INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

TALLER TRABAJO EN CASA SEGUNDO PERIODO SEMANA 1Y2
AREA: TODAS
LOGRO: Realiza las actividades de forma correcta
FECHAS: del 5 al 16 de abril
RESPONSABLES: Docentes del grado primero
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de entrega ABRIL 16 Se enviarán actividades para trabajar de lunes a jueves y cada viernes se evaluará**

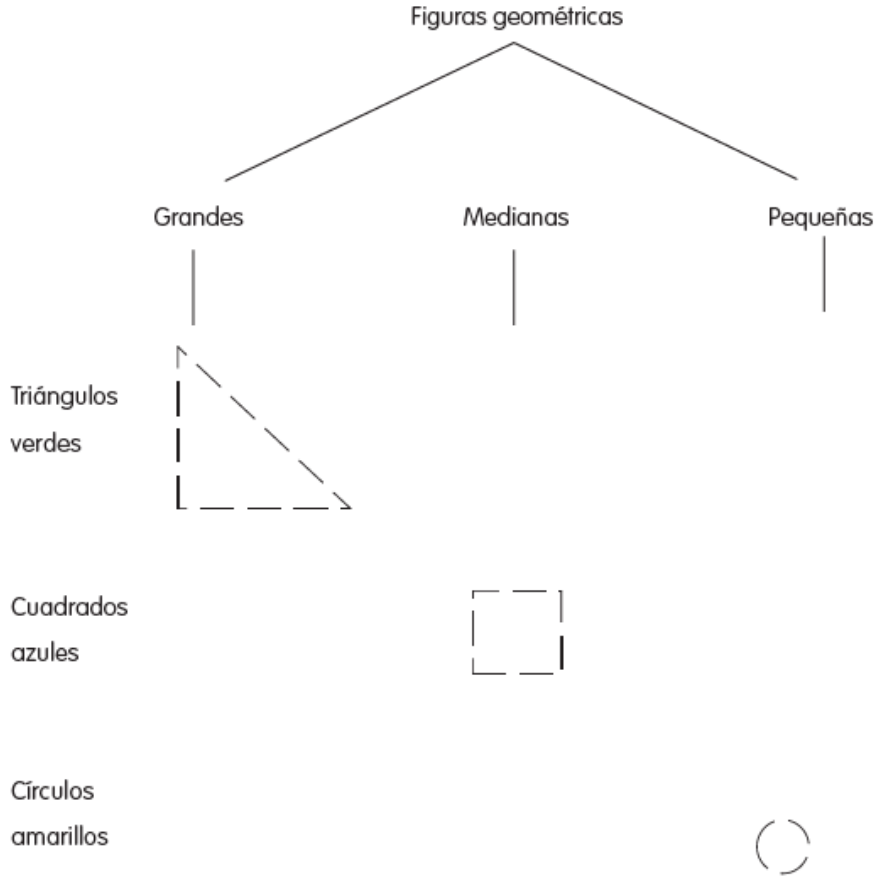
Indicaciones:

- ✓ Para la realización de este taller necesitarás de la compañía de alguien que te guíe en las lecturas y en la realización de algunas actividades.
- ✓ Cada actividad esta nombrada con el día correspondiente, con la intención de que el trabajo se pueda hacer de a poco cada día
- ✓ Las actividades que se evalúen en clase, no deberán subir evidencia en el classroom

