

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

# TALLER # 2 PERIODO 4 La construcción del bienestar del municipio

Docente: Daniel Guzmán Echavarría, ACELERACIÓN

	PRODUCTO # 3	
Descripción	Medio de envío	Fecha límite
Realización de una figura de Origami de tu preferencia.	Súbelo al classroom en la tarea llamada "Origami" ó envíalo al correo daniel.guzman@virtual.edu.co desde tu correo institucional.	

Descripción	Medio de envío	Fecha límite		
con agua o electricidad, llam preséntalo a tus compañeros con enví las ayudas audiovisuales que <u>dan</u>	pelo al classroom en la tarea mada "Experimento casero" ó víalo al correo niel.guzman@virtual.edu.co sde tu correo institucional.			

#### DÍA A DÍA

DÍA	ACTIVIDADES	DÍA	ACTIVIDADES
27	Prueba diagnóstica "United Way"	4	Puntos 9 y 10 de Español, 5 de Matemáticas, 7 de
Sept	Puntos 1 y 2 de Español, 1 de Matemáticas,	Oct	Áreas Integradas)
	1 y 2 de Áreas Integradas		
28	Puntos 3 y 4 de Español, 2 de Matemáticas,	5	Trabajo investigativo
Sept	3 y 4 de Áreas Integradas	Oct	Puntos 11 y 12 de Español, Inglés 1 y 2
	Hora de lectura		Hora de lectura
29	NO HAY CLASE POR CAPACITACIÓN	6	NO HAY CLASE POR CAPACITACIÓN DOCENTE
Sept	DOCENTE	Oct	
30	Trabajo investigativo	7	Puntos 11 y 12 de Español
Sept	Puntos 5 y 6 de Español, 3 de Matemáticas,	Oct	Doble línea
	5 de Áreas Integradas		Preparación para producto número 4
	Taller psicosocial		
1	Educación física (Gimnasia)	8	Puntos 17 (Español)
Oct	Puntos 7 y 8 de Español, 4 de Matemáticas,	Oct	Tertulia literaria #3: "Síncope"
	<u>6 de Áreas Integradas</u>		Exposición producto #4
	Realización producto #3		Educación física (Gimnasia)
			Examen número 2 periodo 4



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

AREA	LE	NGUA C	ASTELLAN	NA (MÓDULO RAYADO) GRUPO ACELERACIÓN					
PERIODO:	4	<b>FECHAS</b>	27	de Septiembre al 8 de	DOCENT	OCENTE Daniel Guzmá			
		Octubr	Э		E.				
	COMPETENCIAS								
Conceptuales Procedimentales Actitudinales								les	
Identifica	r, d	lescribir '	y valora	r Ubicarte en el entorn	o Reco	noc	er	la	
algunas		carac	cterística:	s físico utilizando referente	es impor	rtan	cia	de	
sociocultu	urale	es y	naturale	espaciales.	animo	animales, plantas, agua			
del mi	Jnic	cipio d	al que	Establecer relaciones entr	y suelo de tu municipio y				
pertenec	es	y do	arlas c	a las características físico	as propo	proponer estrategias para			
conocer	a c	otros.		de tu municipio y lo qu	e su		cuidad	о у	
Conoce	lo:	s proce	esos de	éste le proporciona a su	us conse	conservación.			
purificación del agua.				habitantes	Valor	Valorar la importancia del			
		trabajo en grupo.							
OBSERVA	OBSERVACIONES NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben							er deben	
			escribirse	e en el cuaderno de <b>mód</b> u	JIO RAY	ADC	<b>)</b> con la	ı letra del	
			estudiar	ite. Recuerda que deb	es mana	dar	las foto	os de las	
			respuestas al docente bien organizadas en caso de no asisti						
			clases.						

