INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO DOS GRADO CUARTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: ESTADISTICA Y FINANZAS	**SEMANA 3 Y 4**
PROPOSITO: Identifica actividades económicas.	
FECHAS: Del 19 al 30 de ABRIL AÑO:2021 PERIODO: DOS	**GRADO: 401-402-403-404**
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible <u>como evidencia y enviar las actividades por classroom.</u>
Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.

claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 4-01**

marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 4-02**

arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 4-03**

GRUPO 4-04

Base conceptual
Clasificación de actividades económicas.

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar temas de estadística y finanzas
Se incorpora el texto o cuento como estrategia de enseñanza de las capacidades lógica matemáticas.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones de temas de estadística y realizar actividades prácticas en tu cuaderno.

Lo que estoy aprendiendo ←

Leer el texto y responde las preguntas.

¿Sabías?
Gracias a las actividades económicas el hombre produce BIENES y SERVICIOS, para así satisfacer sus NECESIDADES. ¿Tú tienes necesidades? ¿Cuáles son?

AHORRAR

Había una vez un pueblo llamado Muchapasta de Arriba en él se vivía muy bien. Sus habitantes tenían mucho dinero y se lo gastaban todo en sus caprichos y mansiones.

A unos kilómetros se encontraba Muchapasta de Abajo. Sus habitantes también tenían mucho dinero, pero vivían de manera más humilde, ya que preferían gastar solo lo necesario y guardar una parte de sus fortunas por si acaso venían tiempos peores.

Y los tiempos peores llegaron. Poco a poco, los habitantes de Muchapasta de Arriba empezaron a notar la falta de dinero, y no podían seguir viviendo como hasta entonces. Sin embargo, en Muchapasta de Abajo las cosas seguían como siempre.

El alcalde de Muchapasta de Arriba, al ver que sus vecinos apenas carecían de nada mientras que ellos apenas tenían para comer, decidió mandar a un detective para que averiguara qué pasaba en aquel pueblo.

El detective, haciéndose pasar por un escritor famoso que buscaba inspiración para escribir un cuento, se fue a Muchapasta de Abajo a investigar. En el pueblo le recibieron con los brazos abiertos, y le contaron todo lo que el hábil detective quiso saber. Además, le obsequiaron con un increíble regalo: una máquina de ahorrar, con instrucciones y todo. Los vecinos de Muchapasta de Abajo incluso le regalaron los planos para construir más máquinas.

Al cabo de unos días, el detective volvió a Muchapasta de Arriba con la máquina, las instrucciones y los planos.

El alcalde, con gran interés, abrió la caja que contenía la máquina de ahorrar y leyó atentamente las instrucciones de uso. Decían así:
Paso 1: Colocar la máquina de ahorrar en un lugar visible de la casa.

Paso 2: Introducir varias monedas o billetes todos los días.
Paso 3: No abrir nunca, a no ser que sea una emergencia.
Paso 4: Cuando no quepa más, guarda la máquina y construye otra.

- ¡Increíble! -decía la gente de Muchapasta de Arriba-. Esta máquina nos hará ricos.

Todos los habitantes de Muchapasta de Arriba se fabricaron su propia máquina de ahorrar. Al principio les costó mucho esfuerzo ir introduciendo billetes y monedas, pero cuando vinieron tiempos mejores empezó a resultar más fácil.

A los pocos meses, los vecinos de Muchapasta de Arriba tuvieron que abrir sus máquinas de ahorrar, porque las cosas empezaron a ir mal otra vez. Al abrirlas, se dieron cuenta de que tenían muchísimo dinero dentro.

¡Qué maravilla! -dijeron los habitantes del pueblo-. ¡La máquina ha hecho crecer el dinero que metimos dentro!

Un niño que fue testigo del momento, sin creer lo que veía, dijo:
- ¡Pero si no es más que una hucha! Y lo que hay dentro no es más de lo que habéis metido vosotros.

Los vecinos no daban crédito a lo que oían, y se negaron a creer que aquello era algo tan simple y vulgar como una hucha.

Pero, ¿qué más daba lo que fuera aquello? Desde entonces, en Muchapasta de Arriba nunca

faltó de nada cuando las cosas fueron mal, porque sus habitantes, al igual que sus vecinos de Muchapasta de Abajo, usaban sus ingeniosas máquinas para guardar parte de lo que ganaban para cuando les hiciera más falta.

Responder las preguntas

1. **¿Cuáles son los personajes del cuento?**
2. **¿Qué enseñanza nos deja el cuento?**
3. **Realizar un pequeño resumen del cuento.**
4. **Realizar dibujo en su cuaderno.**

Recuerdo y aprendo estadística y finanzas ←

Para la explotación racional de los recursos naturales, la población ha organizado diferentes actividades económicas: la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y el transporte.

- **LA AGRICULTURA:** es la actividad que aprovecha los suelos para cultivar plantas útiles para el hombre. Su finalidad es producir alimentos y otros productos destinados al consumo directo y a la industria. Ejemplo: algodón, caña de azúcar la papa, etc.

- **LA GANADERIA:** es la crianza y reproducción de los animales para aprovechar sus productos en alimentación, artesanía e industria. Tiene características propias en cada región.

- **LA PESCA:** es la extracción de los recursos animales y vegetales del mar de los lagos y de los ríos tales como: peces, mariscos etc.

- **MINERIA:** permite extraer del suelo y del subsuelo los minerales útiles para el hombre como el petróleo, oro, cobre etc.

- **TRANSPORTE:** permite la distribución de los productos, utilizando los medios y vías de transporte.

Practico lo que aprendí en estadística y finanzas ←
Realizar en tu cuaderno.

Completar teniendo en cuenta el texto anterior.

1. Para aportar racionalmente los recursos.....la población ha organizado diferentes.....como la agricultura, ganadería, etc.

2. La ganadería consiste en .....

3. .....es la actividad que aprovecha los suelos para cultivar.....

4. La minería es la .....que permite extraer del.....y los.....

Evaluación en estadística y finanzas ←

1.Recorta y pega imágenes de diferentes actividades económicas: la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y el transporte.

2. ¿Qué tipos de actividades económicas se desarrollan en tu región?

.....

.....

……

……