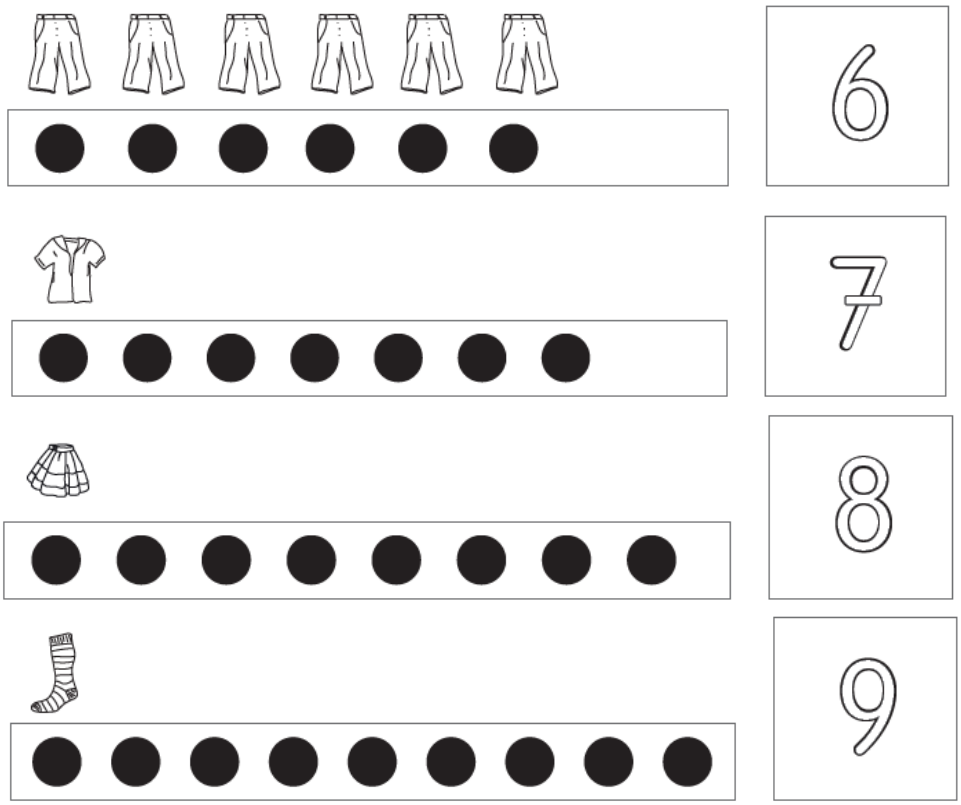
ABRIL 5

Matemáticas Cuaderno #2

1. Vamos a clasificar. Dibuja triángulos en la columna de la izquierda, cuadrados en la columna del centro y círculos en la columna de la derecha. Colorea según los colores que aparecen al lado izquierdo.



2. Dibuja la cantidad de prendas de vestir que correspondan a la cantidad de puntos. Colorea el número.



3. Lee la situación y elabora un dibujo en cada cuadro.

- Marta tenía 3 dulces y le regalaron 2.
  ¿Cuántos dulces tiene en total?

- Juan avanzó 3 pasos y luego avanzó 5 pasos más.
  ¿Cuántos pasos avanzó en total?

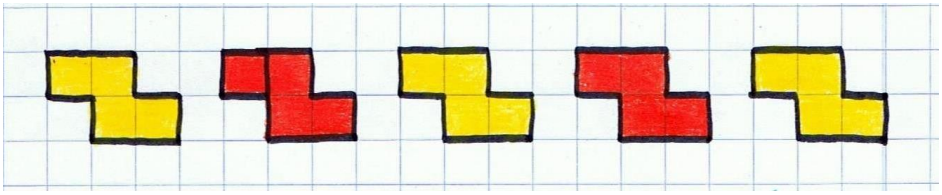
- Juliana tenía 4 carritos y estuvo jugando en el salón. Se encontró otros 4 carritos. ¿Cuántos carritos tiene en total?

Artística (<u>Cuaderno #4</u>)

- Realiza los siguientes dibujos, completa la hoja

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia



ABRIL 6
Áreas *integradas (Ética - sociales)* *Cuaderno #3*

Soy único

Desde que naciste tienes un nombre, un número único de identidad y muchas características físicas, personales y familiares que permiten que las otras personas te reconozcan

1. Escribe tu nombre y el de otras dos personas de tu familia, vamos a comparar en qué se parecen y en qué se diferencian
2. Busca y recorta las letras de tu nombre por separado. Luego arma tu nombre y pégalo en el siguiente espacio