#### **ACTIVIDADES**

#### 1.LAS FUENTES DE ENERGÍA

Las fuentes de energía son los recursos existentes en la naturaleza de los que la humanidad puede obtener energía utilizable para sus actividades. El origen de casi todas las fuentes de energía es el sol, que "recarga los depósitos de energía". Las fuentes de energía se clasifican en dos grandes grupos: renovables y no renovables; según sean recursos ilimitados o limitados. La energía eléctrica es una de las formas de energía más empleadas en la vida cotidiana. Gracias a la energía eléctrica podemos usar una licuadora, iluminar nuestras casas y mantener los alimentos frescos en un refrigerador, además de muchas otras aplicaciones. Este tipo de energía es causada por el movimiento de las descargas eléctricas en el interior de materiales conductores. La energía eléctrica produce, fundamentalmente, 3 efectos: luminoso, térmico y magnético.

#### Responde:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

- a. ¿Cuál es el origen de todas las fuentes de energía?
- b. ¿Cuáles son los tipos de energía?
- c. ¿Para que sirve la electricidad?
- d. ¿Cuáles son los efectos de la electricidad?
- 2. Lee:



# ¡IMPORTANTE!



La hidroeléctrica es un lugar donde se concentran grandes cantidades de agua, generando energía por el efecto de caída del agua desde cierta altura a una superficie inferior, haciendo mover unas turbinas (grandes ruedas o hélices movidas por el agua) de gran potencia que se encargan de producir el movimiento de los generadores de energía eléctrica.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

# ¿Cómo llega la energía a mi casa?



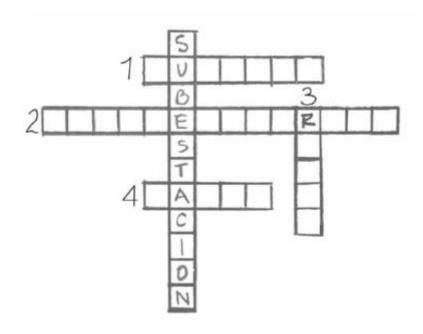
- a. Realiza un resumen de la historieta
- b. Realiza una historieta de cómo funciona una hidroelectrica.
- 3. Completa el siguiente crucugrama:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



- 1. Rueda o hélice movida por el agua, que mueve el generador.
- 2. Lugar donde los generadores de energía eléctrica se mueven por la fuerza del agua.
- 3. Conjunto de conductores de energía eléctrica.
- 4. Lugar donde las personas usan la energía eléctrica.
- 4. Lee la clasificación de las bombillas

# Bombillas incandescentes:

Se trata del tipo de bombilla más utilizado hasta la fecha. Su funcionamiento es sencillo: La duración de este tipo de bombillas incandescentes está limitada por el filamento, que se va evaporando por el uso y que finalmente se rompe obligando a cambiar de bombilla. No obstante, suelen ser bastante duraderas ya que alcanzan entre 1.000 y 1.200 horas de uso. Son bombillas de bajo costo.

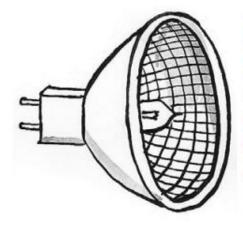




Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 



# Bombillas halógenas:

La principal ventaja que presentan es su mayor duración, llegando hasta las 3.000 horas. Este tipo de bombillas aceptan diferentes voltajes de trabajo proporcionando así una gran variedad de intensidades de iluminación. Son bastantes costosas.



#### Bombillas fluorescentes:

Se trata de las bombillas de menor consumo y mayor duración, pudiendo alcanzar las 10.000 horas. Su precio es bastante más elevado, pero queda de sobra compensado por el ahorro en electricidad, hasta un 80%, de su vida útil.

a. Completa el siguiente cuadro comparativo con la información de las bombillas:

Tipo de bombilla	MATERIAL	DURACIÓN	COSTO

**5.** Lee la siguiente noticia:

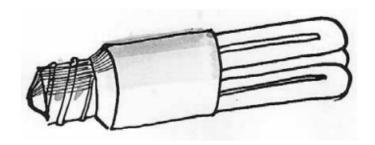


Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

# NOTICIA



Irlanda se convertirá en el primer país en todo el mundo en prohibir la tradicional bombilla incandescente, la de filamentos. A partir de ahora, y en los próximos doce meses, los irlandeses están obligados a cambiarlas por bombillas de bajo consumo.

