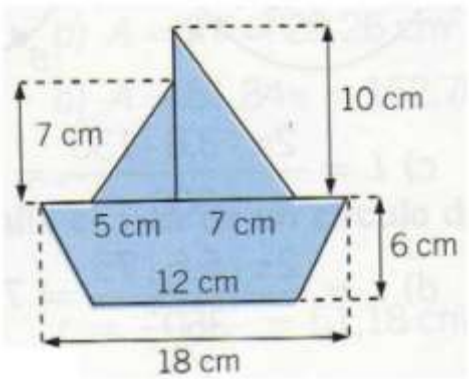
https://www.youtube.com/watch?v=fTIS83G7aC8

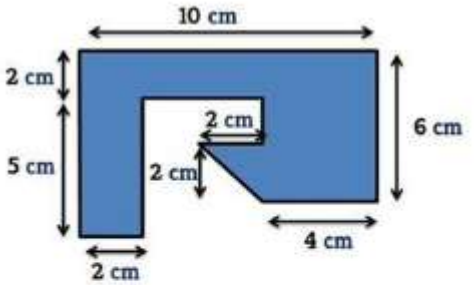
https://www.youtube.com/watch?v=6BM1CPvfQXA

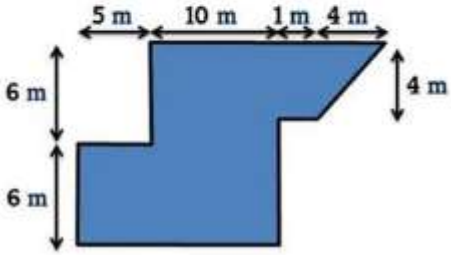
5. ACTIVIDAD

1. Calcule la siguientes áreas de figuras compuestas:









2. Calcule las siguientes probabilidades:

1). Cual es probabilidad de obtener dos caras en el lanzamiento de dos monedas

a) 1/2 b) 1/3 c) 1/4
d) 1/5 e) 1/6

2). Cuál es la probabilidad de obtener dos sellos en el lanzamiento de tres monedas

a) 1/8 b) 2/5 c) 3/8
d) 5/8 e) 7/8

3). ¿Cuál es la probabilidad de obtener 8 al sumar los puntos de las caras superiores al lanzar 2 dados?

a) 6/13 b) 5/36 c) 4/13
d) 3/26 e) 3/20

4). Se lanzan 2 dados, ¿Cuál es la probabilidad de obtener por lo menos 10 en la suma de los puntos de las caras superiores?

a) 1/3 b) 1/2 c) 4/9
d) 3/4 e) 1/6