INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO TRES GRADO CUARTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: ESTADISTICA Y FINANZAS **SEMANA 5 Y 6**

PROPOSITO: Identifica la media aritmética Y uso de facturas.

FECHAS:19 AL 29 DE OCTUBRE PERIODO: CUATRO GRADO: 401-402-403-404

RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.

FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.
Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.

claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 4-01**

marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 4-02**

arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 4-03**

GRUPO 4-04

Recuerdo y aprendo estadistica ←

LEER EL TEXTO Y RESPONDER LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO.

Tengo mi factura ¿Dónde están los chocolates?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

Había una vez una abuelita muy linda, llamada Nena. Ella estaba muy feliz porque sus nietos: Perla de 12 años, Rocío de 8 y Luis de 6 estaban pasando unos días con ella.

Faltaba un día para el cumpleaños de Rocío y la abuela Nena tuvo una gran idea. Le propuso a Perla y a Luis organizar un cumpleaños sorpresa para Rocío y preparar un delicioso bizcocho de chocolate.

La abuela Nena, Luis y Perla fueron esa misma tarde caminando al supermercado a buscar todos los ingredientes, en especial los chocolates que tanto le gustan a Rocío.

Llegaron a la caja del supermercado, la abuela Nena pagó y le dieron un papel bien largo. **Ese papel era la factura de compra**. Perla la guardó en su mochilita de peluche.

Se dieron cuenta que iba a ser muy difícil llegar caminando con tantas fundas a la casa y estaba oscureciendo, así que llegaron en taxi.

Al día siguiente la abuela comenzó a preparar todo para el cumpleaños, **pero no encontró los chocolates**. Llamó a Perla y le preguntó:

"¿Dónde están los chocolates?"

Perla no sabía, y tampoco estaba segura si los llegaron a pagar, pero recordó que tenía guardada la factura de compra.

*- ¡Tengo la **factura**! ¡Ahí deben estar los chocolates!* – exclamó Perla.

El pequeño Luis no sabía para que servía la factura y no entendía cómo los chocolates podían estar en un papel, pero su hermana le explicó:

*- La factura es el documento que nos dan al comprar un producto o pagar un servicio. Por ejemplo: cuando vamos al supermercado, a una pizzería o cuando se paga el teléfono. En las facturas podemos ver el **nombre, teléfono y dirección** de los negocios, el **Registro Nacional del Contribuyente** y por supuesto todos los **productos que se compraron con sus precios**.*

La abuela Nena estaba muy sorprendida y le preguntó a Perla:

- ¿Y tú, cómo sabes de eso?

Perla explicó:
- La semana pasada las Orientadoras de Impuestos Internos visitaron mi escuela y nos hablaron de la importancia de la factura.

*- Sí, pero… **¿Dónde están los chocolates?*** – preguntó impacientemente Luis.

*- Veamos en la factura: aquí está la harina, caramelos… **¡Aquí en la factura están los chocolates!** ¡Sí, los pagamos abuela!*- exclamó Perla

Pero no están en la casa. Entonces... ***¿Dónde están los chocolates?***

Caminaron al supermercado para preguntar si se les habían quedado los chocolates y llevaron su factura como prueba. Se dieron cuenta de la importancia de que los negocios entreguen factura de compra.

Perla les explicó que la factura también sirve para **verificar el impuesto** que se paga por los productos o servicios y cómo ***ese impuesto ayuda a cubrir los gastos públicos y necesidades del país***, como son las carreteras, escuelas, hospitales, parques, estaciones de bomberos…

Descubrieron que los chocolates no se quedaron en el supermercado, pero entonces...

Practico lo que aprendí en estadística y finanzas ←

1. ¿Cuáles son los personajes del cuento?
2. ¿Dónde estaban los chocolates?
3. ¿Qué es una factura?
4. Realiza un resumen
5. Realiza un dibujo sobre el texto Tengo mi factura ¿Dónde están los chocolates?

Realizar las actividades en tu cuaderno.

TEMA: LA MEDIA ARITMÉTICA

La media aritmética o promedio (X) es el valor que representa a todos los datos. Para

Calcular el promedio se suman todos los datos, y se divide por el número de datos, así:

EJEMPLO:

En una ensalada de frutas para el grupo de cuarto, se utilizaron: 30 manzanas, 20 peras y 10 mangos, ¿Cuál es la media aritmética o promedio de frutas?

La fórmula para resolver es: $x = \frac{\text{suma de datos}}{\text{N.° de datos}}$

Sumamos el número de frutas: $\frac{30+20+10}{3} = \frac{60}{3} = 20$

60 lo dividimos entre 3 (que es el número de datos) y nos da:20, entonces **la media aritmética** 2**0.**

Observa la siguiente tabla y responde:

JUGOS	**# DE JUGOS**
FRESA	**10**
PAPAYA	**20**
BANANO	**25**
MIXTO	**5**

1.Calcula la media aritmética de jugos vendidos, ¿Cuál es la media aritmética?_____

2. ¿Cuál es el promedio de edad del equipo de 2? ° grado?
a) 5 c) 8 e) 10
b) 6 d) 7

3. ¿Cuál es el promedio de edad del equipo de 3.er grado?

a) 5 c) 8 e) 10
b) 6 d) 7

4. ¿Cuál es el promedio de la venta de autos?
a) 80 c) 20 e) 50
b) 40 d) 30

¿QUÉ ES FACTURA?

Podemos definir la factura como un documento comercial que registra la información de una venta o una prestación de un servicio.

Pero es algo más que eso:

- Se trata de un documento o prueba física de que una operación se ha realizado entre dos partes, de forma legal y satisfactoria.
- Se demuestra también que la operación es válida y que se han pagado los impuestos correspondientes.
- En definitiva, la factura es el qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué de una actividad comercial entre cliente y empresa.

RESUELVE.

1. Copiar el concepto de factura en el cuaderno.
2. Pega en el cuaderno dos facturas que tengan tus padres en casa y analízala.