Por ley, a partir de enero de 2009 ya no podrán venderse en Irlanda bombillas incandescentes. El gobierno irlandés ha calculado que la medida ahorrará a los consumidores en electricidad 185 millones de euros.

El ministro de Medio Ambiente, John Gormley, ha recordado que la bombilla tradicional "se inventó en la era de la máquina de vapor". Gormley calcula que la prohibición "evitará 700.000 toneladas de emisiones de dióxido de carbono cada año".

AGENCIA EFE 2007

De acuerdo con la noticia y el consumo de electricidad proveniente de las bombillas, analiza las siguientes situaciones:

- a. ¿Es mejor cambiar bombillas de un mayor valor pero de un menor consumo?, ¿por qué?
- **b.** De acuerdo a la tabla de consumo de una bombilla incandescente, si la comparamos con una bombilla halógena y ésta ahorra el 80%, ¿qué obtenemos con este ahorro?
- **6.** Lee el siguiente fragmento y escribe aparte las palabras subrayadas con la silaba resaltada:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

Dejando de lado los motivos, atengámonos a la manera correcta de llorar, entendiendo por esto un llanto que no ingrese en el escándalo, ni que insulte a la sonrisa con su paralela y torpe semejanza. El llanto medio u ordinario consiste en una contracción general del rostro y un sonido espasmódico acompañado de lágrimas y mocos, estos últimos al final, pues el llanto se acaba en el momento en que uno se suena enérgicamente.



Cortázar, Julio; Historias de cronopios y de famas, Buenos Aires, Sudamericana, 1994

- a. ¿Qué caracteriza a las sílabas subrayadas en las palabras?
- **b.** ¿Qué función cumplen estas sílabas en relación con las demás que componen la palabra?

#### Recuerda:

El **acento** es la mayor fuerza con que pronunciamos una sílaba de la palabra. Dentro de una palabra, la sílaba que lleva el acento se llama **sílaba tónica**; las demás son sílabas átonas, es decir, aquellas que pronunciamos con menor fuerza. La tilde o acento ortográfico es una rayita que se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica de algunas palabras para señalar dónde va el acento.



# Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

7. Dibuja los siguientes cuadros y palabras en tu cuaderno, une con una línea las palabras a los cuadros, de acuerdo con su acentuación:

América	lápiz	lámpara
canción	AGUDAS	calidad
expresión	GRAVES	lámpara
índice	ESDRÚJULAS	tarántula
ayer	caracol	cámara
libro		mariposa

8. Lee el siguiente texto:



El Concurso Nacional de Cuento RCN y Ministerio de Educación Nacional nació en 2007 como una estrategia pedagógica para estimular y promover la creación literaria en los estudiantes y docentes del nivel básico, medio y superior de todas las instituciones educativas de Colombia.

Para participar el único requisito es ser estudiante matriculado, docente o directivo docente activo en alguna institución educativa del país, pública o privada.

La convocatoria se abre en cuatro categorías:

- 1. Estudiantes de primero a séptimo grado.
- Estudiantes de octavo a once grado.
- Estudiantes universitarios.
- 4. Docentes.

