INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PERIODO 3 TALLER # 4 JUEGOS AL AIRE LIBRE Y SALUD

Docente: Daniel Guzmán Echavarría, ACELERACIÓN

PRODUCTO # 7		
Descripción	**Medio de envío**	**Fecha límite**
Realiza una cometa que pueda ser utilizada al aire libre. Utiliza toda tu creatividad y los conocimientos que aprendiste en este taller para realizarla.	Súbelo al classroom en la tarea llamada "COMETA" ó envíalo al correo daniel.guzman@virtual.edu.co desde tu correo institucional.	Esta actividad será evaluada en: Arte, Matemáticas, Tecnología y Emprendimiento. **FECHA DE ENTREGA: 20 de Agosto**

PRODUCTO # 8		
Descripción	**Medio de envío**	**Fecha límite**
Escoge una planta medicinal y realiza una exposición donde respondas las siguientes preguntas: Nombre de la planta: • ¿Para qué sirve? • ¿Cómo se usa la planta para curar alguna enfermedad?• Observaciones/cuidados. Apóyate en una cartelera u otro medio de exposición y **si es posible presenta la planta física**.	Súbelo al classroom en la tarea llamada "Planta medicinal" ó envíalo al correo daniel.guzman@virtual.edu.co desde tu correo institucional.	Esta actividad será evaluada en: Ciencias Naturales, Sociales, Español y Arte. **FECHA DE ENTREGA:27 de Agosto**

DÍA A DÍA

DÍA	**ACTIVIDADES**	**DÍA**	**ACTIVIDADES**
16 Ago	FESTIVO	**23 Ago**	Puntos 5 de Español, 13 al 15 de Matemáticas y 7 de Áreas Integradas
17 Ago	Puntos 1 de Español, 1 al 3 de Matemáticas y 1 y 2 de Áreas Integradas	**24 Ago**	Puntos 6 de Español, 16 y 17 de Matemáticas y 8 de Áreas Integradas
18 Ago	Puntos 2 de Español, 4 al 6 de Matemáticas y 3 y 4 de Áreas Integradas	**25 Ago**	Puntos 7 de Español, 18 de Matemáticas y 9 y 10 de Áreas Integradas
19 Ago	ALERTA ACADÉMICA 3° PERIODO Puntos 3 de Español, 7 al 9 de Matemáticas y 5 de Áreas Integradas	**26 Ago**	Puntos 8 de Español, 19 de Matemáticas y 11 Áreas Integradas. 1.
20 Ago	REALIZACION PRODUCTO 7 Puntos 4 de Español, 10 al 12 de Matemáticas y 6 de Áreas Integradas	**27 Ago**	REALIZACION PRODUCTO 8 REALIZACIÓN DEL EXAMEN 4 Exposición en Fiesta de la Antioqueñidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

AREA	**LENGUA CASTELLANA (MÓDULO RAYADO)**	**GRUPO**	ACELERACIÓN
PERIODO: 3	**FECHAS:** 17 AL 27 DE AGOSTO	**DOCENTE**	Daniel Guzmán E.

COMPETENCIAS		
Conceptuales	**Procedimentales**	**Actitudinales**
Interpretar y producir textos con instrucciones. Reconoce las figuras literarias en diferentes textos. Recupera información explicita en varios formatos de texto.	Consultar diversas fuentes de información y establecer relaciones entre ellas. Plantear argumentos que justifiquen tus opiniones. Elaborar cuentos, afiches, volantes y tarjetas de invitación.	Valora las medicinas ancestrales cómo alternativa para el cuidado de la salud.

OBSERVACIONES	NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en el cuaderno de **módulo RAYADO** con la letra del estudiante. Recuerda que debes mandar las fotos de las respuestas al docente bien organizadas en caso de no asistir a clases.

ACTIVIDADES

1. Investiga en revistas, en tu casa o con otras personas al menos un juego tradicional colombiano y escribe cómo se juega, sus reglas y materiales necesarios para jugarlo.

2. Lee:

Volar cometas, uno de los tradicionales deportes de China

Desde que Beijing fue nombrada sede de los juegos olímpicos del 2008, el desarrollo del deporte en la capital china atrae las miradas de todo el mundo. Lo cierto es que los **beijineses** pueden alardear de una larga tradición en la práctica de diversas especialidades deportivas.

Los **beijineses** cuidan mucho de su salud. En este aspecto, se les considera los ciudadanos más conscientes de toda la nación. Por ejemplo, al llegar la primavera, aprovechan los suaves vientos de esta estación para salir de casa y hacer volar cometas. Se imagina que será una hermosa escena: el cielo surcado por multitud de cometas de variadas formas: aves, dragones, etc. Las más atractivas son las que parecen nubes, porque su forma y color se funden con el claro cielo azul. La inmensa plaza de Tian An Men es el lugar ideal para echar a volar cometas. En los parques también se reúnen muchos aficionados a este pasatiempo.

a. La palabra en negrita es un gentilicio, consulta que es un gentilicio y escribe al menos 10 gentilicios de municpios de antioquia.