3. Con ayuda de tu familia, haz una lista de 10 nombres
4. Clasifica los nombres de la lista en el siguiente cuadro

Los que empiezan igual	Los más largos	Los más cortos

5. Lee los siguientes nombres y clasifícalos según sea el caso

María José Ana Paolo
Luis Natalia Susana Tomás

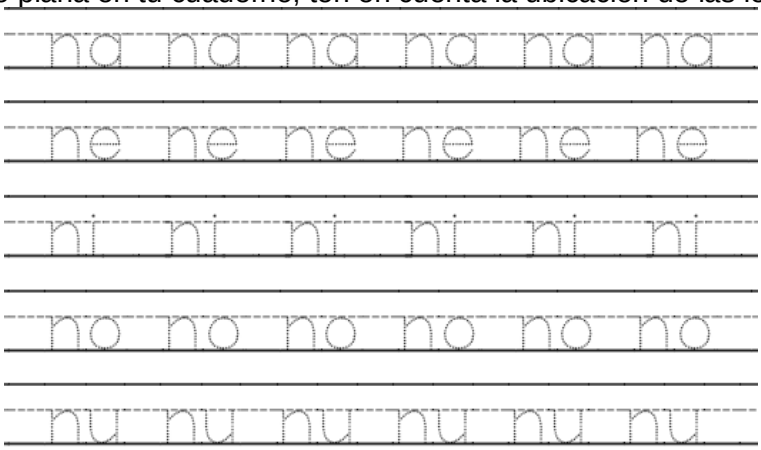
Nombres de mujer	Nombres de hombre

6. Organiza los nombres según la cantidad de letras que tengan

3 letras	4 letras	5 letras	6 letras	7 letras

<u>Cuaderno #5</u> Doble línea

- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno, ten en cuenta la ubicación de las letras dentro del renglón



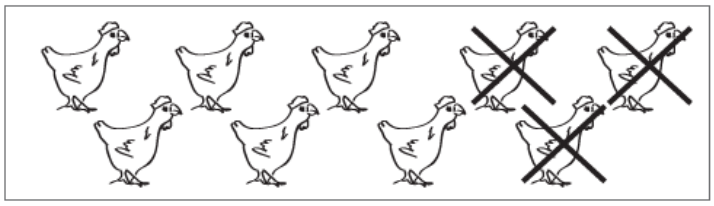
<u>ABRIL 7</u>
Matemáticas <u>(cuaderno #2)</u>

Situaciones problema

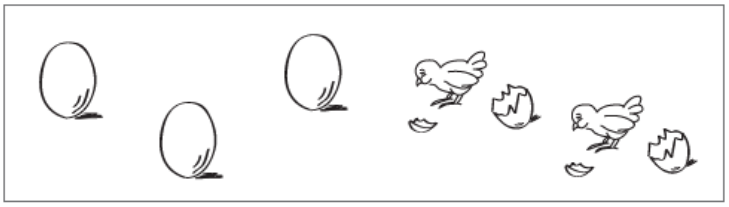
1. Tomás estaba jugando con los dados. En un dado sacó 5 puntos y en el otro dado sacó 3 puntos. ¿Cuántos puntos obtuvo en total?

2. Los siguientes dibujos corresponden a dos situaciones problema. Describe lo que crees que pasó y haz una pregunta para cada situación.

A.



B.



3. Completa el siguiente cuadro de la familia del 20

20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

Áreas integradas (Ciencias Naturales y religión) ***<u>Cuaderno #3</u>***

El pavo real y la grulla
Fabula de Esopo

Un pavo real convidó a una grulla a un festín suculento. Durante el banquete se puso a discutir con los comensales acerca de cuál de los dos poseía mejores dones personales.
Abriendo el pavo real su cola, decía que aquel abanico de finísimas plumas no tenía en el mundo otra cosa que le igualara en perfección y hermosura.
-ciertamente- respondió la grulla -, confieso que eres más hermoso que yo, pero si tus plumas son más vistosas que las mías, en cambio no te sirven para volar.
-yo, con mis alas –prosiguió la grulla -, puedo elevarme hasta las nubes, contemplando bajo mis pies todas las maravillas de la tierra.
Nadie tenga en menos a su vecino, que Dios a cada uno da su cualidad.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales?
2. ¿Qué podemos aprender de las diferencias con los otros?
3. Realicemos una pequeña encuesta

¿Qué gustos compartimos?	**Nombres de mis encuestados**			
Deporte favorito				
Música favorita				
Comida favorita				
Película favorita				