Los 30 estudiantes y 5 docentes ganadores reciben cada uno un computador portátil, ven su cuento publicado en el libro Colombia Cuenta y son invitados al acto de premiación durante el HAY Festival Cartagena.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

- a. ¿Qué información puede encontrarse en la cartelera?
- b. ¿Cómo está organizada esta información?
- c. ¿Por qué crees que se hace uso de enumeraciones e imágenes dentro de la cartelera? ¿Cuál es la intención de hacer una cartelera como ésta?
- 9. Lee la siguiente información:

# El alumbrado

La primera luz artificial procedía del fuego, pero resultaba peligrosa y difícil de trasladar. Hace unos 20.000 años, los hombres se dieron cuenta de que podían conseguir luz quemando grasas o aceites, y aparecieron las primeras lámparas; eran pedazos ahuecados de roca llenos de grasa animal. Las primeras lámparas, o candiles, con mechas de fibras vegetales, se hicieron hace unos 3.000 años. Al comienzo, tenían un canalillo sencillo para sujetar la mecha, que después se sujetó con un tubo. Las velas aparecieron hace unos 2.000 mil años.

Una vela no es más que una mecha rodeada de cera o sebo. Cuando se prende la mecha, la llama derrite algo de cera o sebo, que arde produciendo luz. Así, pues, una vela es en realidad una lámpara de una forma más conveniente. Las lámparas de aceite y las velas fueron la fuente principal de luz artificial hasta que se generalizó el uso del alumbrado de gas, en el siglo xix; la luz eléctrica se difundió más recientemente.

#### Responde:

- a. Escribe en orden cronológico los artefactos que se usaron para traer luz y calor, los puedes dibujar.
- **10.** Lee el siguiente texto:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

#### Tratamiento del agua

El tratamiento del agua se realiza en las plantas del acueducto municipal. Allí el agua es sometida a procesos químicos (como la coagulación, la desinfección y la fluorización) y a procesos físicos (como la floculación, la decantación y la filtración) para convertirla en agua tratada o potable, apta para el consumo humano.

Esto es lo que pasa en esos procesos:

Coagulación: en la central química de la planta de tratamiento el agua recibe sustancias como cal, sulfato de aluminio y cloruro férrico, que hacen que la impureza y la suciedad se coagulen o condensen en partículas que puedan después separarse fácilmente del resto.

Floculación: en tanques de concreto el agua se somete a suaves vibraciones para que las partículas coaguladas se junten y formen gránulos de impureza más grandes.

Decantación o sedimentación: el agua se deja en reposo en otros tanques, para que los gránulos de impureza, más pesados, se vayan al fondo y el agua más limpia quede en la parte de arriba, donde puede separársela de las impurezas del fondo.

Filtración: el agua decantada pasa por filtros formados por capas de arena y gravilla de diversos tamaños. Las impurezas, que no fueron separadas en los procesos anteriores, quedarán retenidas aquí.

Desinfección: el agua ya está limpia cuando llega a esta etapa. Pero recibe una sustancia más: el cloro, que elimina los bichos y microbios nocivos para la salud.

Fluorización: después de recibir el tratamiento completo, el agua es fluorizada. La fluorización consiste en la aplicación de fluor al agua que se va a distribuir. El fluor previene y reduce la incidencia de caries dentales, especialmente en el período de formación de los dientes, que va desde la gestación hasta los 14 años de edad. Reduce el 60% de las caries dentales.

- a. Realiza una historieta con la información dada sobre el proceso de tratamiento de agua.
- 11. Copien en su cuaderno las siguientes definiciones. Escriban frente a cada una de ellas el término del recuadro que mejor las describa



# Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

# coagulación – floculación – decantación – filtración – desinfección o cloración – fluorización

- Los gránulos de suciedad van al fondo.
- El agua pasa por los filtros.
- El agua es agitada y las partículas de suciedad se convierten en gránulos más grandes.
- El agua recibe flúor para prevenir las caries.

Quebradita cantarina

- El agua recibe cloro para matar los bichos y microbios que perjudican la salud.
- La suciedad del agua se coagula formando partículas.

#### **12.** Lee el siguiente poema:

# Quebradita cantarina Quebradita de agua clara donde mi niña agua bebe, donde mi niña agua bebe, tú que sabes sus secretos cuéntame si ella me quiere. Quebradita de agua pura, quebradita del amor, sabe que por esa niña se muere mi corazón.

