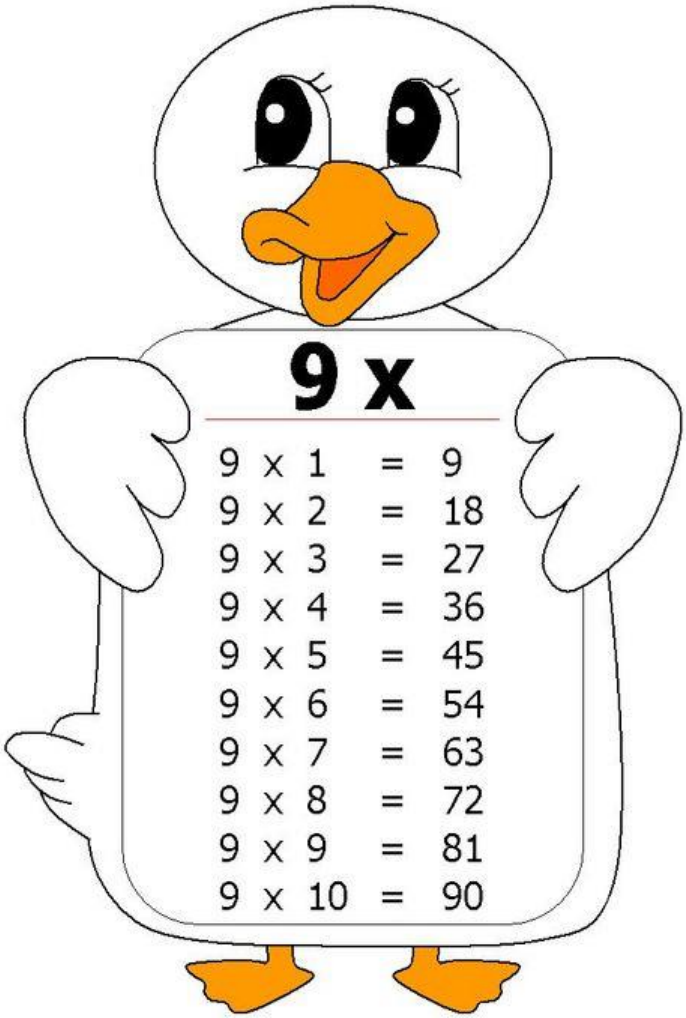
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

Periodo	**4**	**Semanas 3-4**	**Fecha**	**MES**	**Septiembre, octubre**	**DÍA**	**27-8**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Any Serna, Leidy Pedraza, Gladys Álvarez**			**Área: MATEMATICAS**					
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **PROYECTO: Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades**							

COMPETENCIA: Practicar y aprender las tablas de multiplicar.

Base conceptual 1. La tabla del 9



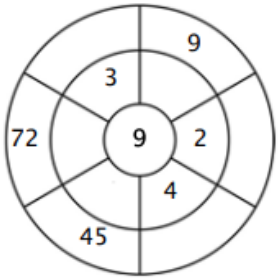
Ejercicio 1:

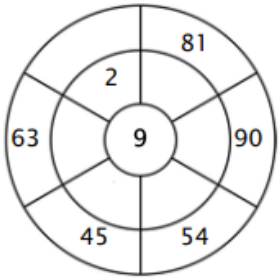
Colorea todas las casillas que sean las soluciones para esta tabla de multiplicar.

5	90	85	36	81
27	81	79	90	9
19	9	8	63	54
65	54	18	37	69
72	72	36	27	1

Ejercicio 2:

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.





Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) 9 x 7 =_____ b) 9 x 1 =_____ c) 9 x 5 =_____

d) 9 x 2 =_____ e) 9 x 6 =_____ f) 9 x 3 =_____

Ejercicio 4

Dibuja una línea que conecte la expresión de la multiplicación con el producto correcto.

9 x 2	36
9 x 9	18
9 x 7	90
9 x 4	63
9 x 6	81
9 x 1	9
9 x 3	54
9 x 8	27
9 x10	45
9 x 5	72

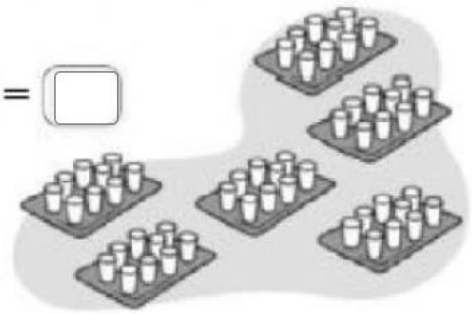
Ejercicio 5

¿Cuántos vasos hay en total?