4. Colorea el espacio del gusto que tengas en común con otra persona
5. Escribe el nombre de la persona con la que compartas más gustos

ABRIL 8

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Lee el siguiente texto

La melena del León

El león simón usa una melena de lana y a Ana le da susto la melena del león Simón. Simón tiene un limón y un melón. Ana es la nana de Nino, La nana de Nino lo pone en la cuna y Nino pone su mano en la mano de Ana su nana. Simón mira la luna comiendo melón con Ana y Nino

2. Cómo se llaman los personajes?

3. Identifica el sonido inicial de cada nombre y busca palabras que empiecen igual
   Simón empieza por ___ igual que _____
   Ana empieza por ___ igual que _____
   Nino empieza por ___ igual que _____

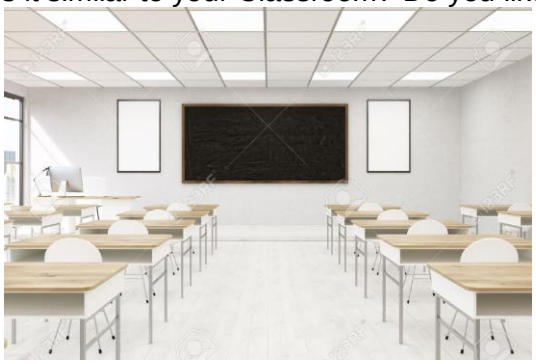
4. Dibuja una historieta con Ana, Simón y Nino

Áreas integradas (Tecnología Ingles) Cuaderno #3

Old Classrooms and New Classrooms

This is an old Classroom. Do you like it? A lot of things are different. Can you see what's different?

This is a very modern Classroom. Is it similar to your Classroom? Do you like it? It looks very White and clean

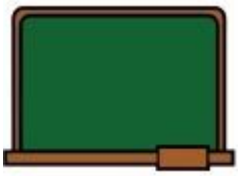
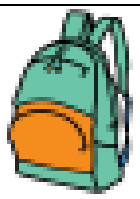


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

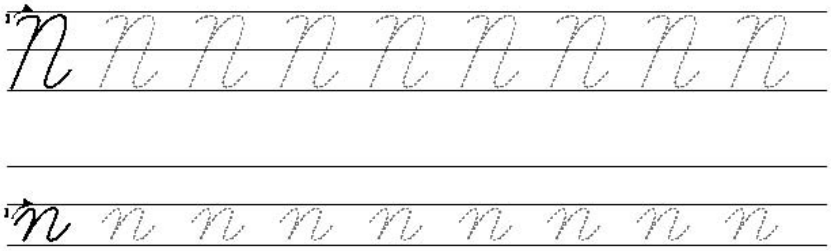
Have fun in your new class! And remember: Keep Your Classroom tidy!

1. Circle the things you see in your Classroom

				
Board	Pencil	Book	Notebook	Ruler
				
Scissors	Clock	Backpack	Trash can	Desk

ABRIL 9

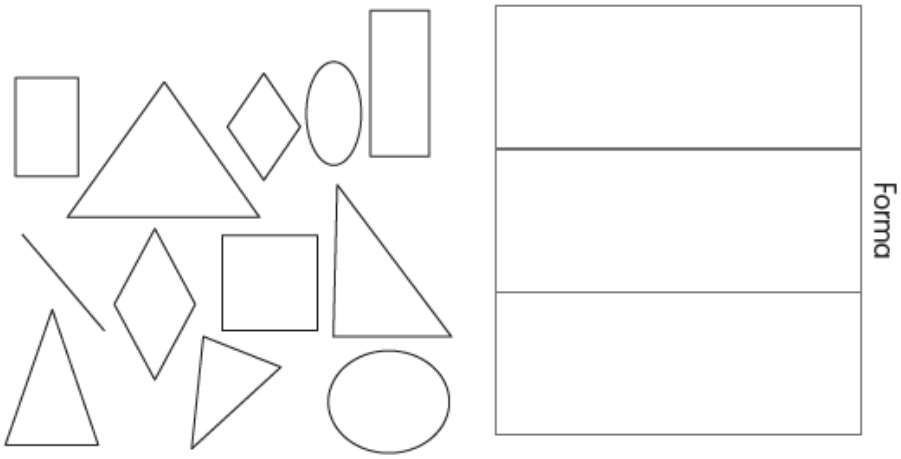
- Evaluación semanal
- Clase de educación física. Con ayuda del siguiente video ejercítate en casa
  https://www.youtube.com/watch?v=VDFghnSVFbQ
  Bote y coordinación oculo manual
- Tarea, realiza la siguiente plana Cuaderno #5