Quebradita cristalina donde mi niña se mira, tú que le copias los ojos dime si por mí suspira, quebradita cristalina donde mi niña se mira, donde mi niña se mira.

Quebradita de agua clara donde mi niña se baña, donde mi niña se baña, tú que acaricias sus labios dime si ella no me engaña. Quebradita de agua pura quebradita del amor, quebradita del amor.

José A. Morales



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

a. Qué sentimientos transmite el poema?



#### ;IMPORTANTE!



#### PORQUÉ

Recuerda qué es un sustantivo. El "porqué" es uno de ellos e indica la causa, la razón o el motivo de lo que ocurre.

#### POROUE

Es una palabra que se encarga de unir dos expresiones, introduce una oración que explica la causa de otra principal.

#### POR QUÉ

Sólo se usa en oraciones interrogativas, directas e indirectas. Por lo tanto siempre busca indagar por las razones de algo que se desconoce.

- 13. Escribe 5 ejemplos de cada uno de los usos.
- **14.** Lee el siguiente texto:

#### La transformación de la naturaleza

Años después, el hombre regresó con su hijo a mostrarle los lugares soñados donde transcurrió su infancia. Como entonces, tomaron el transporte veredal, el hombre con el costal y el niño con las varas. Se bajaron del bus en un recodo de la carretera polvorienta. Tomaron la trocha. Por entre la neblina de la mañana podía adivinarse la casa abandonada, los corrales y la huerta desiertos. Caminaron en silencio cerca de una hora, mientras el sol, por fin, se decidía a salir.

El antiguo bosque ribereño se había convertido en pastizal seco y cortante. Más abajo descubrieron que lo que un día fuera río se había convertido en un delgado caudal de un líquido marrón, que buscaba penosamente su cauce por entre los bancos de arena. En la orilla, una lagartija que comenzaba a calentarse al sol huyó ágilmente por entre los arbustos raquíticos...

Un par de canoas, casi esqueléticas, yacían moribundas sobre los arenales...

- -¿Es aquí papá? --preguntó el niño algo extrañado.
- -Aquí...
- -¿Y todavía gueda algo para pescar?
- -Nada perdemos con probar -dijo el hombre, mientras descargaba el costal. -Prepara las varas y los anzuelos, que yo voy a tratar de conseguir algo que sirva de carnada.





# Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Relee la primera frase del texto y contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta:

- a. ¿Cómo te imaginas que era el paisaje de esos lugares soñados donde transcurrió la infancia del hombre? Dibújalo en tu cuaderno.
- b. Dibuja ahora el paisaje y el río que el hombre y el niño encontraron.
- c. ¿Puedes explicar por qué se transformó el río de esa manera?
- d. Explica el significado que tienen en el texto las siguientes palabras. Escribe las respuestas en tu cuaderno y utiliza el diccionario como herramienta de apoyo.

- recodo - trocha

neblina - bosque ribereño

pastizal - canoas esqueléticas

AREA	M	ATEMÁTI	ICA (CUADRICULADO)  GRUPO  ACELERACIÓN						CIÓN			
PERIODO:	4	<b>FECHA</b>	S:	27 de	Septiembr	e al	8 de	DOCEN	ΓΕ	Danie	l Guz	mán
		Octubi	e							E.		
					COMPETE	NCIA	S					
Con	сер	tuales			Procedime	ntale	S		Α	ctitudin	ales	
Compren	de		las	Realiza	operac	iones	CC	n Reco	noc	ce la in	nporto	ıncia
medidas	medidas de volumen			unidade	s de energ	ауа	gua.	de lo	de los recursos naturales y			ıles y
con sus	on sus múltiplos y							los	ser	vicios	que	nos
submúltiplos								brind	an			
OBSERVACIONES NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo la					as respue	esta	s del to	aller de	eben			
esc				ribirse er	n el cuade	erno (	de <b>mó</b> d	dulo CU	AD	RICULA	<b>DO</b> CO	on la
letra del estudio					diante. F	ecue	erda qu	e debes	mo	andar la	as foto	s de
las respuestas al docente bien organizadas en caso de no asistir c							istir a					
	clases.											

