INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

INSTRUCTIVO PARA TRABAJO VIRTUAL					
GUÍA DIDÁCTICA # 14			**ASIGNATURAS: ESPAÑOL Y LECTURA CRITICA**		
PERIODO	**4**	**Semanas 1 y 2**	**FECHA: Del 13 de septiembre al 24 de septiembre**	**AÑO**	**2021**
EDUCADOR	**Sor Eugenia Pineda, Paula Andrea Rico, María Teresa Rúa, Kelly Dayana Bohórquez, Luisa Ospina.**		**Fecha de entrega: 24 de septiembre**		
GRADO:	**1°**	**GRUPO: 01, 02, 03, 04, 05**	**Nombre del estudiante:**		
OBSERVACIONES	Estas actividades las debe desarrollar en el cuaderno #1. Una vez realizadas, debes cargar la evidencia a través de la plataforma Classroom. De español las actividades 1, 2, 4, 5 y lectura crítica la actividad 3 y 6.				

OBJETIVOS:
* Identificar en palabras dadas el sonido de las sílabas ce ci y la letra CH ch
* Sustentar con claridad los conocimientos.

Con la ayuda de un adulto leer la guía:

Actividad # 1: Dibuje el cepillo escríbale el nombre, coloree las silabas ce ci, termine la plana de las sílabas ce ci y léalas.

Cepillo

CE CI

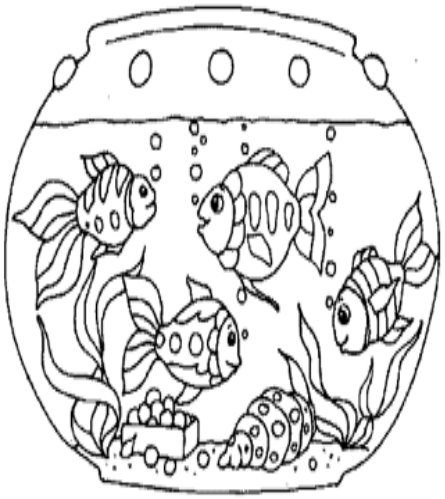
CE ce CI ci

Actividad # 2: Escriba las siguientes palabras, léalas y encierre las que tienen el sonido ce o ci:

almacen	cerdo
carpa	cuerpo
anciano	concierto
círculo	Sincelejo
canoa	Leticia
circo	cuaderno
celeste	cinco
escalera	curioso

Actividad # 3: Lea el texto “La pecera” y responda ¿Qué cuidados necesita una pecera?

La pecera



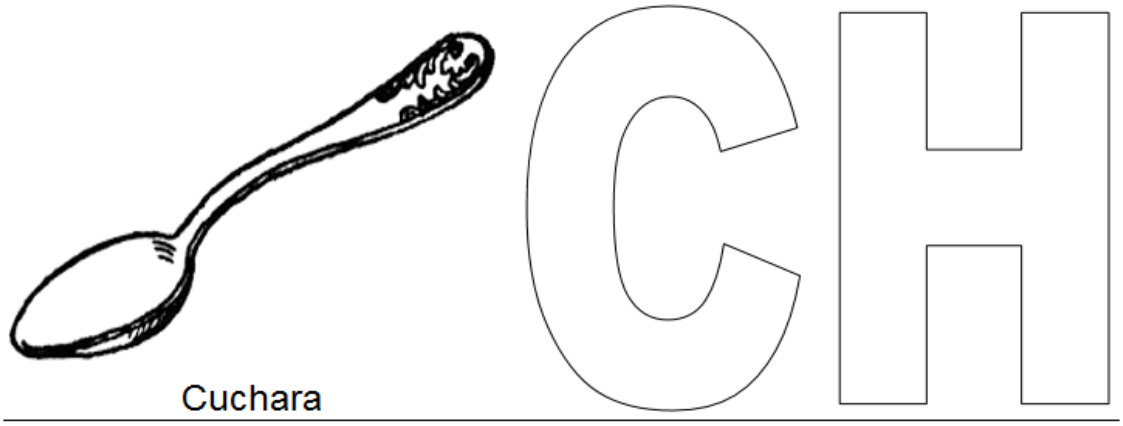
Marcelo tiene una pecera con cinco peces.