□ + □ + □ + □ + □ + □ = □

□ × □ = □

Hay □ vasos.

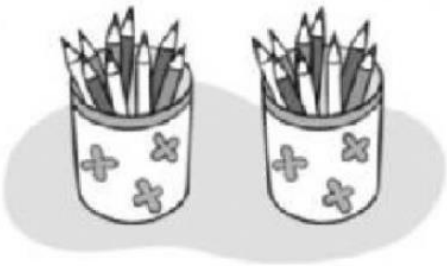


¿Cuántos lápices hay en total?

□ + □ = □

□ × □ = □

Hay □ lápices.

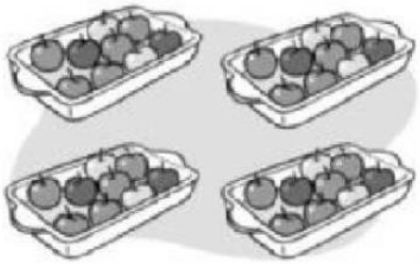


¿Cuántas manzanas hay en total?

□ + □ + □ + □ = □

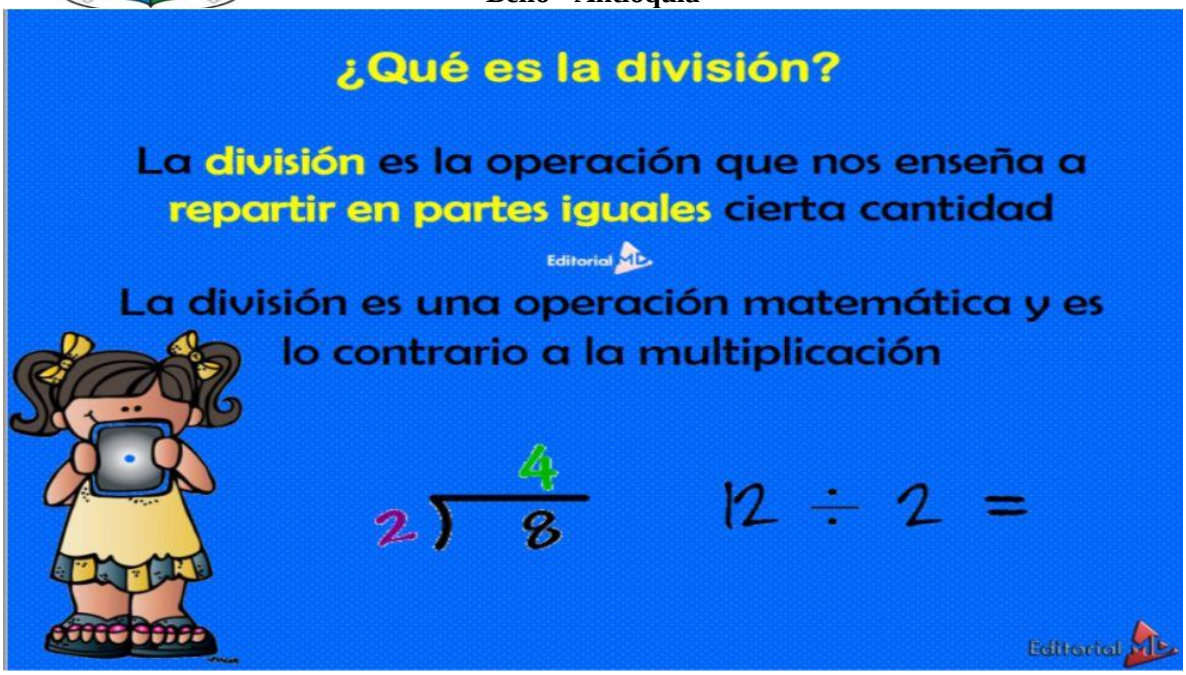
□ × □ = □

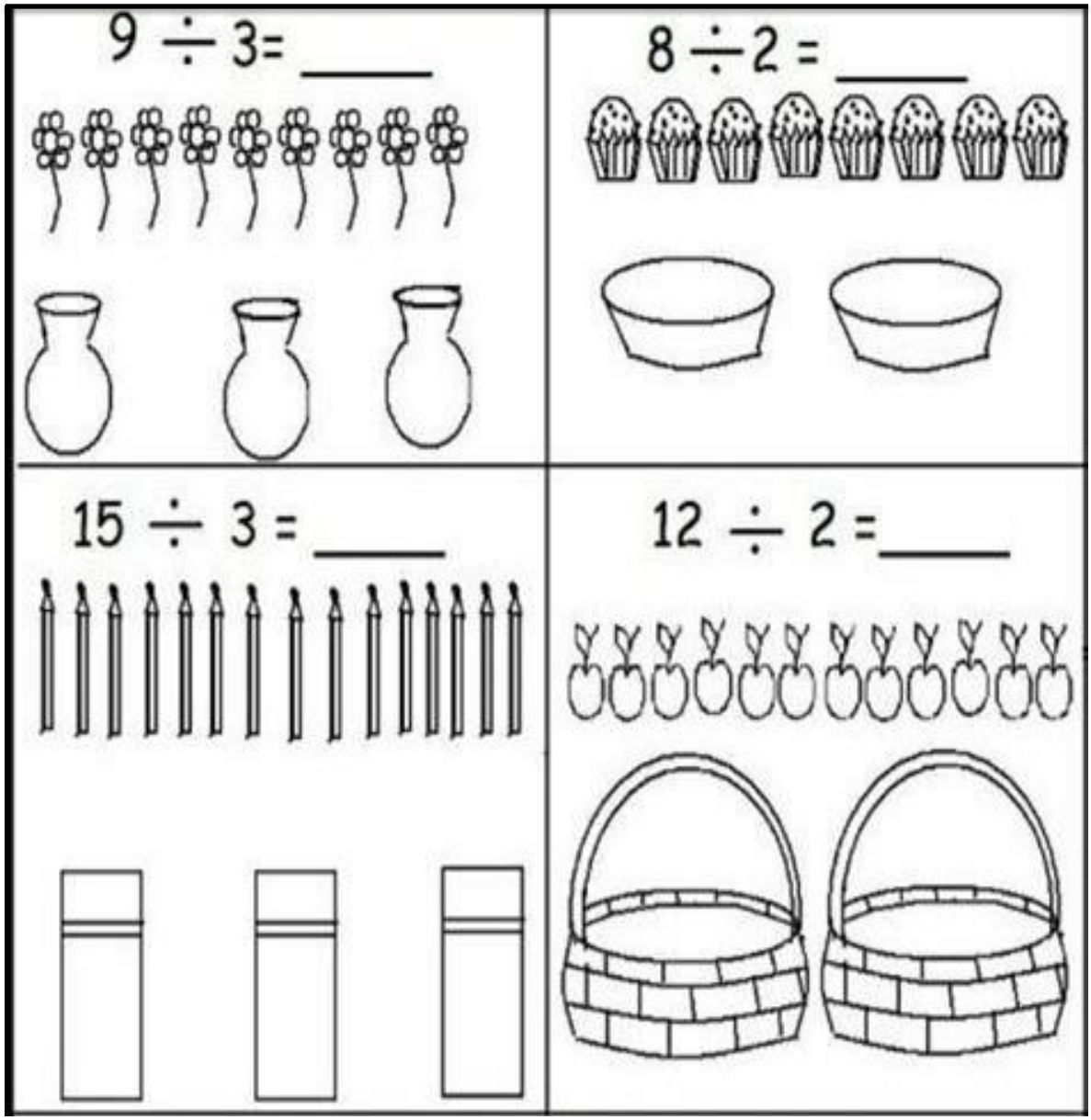
Hay □ manzanas.



Base conceptual 2

La divisiòn y sus tèrminos


¿Qué es la división?
La división es la operación que nos enseña a repartir en partes iguales cierta cantidad
Editorial
La división es una operación matemática y es lo contrario a la multiplicación
2) 8
4
12 ÷ 2 =
Editorial

PARTES DE LA DIVISIÓN
DIVISOR
(Partes a repartir)
5
2
COCIENTE
(Cantidad que toca a cada parte)
10
DIVIDENDO
(Cantidad a repartir)
RESTO
(Cantidad que sobra)
0

Realizar los siguientes ejercicios