#### **ACTIVIDADES**

1. Completa el siguiente cuadro:



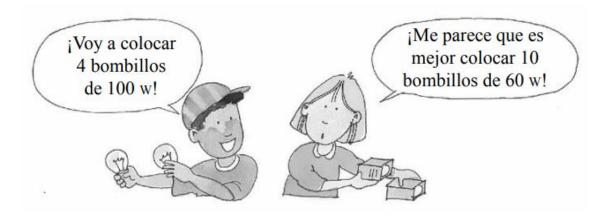
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

Potencia del bombillo	Consumo de energía
10 w	10 vatios hora
60 w	mm.
75 w	mm
100 w	mmi.

- a. ¿Cuál de estos bombillos escogerías para leer un periódico con letras muy pequeñas de noche?
- 2. Observa la conversación entre Juan y Nina, quienes están armando la iluminación del salón de fiestas de la escuela.



a. ¿Cuál de los dos presentó la mejor solución para iluminar el salón?, ¿por qué?

?

El primer bombillo eléctrico fue inventado en 1840 por el estadounidense Thomas Alba Edison después de 500 intentos y 30 años de prueba.



# Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

- **3.** De acuerdo con la noticia y el consumo de electricidad proveniente de las bombillas, analiza las siguientes situaciones: a. ¿Es mejor cambiar bombillas de un mayor valor pero de un menor consumo?, ¿por qué?
- b. De acuerdo a la tabla de consumo de una bombilla incandescente, si la comparamos con una bombilla halógena y ésta ahorra el 80%, ¿qué obtenemos con este ahorro?
- c. ¿Cuál sería el consumo de electricidad de una bombilla incandescente en tu casa o escuela si estuviera 24 horas encendida?, ¿cuál sería el valor de ese consumo?
- d. ¿Cuál sería el valor de consumo de una bombilla halógena encendida durante las mismas 24 horas?
- **4.** La unidad usada para medir la energía (potencia eléctrica) es el vatio y su múltiplo es el kilovatio, cuyo símbolo es el kw. El consumo se mide en kilovatios hora, kwh.
  - a. Si el precio del kwh es de aproximadamente \$207 y el consumo del mes fue aproximadamente 190 kwh, ¿cuál fue el valor en pesos de la energía consumida?
  - b. Compara el valor que encontraste con el valor real impreso en la factura. Utiliza números aproximados. ¿Son iguales? ¿Por qué?
- 5. Observa:



El tanque de agua de la casa de Nina es grande, en él caben 1.000 litros.

En los días en que no viene mucha agua del acueducto, el tanque no se llena completamente. Contesta en el cuaderno.

- a. ¿Cuántos litros caben en 1/2 tanque como el que Nina tiene en su casa?
- b. Si la capacidad total del tanque de Nina es equivalente al 100%, ¿qué porcentaje representará 1/2 de la capacidad del tanque?



# Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

# **Bello - Antioquia**

- c. ¿Cuántos litros caben en 1/4 de tanque? ¡Recuerda que 1/4 es la mitad de 1/2!
- d. ¿Qué porcentaje representará 1/4 de la capacidad del tanque?
- e. ¿Cuántos litros caben en 3/4 de tanque? ¿Esos litros, qué porcentaje de la capacidad del tanque representan?