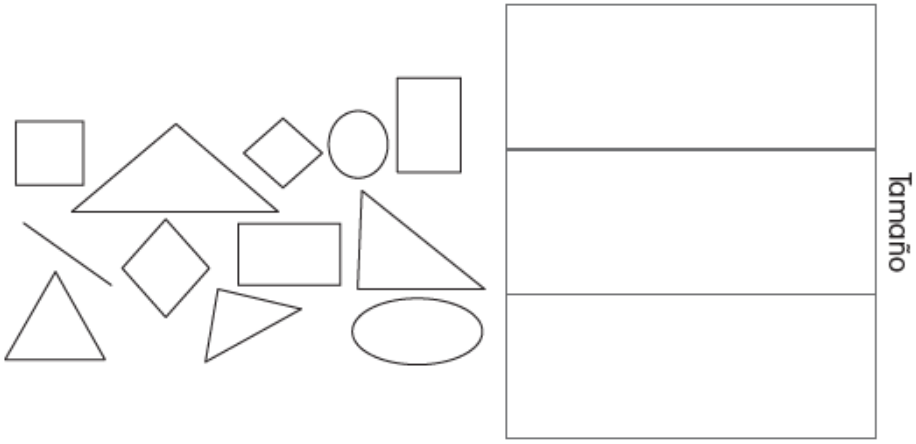
ABRIL 12

Matemáticas (Cuaderno#2)

- Dibuja las figuras de la izquierda en los cuadros de la derecha, organizándolas según el criterio que aparece al lado.

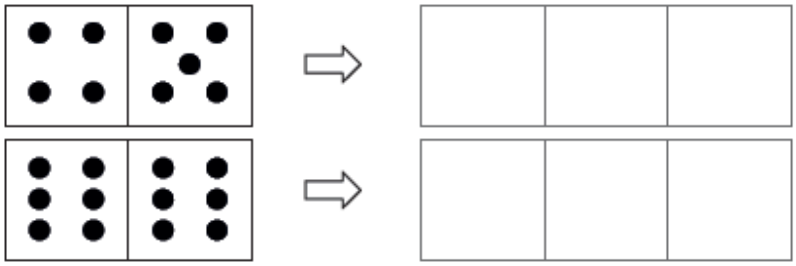


2.



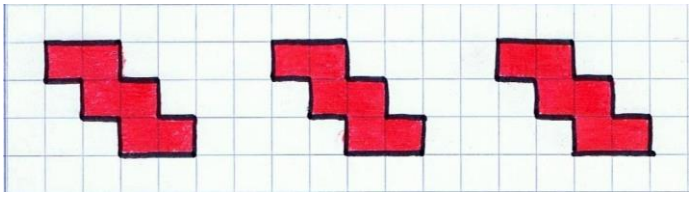
3. Cuenta los puntos y reparte la cantidad en tres grupos, dibujándolos en los cuadros. Hazlo de dos formas distintas

2. Cuenta los puntos y reparte la cantidad en tres grupos, dibujándolos en los cuadros.



Artística ***<u>(Cuaderno #4)</u>***

- Realiza la siguiente plana, completa toda la hoja. Ten en cuenta la cantidad de cuadritos que debes usar en cada pez

