INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

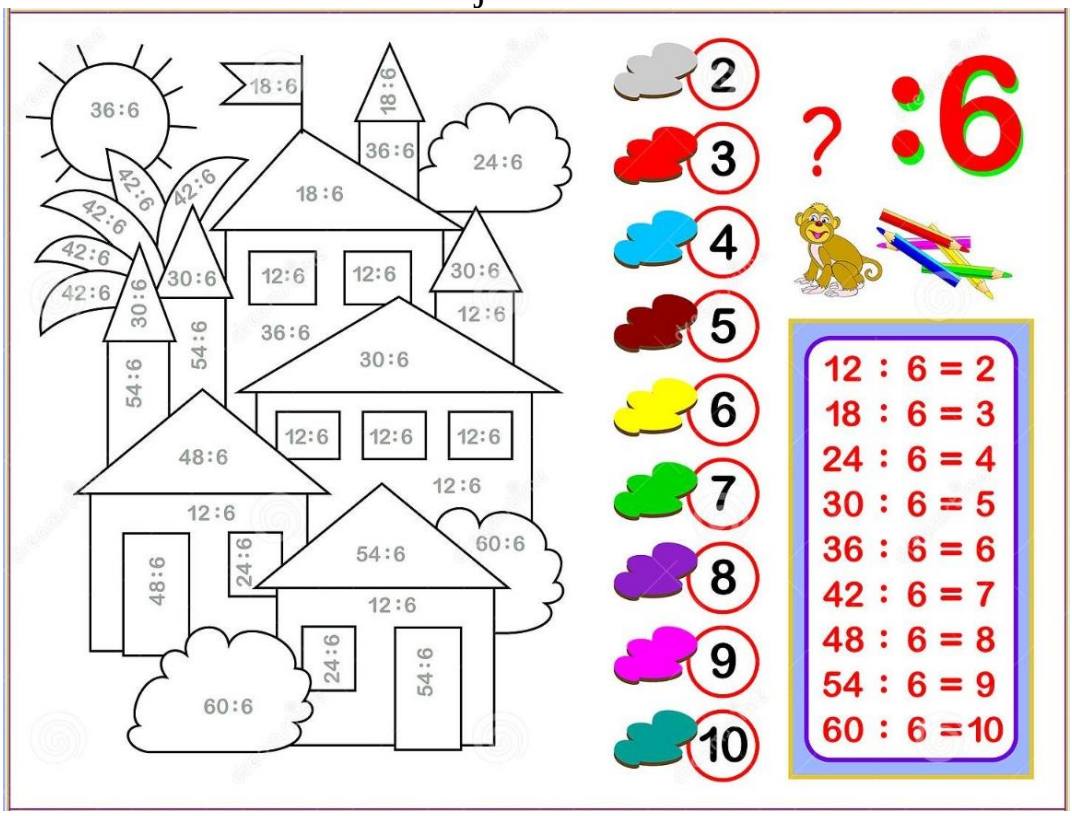
Periodo	**4**	**Semanas 5-6**	**Fecha**	**MES**	**octubre**	**DÍA**	**19-29**	**AÑO**	**2021**
Educador:		**Lila Milanes, Any Serna, Leidy Pedraza, Gladys Álvarez**			**Área: MATEMATICAS**				
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **PROYECTO: Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades**							