AREA	AF	REAS INTEG	RAD	AS	GRUI	PO	CELERAC	CIÓN	
PERIODO:	4	FECHAS:		27 de Septiembre al 8 de	DOC	ENTE	Daniel	Guzn	nán
		Octubre							
COMPETENCIAS									
Co	nce	ptuales		Procedimentales		A	Actitudina	les	
Identifica	la	s principo	ales	Verifica qué materiales so	n Vo	alora	y cuido	a de	los
fuentes d	e er	nergía.		buenos o malos conductore	es re	cursos	s que se c	dispone	∋.
Explica	cón	no fluye	la	de electricidad.	Do	osu k	responso	able a	los
energía e	eléc	trica cuar	do	Demuestra cómo la energ	Demuestra cómo la energía recursos (energia				gía
se encien	ide i	un bombilla	).	eléctrica facilita el trabajo de eléctrica)					
Conoce	los	beneficios	У	las personas y mejora la vida Reconocer					la
los peligr	os c	de la ener	gía	en el municipio. importan			ıncia		de
eléctrica	рс	ıra los se	res	Elabora una cartelera para animales, plantas,			as, ag	gua	
vivos.				explicar de dónde viene la y suelo de tu municip				unicipi	io y
				energía de tu municipio.	pr	proponer estrategias pa			ara
					SU		cuidad	0	У
			conservación.						
OBSERVA	DBSERVACIONES NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller debe							oen	
escrib				irse en el cuaderno de árec	ıs inte	grado	as con la	letra	del
				iante. Recuerda que debe					
		re	spu	estas al docente bien organiz	adas	en c	aso de n	o asist	ir a
		cl	clases.						

#### **ACTIVIDADES:**

**1.** Lee:

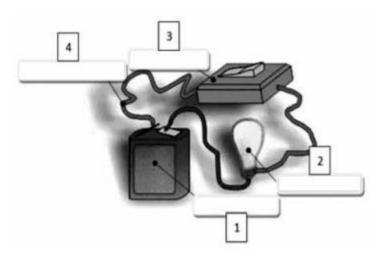


Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

- A. GENERADOR O ACUMULADOR. Son aquellos elementos capaces de mantener una diferencia de potencial entre los extremos de un conductor. Los generadores primarios tienen un solo uso, un ejemplo de ellos son las pilas.
- B. CABLE Formado por un MATERIAL CONDUCTOR, que es aquel que opone poca resistencia al paso de la corriente eléctrica y que se encuentra recubierto por otro material. Consulten con su docente sobre ello.
- C. RECEPTORES Son aquellos elementos capaces de aprovechar el paso de la corriente eléctrica: motores, resistencias o bombillas.
- D. ELEMENTOS DE MANIOBRA. Son dispositivos que nos permiten abrir o cerrar el circuito cuando lo necesitamos.
  - a. Escribe las partes de señaladas según el texto:



Circuito eléctrico

2. Completa el siguiente cuadro:



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



**3.** Con la ayuda de tu factura de servicios publicos contesta las siguientes preguntas, sino lo puedes conseguir puedes ayudarte con la cuenta de algún compañero o de este ejemplo:





# Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

#### NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

#### Bello - Antioquia

a.	¿Cuándo	vencía el	plazo	para	pagar	el recibo?
<b>∽.</b>	, O G G 1 1 G G	1011010	P: 02	2010	2333	01100100.

- b. ¿Qué mes o qué período se está cobrando?
- c. ¿Cuál es la dirección de la vivienda a la cual se le cobra el suministro?
- d. ¿Cuál es la tarifa para calcular el precio?
- e. ¿Cuál es el valor del cargo fijo?
- f. ¿Cuál es el valor total a pagar?
- g. ¿Cómo se obtuvo este total?
- h. Si la factura no se paga dentro del plazo de vencimiento, ¿qué podría suceder?
- i. ¿Qué empresa distribuye la energía en tu municipio?
- j. ¿Qué aparatos de tu casa consumen más energía?
- k. ¿A cuántos vatios equivale ese consumo? Consumo kwh 195 195 kilovatios hora
- Lee los datos de los 5 últimos períodos cobrados. ¿En qué período ocurrió el consumo más alto? ¿Cuál es la diferencia entre el período de mayor consumo y el de menor consumo?
- **4.** Las siguientes son formas de energía: (a) luz, (b) calor y (c) movimiento. Copia los nombres de los aparatos dados y en frente a cada uno de ellos escribe la letra que indica la forma de energía que utilizan.