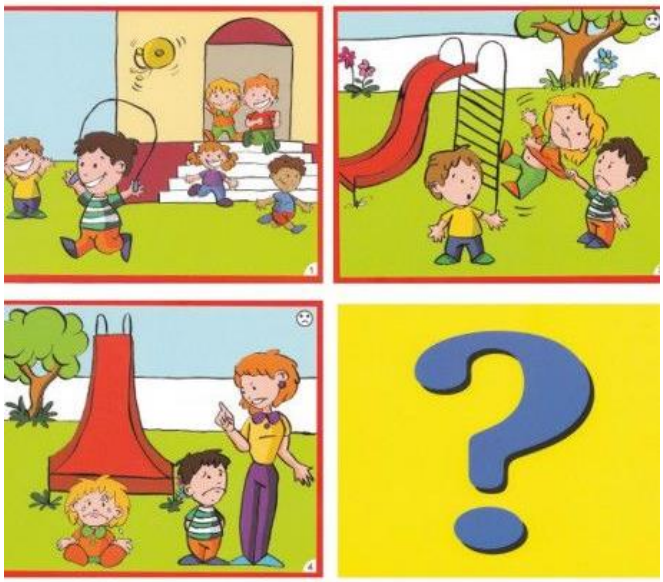


ABRIL 13

Áreas integradas (sociales – religión)

¡Convivamos en armonía!

1. ¿Qué hacer cuando no me entiendo con una compañera o compañero?
2. Observa las siguientes imágenes y responde ¿cómo resolverías esas situaciones?



3. Elaboremos un acuerdo de convivencia con los compañeros

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Lee el siguiente texto

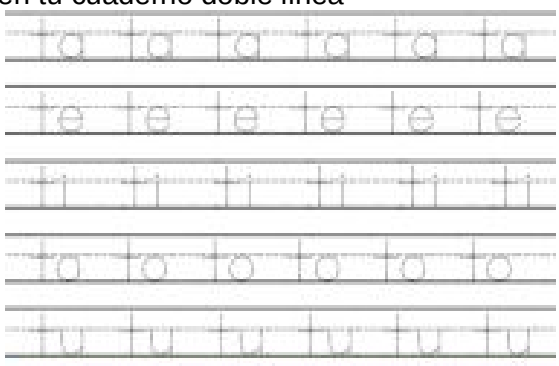
El tomate Tomás

El tomate Tomás toma té y toma mate.
Toma mate a las dos y a las seis toma té
Toma mate tomate
Toma té, toma té
Toma mate tomatito
Tomatito toma té

2. Identifica la letra que más se repite, ¿cómo se llama?
3. Dibuja a Tomás

Doble línea <u>Cuaderno #5</u>

- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno doble línea



<u>ABRIL 14</u>

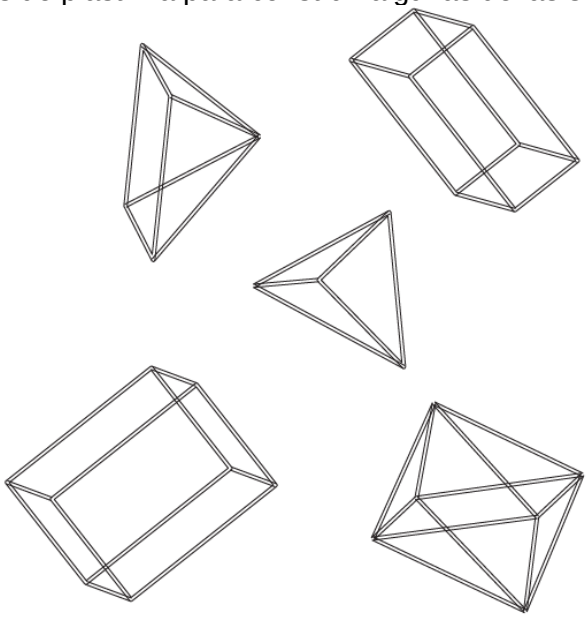
Matemáticas <u>(Cuaderno #2)</u>

1. **Juego: Armar torres**. La idea es armar la torre más alta.
   <u>¿Qué necesitas?</u>
   - Una cajita de palillos de dientes
   - plastilina

<u>¿Cómo se juega?</u>

1. Selecciona 48 palillos
2. Divide la plastilina en pequeños trozos en forma de bolitas.
3. Sobre una superficie plana, arma con los palillos una estructura que se sostenga sola. Coloca en cada vértice un pedacito de plastilina, para asegurarla.
4. Encima de la estructura anterior, arma otra estructura. Utiliza más pedacitos de plastilina para fijar las partes.
5. Verifica en cada paso que la torre se sostiene sola.

