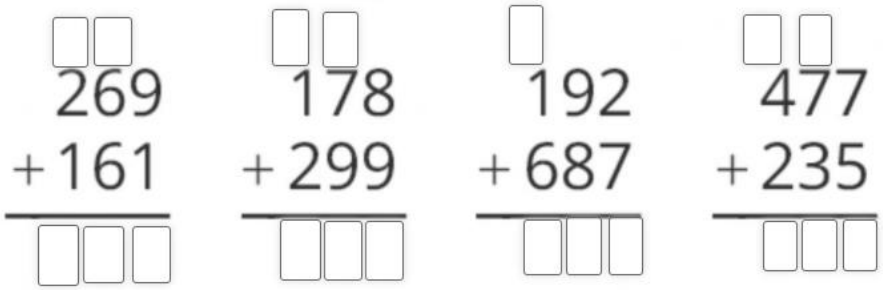
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA			ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA		
PERIODO	**4**	**Semanas 5 y 6**	**FECHA: Del 19 al 29 de octubre**	**AÑO**	**2021**
EDUCADOR	**Sor Eugenia Pineda, Paula Rico, María Teresa Rúa, Kelly Dayana Bohórquez, Luisa Ospina**		**Fecha de entrega: octubre 29**		
GRADO:	**1°**	**GRUPO: 01, 02, 03 y 04**	**Nombre del estudiante:**		
OBSERVACIONES	Esta actividad la debes desarrollar en el cuaderno #2. Una vez realizada, debes cargar la evidencia a través de la plataforma Classroom. Los puntos del 1 al 5 serán calificados en matemáticas, el punto 6 en estadística y el punto 7 en geometría.				

OBJETIVOS:
* Orientar la enseñanza de operaciones básicas (adición).
* Contribuir al desarrollo de las competencias matemáticas en los estudiantes, en la identificación y grafía de los números hasta el 999.
* Saber el valor del dinero.
* Facilitar el aprendizaje y uso del reloj.

1. Observa el video "Adición con reagrupación" en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=F-zLAhhd7Q4

Ahora, realiza las siguientes sumas con reagrupación



460	199	678	394
+ 167	+ 288	+ 678	+ 263

2. Realiza esta serie

753	750									

3. Pon el número anterior y el posterior

	329			428	
	651			100	

4. Escribe los números donde corresponda

735 – 265 – 323 – 560 – 430 – 665 – 535 – 553 – 829 – 913

Mayores de 657	Menores de 543

5. Une según corresponda

75	7 C y 5 D	500 + 7
57	5 D y 7 U	70 + 5
507	7 D y 5 U	700 + 50
750	5 C y 7 U	50 + 7

6. **Efectos del consumismo**

El consumismo está ligado a un gasto excesivo de los ingresos de una familia y a un uso excesivo de los recursos naturales. El consumismo provoca una adquisición desordenada de bienes sin control sobre el presupuesto. El mercadeo y la publicidad, que rebasan a las personas, mediante las redes sociales, la televisión, la radio, la prensa escrita, las vallas publicitarias, constantemente inciden a que el individuo procure adquirir bienes y servicios, sin tener la necesidad real para obtenerlos.

El consumismo agota los recursos de una familia, y esto puede llevarla a recurrir a endeudamiento con bancos (créditos fiduciarios, prendarios y tarjetas de crédito), asociaciones solidarias, cooperativas financieras, prestamistas particulares, y otras ofertas financieras que posibilitan los comercios, para atar a las personas a seguir consumiendo.

El consumismo enfatiza el individualismo y disminuye la solidaridad, ya que si una familia o un país agota sus recursos, ya no habrá bienes y servicios para las nuevas generaciones de niños y niñas.

Actividad: indaga con la ayuda de los recursos tecnológicos y con el apoyo de tus familiares en tu hogar, ¿cuáles son los efectos del consumismo en el hogar? y ¿cómo este puede afectar las finanzas del hogar?

7. Observa el video "¿Qué Hora Es? Cómo Usar el Reloj | Videos Educativos para Niños" en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU

Ahora, dibuja las siguientes horas

Las tres y veinte	Las ocho y venticinco	Las nueve y cuarto
Las cinco y media	Las cuatro y cinco	Las doce y media