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



- **5.** En una hoja tamaño carta realiza el croquis de tu casa. Dibuja símbolos de los distintos tipos de energía que sean utilizados por las personas que allí viven, por ejemplo:
- Enchufe para energía eléctrica
- Llave para energía hidráulica
- Molino para energía eólica
- Bombillos para energía lumínica
- **6**. Busca un recipiente de cada uno de estos productos: aceite, gaseosa o agua mineral, alcohol, vinagre, agua potable. Lee las indicaciones de la cantidad de líquido que cada uno contiene. Llena en tu cuaderno un cuadro como el siguiente



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

Producto	Cantidad de líquido
Aceite	1 litro
Gaseosa o agua mineral	mm
Alcohol	mm
Vinagre	mm
Agua potable	mm



#### 7. Lee el siguiente texto:

# ¿Quién es el que transmite la enfermedad?

El mosquito, cuyo nombre científico es *Aedes aegypti*, pica a las personas durante el día. Pone sus huevos en pequeños objetos o lugares con agua estancada, dentro de la casa o en las proximidades de la misma.

Es común encontrar focos de mosquitos en montallantas y depósitos de desechos metálicos, donde los neumáticos y la chatarra están expuestos a la lluvia.





Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

#### ¿Qué es el dengue?

Es una enfermedad causada por un virus, que solamente es transmitido cuando el mosquito *Aedes aegypti* pica a una persona enferma y después pica a una persona sana.

Los principales síntomas son: fiebre, dolor fuerte de cabeza, dolor en los músculos y en los huesos; a veces, aparecen manchas rojas en la piel.

Al observar cualquiera de estos síntomas, dirígete inmediatamente al puesto de salud más cercano. Evita tomar remedios por tu cuenta. Esto puede agravar los síntomas.

El dengue afecta principalmente a los habitantes de los climas tropicales.

a. Completa el siguiente cuadro:

Dengue
• ¿Qué es?
Mosquito transmisor
¿Dónde se reproduce?
Foco del mosquito
Síntomas de la enfermedad
Medidas que deben tomarse

**INGLES** 

THE CITY



Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia



Park [párc] Parque



Church [chárch] Iglesia



Hospital [jóspital]
Hospital



School [escúul] Colegio



Supermarket [supermarket]
Supermercado



Bus station
[bás stéichion]
Paradero



Stadium [estediúm] Estadio



Drugstore [drágstor] Droguería



Airport [éirport] Aeropuerto



Building [biilding] Edificio



Police Station
[pólis stéichion]
Estación de policía



Shop [cháp] Tienda/almacén



Museum
[miúsian]
Museo



University
[iúniversiti]
Universidad



Cinema [cinema] Cine



Theater [tiater]
Teatro



# Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

**Bello - Antioquia** 

a. Encierra con rojo los lugares que sean de la ciudad, con azul las del campo y con verde la que estén en los dos:

County Park Lagoon Shop School Supermarket Building Wood Borough Drugstore Garden Plain Farm Church Hospital Airport Museum Cinema Volcano Road Bridge Paramount University Swamp Stadium Theater Channel

b. Busca las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras:

W	D	S	D	G	S	Н	O	P	Е	D
D	K	T	Н	Е	A	T	E	R	C	Е
R	Q	A	S	A	S	J	R	Н	Н	K
U	S	D	Н	L	T	O	I	L	U	В
G	Е	I	O	N	O	C	D	D	R	U
S	T	U	W	O	V	Н	G	F	C	I
T	U	M	U	S	Е	U	M	S	Н	L
O	L	Е	R	C	F	R	M	Н	D	D
R	M	N	G	Н	S	C	C	S	L	I
E	P	A	R	O	C	Н	A	I	R	N
A	I	R	P	O	R	T	K	N	O	G
O	I	L	U	L	P	A	R	K	С	A