GUÍA 1, semana 1 y 2 .PERIODO 3	
AREA: LECTURA CRÍTICA.	**GRUPO: 5.01, 5.02 y 5.03**
Propósito: Mejorar la comprensión lectora en los estudiantes.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Hecteroevaluacion 15% Seguimiento 35% ,Martes de prueba 15% ,Exámenes 15% y Prueba de período 15%	
FECHA: Semana del 6 de JULIO al 16 de JULIO. Jornada de la mañana 11:30 a.m. Jornada de la tarde 5:30 p.m.	
RESPONSABLE: VIVIANA NARANJO CH. viviana.naranjo@virtual.edu.co LUIS JAVIER URREGO U. luisjavier.urrego@virtual.edu.co	
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas de entrega del mismo gracias.	
NOMBRES Y APELLIDOS:	
GRUPO:	

LECTURA CRÍTICA. LAS BALLENAS.

Las ballenas son unos animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formando por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se trasforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al amar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otras grandes cantidades de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

ACTIVIDADES:

I-Realiza en tu cuaderno el tercer periodo, recuerda las recomendaciones.

II-Responde las preguntas con base en la lectura anterior.

1 ¿Cuál es el animal más grande de la tierra?

2 ¿Cuánto puede medir una ballena de largo?

3 ¿De qué se alimenta la ballena?

4 ¿Qué es el plancton?

5 ¿Cómo la ballena coge el plancton?

III-Busca el significado de las siguientes palabras:

Plancton, larvas, cangrejos, gambas, ballena.

IV-Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores, teniendo en cuenta su significado.

V-Completa el cuadro de la autoevaluación.

VI-No olvides copiar el taller en tu cuaderno y enviar las evidencias por classroom.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					

"Siempre parece imposible hasta que se hace".