INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA # 4 (SEMANA 8 y 9)

AREA: ESPAÑOL			
PROPÓSITOS: ***Identifica el artículo que corresponde al sustantivo dependiendo del género y número.** ***utiliza adecuadamente el uso de mayúsculas y minúsculas según el caso.**			
FECHAS: mayo 24 a junio 4	**AÑO:** 2021	**PERIODO: II**	**GRADO: segundos**
RESPONSABLES: Gladis Álvarez, Claudia Valderrama, Anny Serna y Lila Milanés.			
OBSERVACIONES: * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. *Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente. **Gladys.alvarez@virtual.edu.co**			

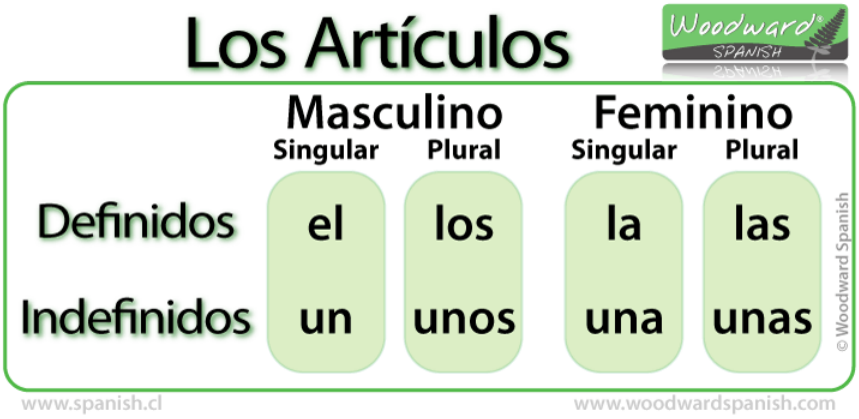
BASE CONCEPTUAL 1

Definición

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

Los artículos se dividen en **definidos** (o determinantes) e **indefinidos** (o indeterminantes).

- Los **artículos definidos** son aquellos que hablan de algo conocido y que se puedes identificar.
- Los **artículos indefinidos** son aquellos que hablan de algo no conocido o que no se puede identifica



EJEMPLOS

Definidos		**Indefinidos**	
El perro	Los perros	Un perro	Unos perros
La casa	Las casas	Una casa	Unas casas

Actividad a desarrollar

EL - LA - LAS - LOS

1. En las siguientes oraciones completa los artículos.
   1. _____ velas están encendidas.
   2. _____ trompo tiene una púa de acero.
   3. _____ hojas de los árboles se caen en otoño.
   4. _____ huesos son duros y blanquecinos.
   5. _____ luna es el satélite de la Tierra.

2. Escribe el artículo que corresponde para cada sustantivo.

* _____ papa * _____ tomates * _____ pescados

* _____ azúcar * _____ sal * _____ plátanos

3. Completa los artículos que faltan en la siguiente historia.

Cuando se acercaba _____ cumpleaños de Pedro, su abuelo le preguntó: qué regalo quería. _____ niño no quería ni juguetes ni muñecos. Sólo quería un árbol. _____ día del cumpleaños por _____ mañana, _____ dos juntos escogieron un hermoso pino entre todas _____ plantas que vieron.

Hace ya tres años que Pedro y su abuelo cuidan con cariño aquel árbol de cumpleaños.

Completa con artículos indefinidos o indeterminados

Rellena los huecos con un artículo

- Ángela ha perdido llaves del coche
- Hemos visto perros pelándose
- Inés ha comprado lavadora nueva, la suya se ha roto
- Me he divertido en fiesta del cole
- Me dan alergia gatos

BASE CONCEPTUAL 2

Uso de mayúsculas

La letra mayúscula es un signo de mayor tamaño y de diferente forma, que tiene sus normas de uso.
Se escribe con letra inicial mayúscula en los siguientes casos:

1.Al comenzar un escrito y después del punto. Ejemplo:

La casa luce brillante. Ayer la pintamos

2.La primera letra de la palabra con que se inicia la oración. Ejemplo:

Los niños juegan en la playa.

3. Los nombres propios de personajes, animales, ríos, ciudades y países. Ejemplo:

Laura, Canela, Cauca, Medellín, Colombia.

4.Los nombres de instituciones y establecimientos. Ejemplo:

Ministerio de Educación, Federico Sierra

Actividades a desarrollar

1.Escribe 2 oraciones en cada dibujo y recuerda la oración comienza con mayúscula y termina con un punto.

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de WhatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.