INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA SEMANA 3 y 4

AREA: ESPAÑOL			
PROPÓSITOS: Identifica las clases de acento y las clasifica en agudas, graves y esdrújulas			
FECHAS: septiembre 27 al 8 de octubre	**AÑO:** 2021	**PERIODO: IV**	**GRADO: segundos**
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Leidy Pedraza Anny Serna y Lila Milanés.			
OBSERVACIONES: • Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. • Las guías se realizarán y socializaran en las clases presenciales, pero igualmente ellos deben realizar algunas actividades asignadas por el docente en los días que están estudiando desde casa.			

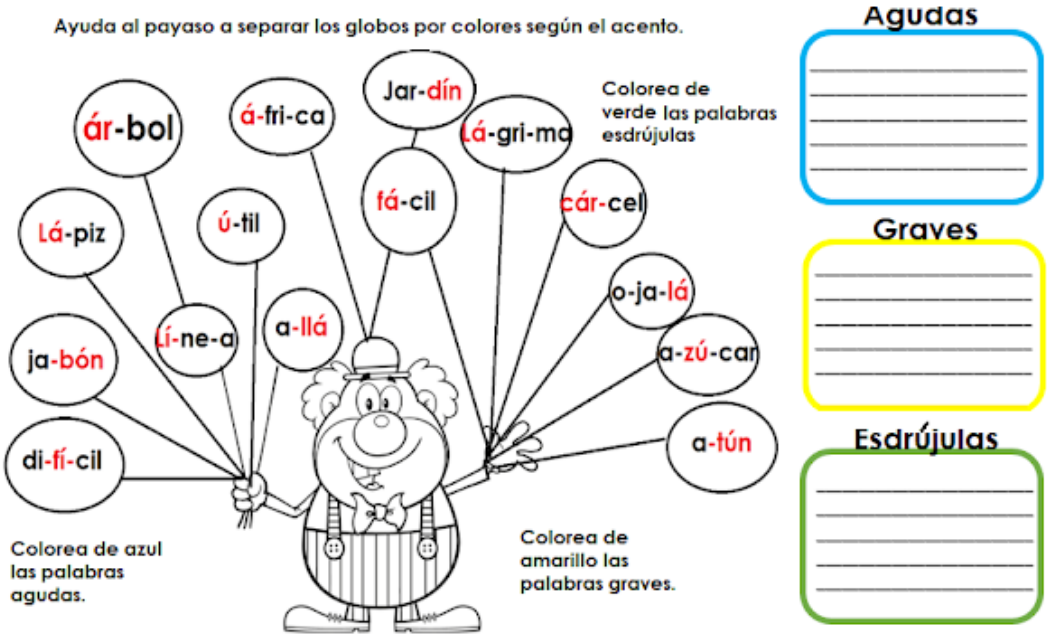
BASE CONCEPTUAL # 1

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

La tilde o acento ortográfico es la forma gráfica del acento. Recuerda que el acento es la fuerza con que se pronuncia una sílaba.
PALABRAS AGUDAS: llevan tilde en la última sílaba, si terminan en vocal o en las consonantes n, s.
PALABRAS GRAVES: llevan tilde en la penúltima sílaba cuando terminan en consonante, excepto n o s.
PALABRAS ESDRÚJULAS: Llevan el acento en la antepenúltima sílaba y a todas se les marca la tilde

Actividades a desarrollar

1. Ayuda al payaso a encontrar las palabras graves, agudas y esdrújulas.



2. Encierra las palabras graves.

ágil	papel	pan	mármol
cartelera	trópico	balcón	débil
música	martillo	trébol	tenedor

3. Separa las palabras en sílabas, encierra en un círculo la sílaba que tenga la mayor fuerza de voz e indica a qué clase de palabra pertenece por el acento.

Palabras	Sílabas					Clase de palabra por el acento
técnico			téc	ni	co	esdrújula
clínica						
ejército						
Matemática						
ayúdalo						
América						
sílaba						
área						
murciélago						
Úrsula						

4. Observa cada dibujo y escribe su nombre en el cuadro, clasificándolos según su acento: palabra aguda, grave o esdrújula

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Recorta y pega 10 palabras agudas,10 palabras graves y 10 palabras esdrújulas y pegalas en tu cuaderno

RECURSOS
HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.
MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.
CRITERIOS DE VALORACIÓN
*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.
*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres
*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.
*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.
ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN
*Correo electrónico
*Grupo de WhatsApp

FUENTE TEÓRICA
*El proyecto como eje principal de la guía.
Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.
Páginas de internet y videos.