La división

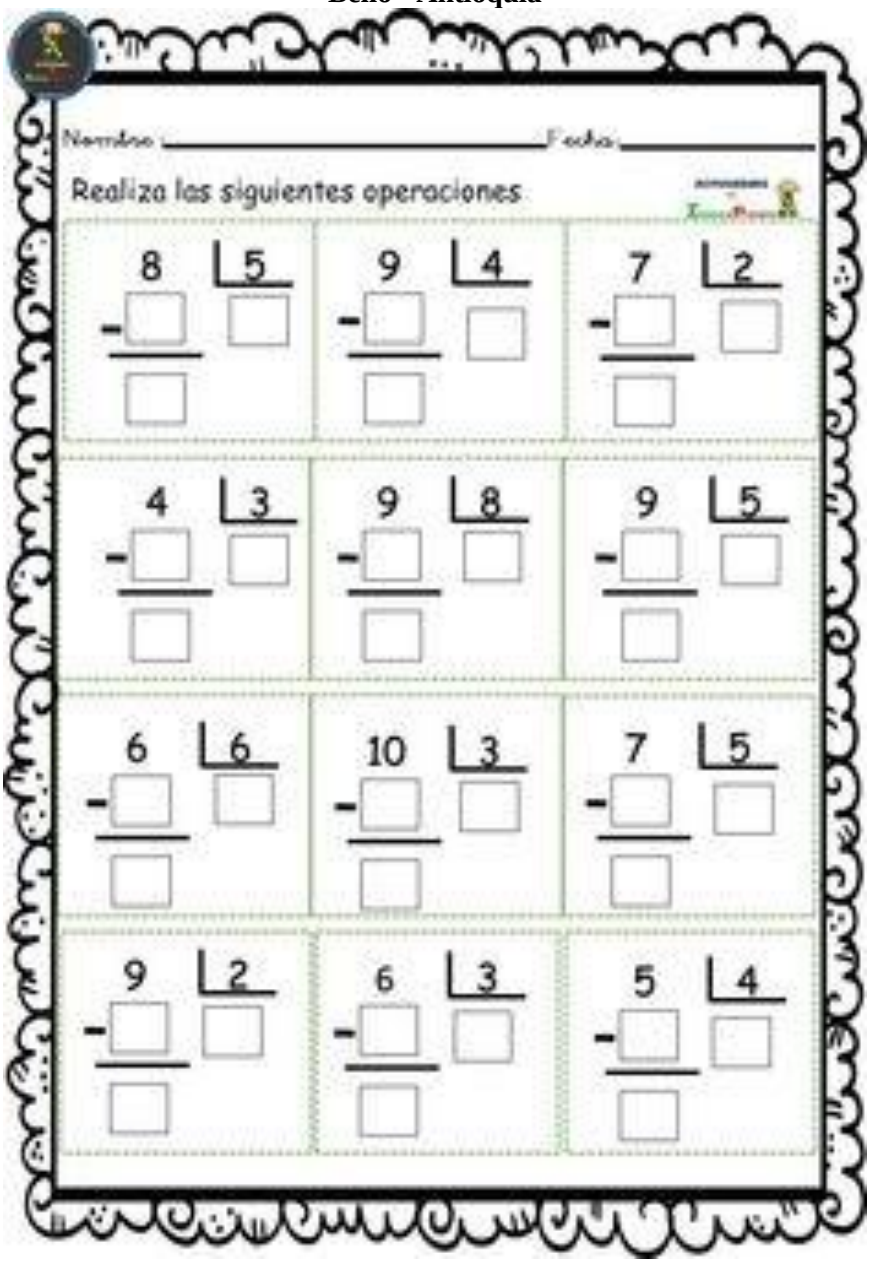
Ver el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM

Realizar los siguientes ejercicios

Ejercicio 1



Ejercicio 2


Nombre
Fecha
Realiza las siguientes operaciones
8 5
9 4
7 2
4 3
9 8
9 5
6 6
10 3
7 5
9 2
6 3
5 4

Ejercicio 3

Los términos de la división

Completa:

30 | 6
0 | 5

El dividendo es: _____
El divisor es: _____
El cociente es: _____
El resto es: _____

Escribe una cuenta de dividir cuyo dividendo sea 30 y resuélvela

Escribe una cuenta de dividir cuyo divisor sea 3 y resuélvela

Haz las divisiones y completa la tabla

54 | 6 (1)

64 | 8 (2)

42 | 7 (3)

	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
1				
2				
3				

Base conpseptual 2

División exacta

Nombre: _____

Grado: _____ **Fecha:** _____

1 Lee cada situación. Luego, dibuja los elementos que corresponden.

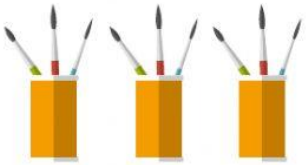
Repartir, en partes iguales, 4 panes en 2 platos.

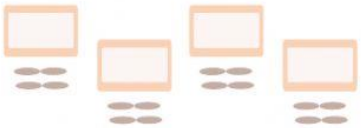
* ¿Cuántos panes quedan en cada plato? _____

Repartir, en partes iguales, 12 manzanas en 2 cajas.

* ¿Cuántas manzanas quedan en cada caja? _____

2 Une, con una línea, cada dibujo con la división correspondiente.





16 ÷ 4 = 4

15 ÷ 5 = 3

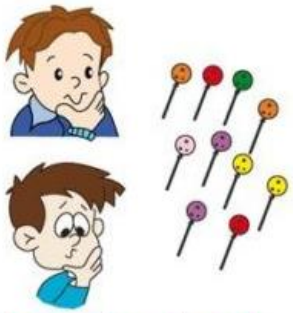
10 ÷ 2 = 5

9 ÷ 3 = 3

1 Carol reparte en partes iguales 6 manzanas en 2 platos, ¿cuántas manzanas pone en cada plato?

☐ : ☐ = ☐

Carol pone _____ en cada plato



¡Chupetines!

Hay que repartir los 10 chupetines entre 2 niños, de modo que a cada uno le toque la misma cantidad.

Así, decimos: 10 chupetines entre 2 niños resultan 5 chupetines para cada niño.

Escribimos: 10 ÷ 2 = _____

¡Ahora, hazlo tú!

I. Piensa y responde:

Una clase de 16 niños se ha dividido en 4 grupos, ¿cuántos niños hay en cada grupo?

Decimos: _____ niños entre _____ grupos, resultan _____ niños por grupo.

Escribimos: _____ ÷ _____ = _____

Nota : Cada profesor explica la division exacta e inexacta