Todos los días, Marcelo alimenta sus pececitos.

Ellos nadan felices y de una manera especial.

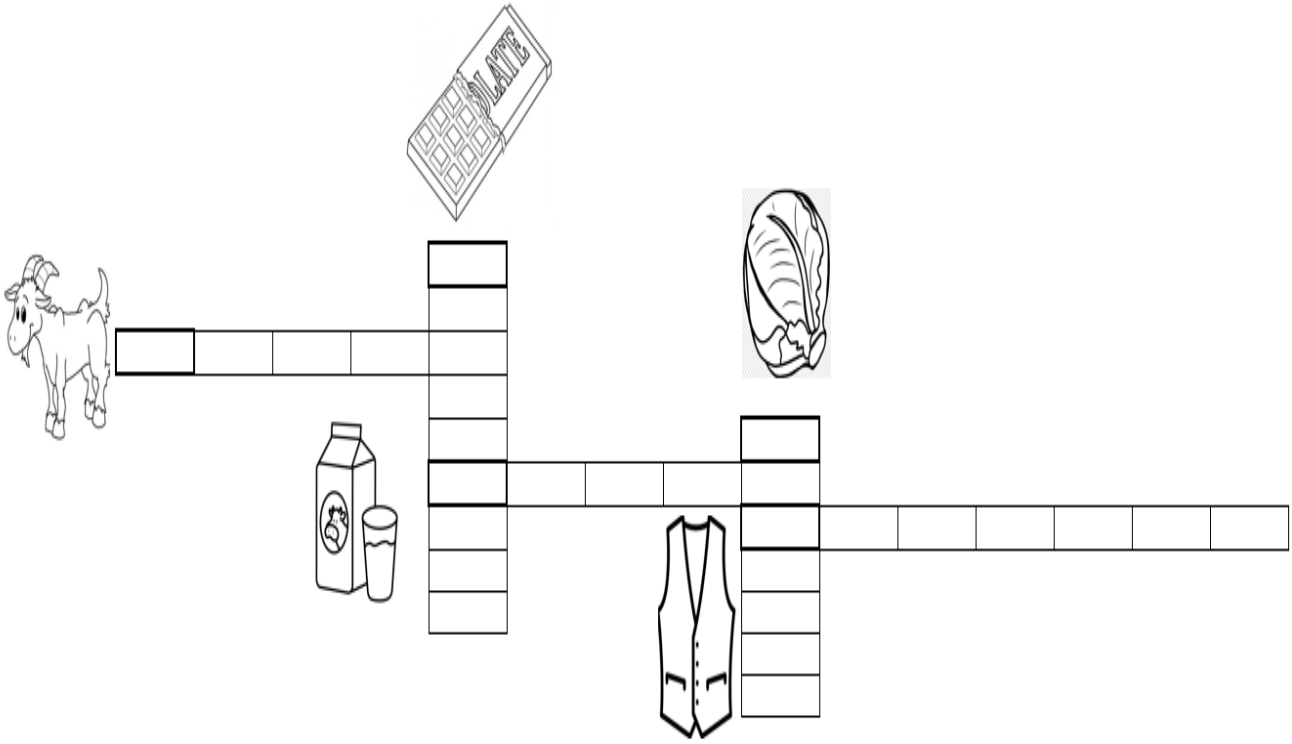
Alicia se acerca a mirar el curioso meneo de los peces.

Actividad # 4: Dibuje la cuchara, escríbale el nombre, coloree la letra ch, termine la plana de las sílabas cha che chi cho chu y léalas.



cha che chi cho chu

Actividad # 5: Resuelva el siguiente crucigrama:



Actividad # 6: Lea el texto “Los chibchas” y consulte ¿Qué es un chinchorro?

Los **chibchas**

Los **chibchas**, vivían en **chozas** con **techos**

hechos de palmi**che**.

Cose**cha**ban el maíz y con el hacían **chicha**.

La batían con unas cu**cha**ras de palo en los **cho**rotes.

Los indígenas se pintaban la cara y el cuerpo con **achiote**.

Usaban ha**chas** y ma**che**tes para cortar la leña

y dormían en **chincho**rros.

Compromiso: Todos los días practicar la lectura en la cartilla y hacer dictados en el cuaderno 6.