2. Utiliza palillos y pedacitos de plastilina para construir algunas de las siguientes figuras:



Coloca la luz de una linterna sobre cada una de las figuras y observa su proyección sobre una pared.

3. Completa la familia del 30

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

Áreas integradas (Tecnología – ética) <u>Cuaderno #3</u>

Había una vez una bandada de pájaros que picoteaban tranquilamente las semillas bajo un árbol. Un cazador se acercó y echó una pesada red sobre ellos.
-Ajá, ¡ya tengo mi cena!- exclamó
Pero, de pronto, las aves comenzaron a batir sus alas y se elevaron en el aire sosteniendo la red. Luego bajaron sobre el árbol y, como la red quedó enganchada en las ramas, los pájaros volaron debajo de ella, hacia la libertad.
El cazador miró con asombro y murmuró: - Si estas aves siguen cooperando entre sí de esta manera, jamás podre cazarlas.

Cuento de la tradición hindú

1. ¿Por qué es importante el trabajo en equipo?
2. ¿Qué formas emplea el ser humano para comunicarse con los demás?
3. ¿qué aparatos de comunicación encontramos en el hogar?

<u>ABRIL 15</u>
Lengua Castellana (<u>Cuaderno #1</u>)

1. Bromas según los nombres. Presta atención a la lectura

Vicente patente
Pasó por el puente
Vendiendo patatas
¡Jesús, qué baratas!

Marcelino fue por vino
Y quebró el jarro en el camino.
Pobre jarro, pobre vino,
Pobre cuerpo de Marcelino

2. Al juego de palabras vamos a jugar, por eso una pista te voy a dar

¿Qué palabras riman con Vicente?

_____ _____

¿Qué palabras riman con patatas?

_____ _____

¿Qué palabras riman con Marcelino?

_____ _____

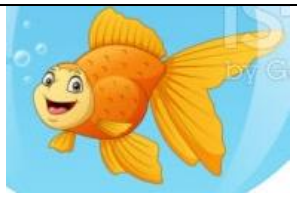
3. Lee las siguientes adivinanzas y descubre el nombre que está escondido

Empieza por te
Termina en resa
¿Quién será esa?

Tres partes tiene mi nombre:
En Francia está la primera;
La segunda, aunque te asombre,
Dentro de un cisne se esconde,
Y la tercera la tiene la cocinera.

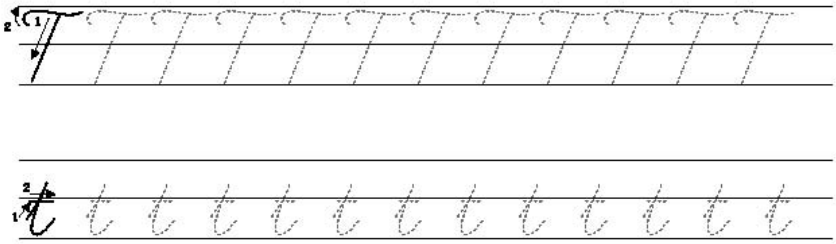
En marcar está el comienzo
En mentir está el final,
El final es el comienzo
Y el comienzo es el final.
Soluciona este problema
Y mi nombre acertarás

Áreas integradas (Ciencias-inglés) Cuaderno #3

Dog	Cat	hamster	parrot
turtle	**Fish**	**Snake**	**Rabbit**
			

- Find the words in the puzzle
- Listen and repeat the words

H	A	M	S	T	E	R	C
S	S	F	S	U	F	E	A
N	P	P	A	R	R	O	T
A	I	O	Y	T	O	O	U
k	D	S	S	L	G	B	C
E	E	S	N	E	B	A	D
T	R	U	F	I	S	H	O
R	A	B	B	I	T	X	G

ABRIL 16

- Evaluación semanal
- Muévete en casa en compañía de este video
  https://www.youtube.com/watch?v=9NKY_hTyOGY
  Ejercicios de coordinación óculo pédica
- Tarea, realiza la siguiente plana Cuaderno #5