INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA # 1

AREA: Español y Lectura crítica
PROPÓSITOS: Identifico los sustantivos y nuevas combinaciones y los aplico en diferentes actividades
FECHAS: abril 5 AL 16 AÑO: 2021 PERIODO: II GRADO: Segundo
RESPONSABLES: Gladis Alvarez Anny Serna, Claudia Valderrama y Lila Milanés
OBSERVACIONES: * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. *Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente.

Base conceptual 1

La utilización de palabras con las diferentes combinaciones en el lenguaje oral y escrito requieren de un aprendizaje donde se sugiere realizar primero actividades de expresión oral; luego, la lectoescritura. Este proceso es importante para una mejor interiorización de los fonemas.

En esta lección aprenderán el sonido y la escritura de las combinaciones **fr, fl, gl** en diferentes palabras y en oraciones.

Ejercite la escritura de las palabras con combinaciones por sí solas y dentro de algunas oraciones.

Actividad a desarrollar

ACTIVIDADES FR-FL

1. Lee el siguiente texto y escribe en tu cuaderno las palabras que tengan las combinaciones fl - fr.

Francisca, la paloma, volaba en busca de alimento. De repente, vio un pequeño frijol en medio de la avenida y, como una flecha, se lanzó a recogerlo, sin darse cuenta de una flota que se acercaba a toda velocidad. Al ver a Francisca, el conductor piso los frenos e hizo sonar la bocina. Viendo que la flota se venía de frente, Francisca extendió sus alas y se fue por el aire fresco, flotando satisfecha.

Base conceptual 2

Clases de sustantivo

Existen dos clases de sustantivo:

Común: Nombran a personas, animales, plantas y cosas.

- Ejemplos: niños, pelota, perro, árbol etc.

Propio: Identifican a personas, animales y lugares distinguiéndolos de los demás.

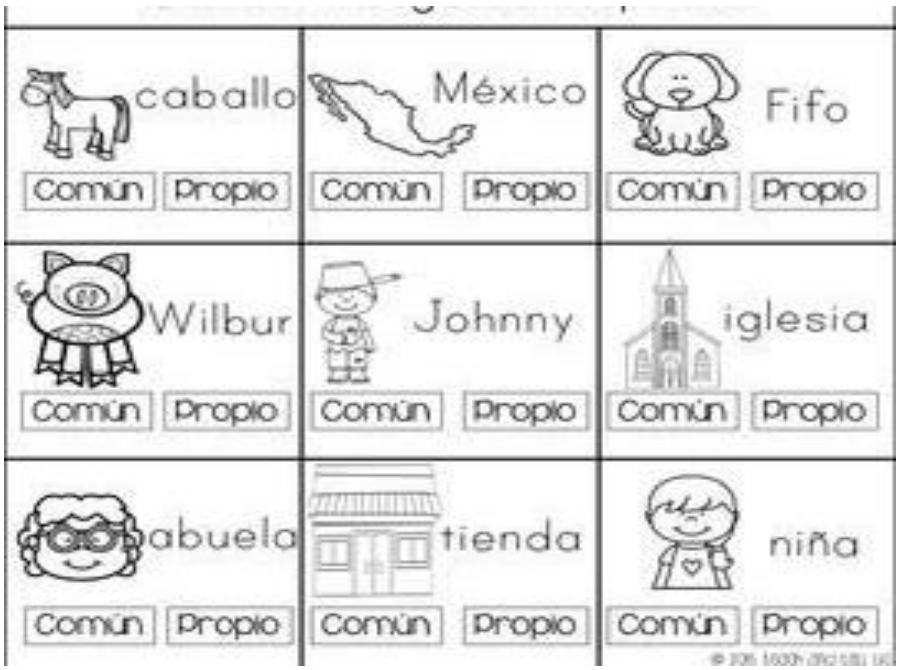
Ejemplo: Laura, Bruno, Perú, etc.

*Los sustantivos propios siempre empiezan por mayúsculas

Actividad a desarrollar

1.Recorta y pega cada sustantivo en su lugar

2.Colorea el cuadro común o propio según corresponda



3. clasifica la lista de sustantivos según corresponda en el cuadro

cereal	Eduardo	Amazonas	cuaderno
Paracas	Japón	víbora	Lima
mujeres	vicuña	campesino	Titicaca
llama	joven	mapa	arroz
frambuesa	flamenco	gato	niño

Persona	Animal	Cosa	Lugar

LECTURA CRÍTICA

1.De acuerdo a la secuencia de imágenes crea una historia,coloreala