Sabías que...

¿En otros países se llama de manera diferente a la cometa? Por ejemplo: en Argentina se le dice barrilete.
Papalote se le dice en Costa Rica, Cuba y México, y significa mariposa en lengua uto-azteca.
En Venezuela la llaman papagayo porque se parece a estas aves multicolores.
En el Cono Sur, los chilenos la llaman volantín, ¿será porque da vueltas en el cielo?

b. ¿Alguna vez han elevado una cometa?

c. ¿Les gustaría hacerlo?

d. ¿Qué piensan, sienten y sueñan al elevar una cometa?

e. ¿Pueden tener cualquier forma?

f. ¿Cuál es la mejor forma?

g. ¿Qué hace que una cometa se eleve?

h. ¿Es posible que el tipo de material con que se elabore la cometa influya en su vuelo?, ¿por qué?

3. Lee el siguiente poema:

El niño y la cometa

El niño se sonreía
–mano inhábil, ojo atento–
y la cometa en el viento
–su corazón– se cernía.
Ave, cometa, de un día,
su corazón soñoliento,
pues el corazón quería
huir –pero no podía,
pero no sabía –al viento.

Dámaso Alonso. *Hombre y Dios*. Editorial Espasa-Calpe

a. ¿Qué sientes al leer el poema?

b. ¿Qué situación se describe en el poema?

4. Lee el siguiente poema y responde las preguntas:

Vientecito

Era agosto. En el cielo muy azul de aquel mes, las cometas que los niños elevaban parecían como bordadas en el horizonte.

El viento soplaba fuerte y la brisa acariciaba las cometas haciéndolas balancear como ropas en una cuerda.

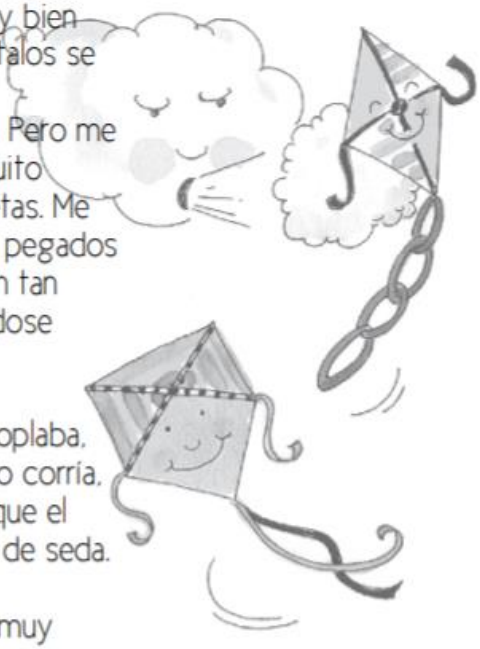
Los niños reían alegres y apostaban para ver quién hacía la cometa más bonita y quién era el mejor manejando la piola y la manivela. El viento, muy orgulloso de su papel de patrocinador de la fiesta, compartía con la brisa la responsabilidad de colorear el cielo.

Pero había alguien que estaba un poco triste en un rincón. Su soplo era muy débil, no podía hacer elevar ninguna cometa. Vientecito sí que batallaba, pero era tan pequeñito que apenas conseguía levantar un petalito de violeta.

Terminó volviéndose amigo de la florecita, con quien siempre conversaba.

– Sí, violeta, ya me contaron que tengo un pariente lejano que se llama huracán y que es una fiera.

– También a mí me hablaron de ese señor, vientecito, sólo que él no se lleva muy bien con la gente. ¿Te imaginas que mis pétalos se encontraran con ese señor?
– Sí, violeta, en verdad sería un desastre. Pero me gustaría ser, por lo menos, un poquito más fuerte para poder elevar las cometas. Me parecen tan bonitos los papeles de seda pegados en los palitos de guadua. Me parecen tan bonitas esas colas coloridas agitándose allá arriba.



El vientecito volvía al cielo, soplaba, soplaba, pero la cometa se iba cayendo, y el niño corría, daba cuerda, jalaba la cuerda, hasta que el viento venía e inflaba de nuevo el papel de seda.

– Mi amiguito –dijo el viento– eres muy pequeño. Un día, quien sabe, podrás crecer y soplar más fuerte. Hasta podría ayudarte, pero agosto es un mes de trabajo pesado, podríamos dejarlo para un mes más liviano.

a. ¿Qué situación se presenta en el cuento?

b. ¿Qué función cumplen los guiones (-) en el texto.

c. ¿En qué momento del texto aparecen?

• Observen el diálogo del texto y contesten en el cuaderno las siguientes preguntas:

d. ¿Sobre qué hablaban?

e. ¿Cuál es el sentimiento de ellos con relación al personaje huracán?

. La autora hace uso de ciertas figuras literarias en su escrito. Identifíquenlas.

f. Las cometas parecían …

g. Las cometas se balanceaban como …

5. Lee el siguient texto y responde:

La vacuna
Primera parte

Vacuna viene de vaca. Se le dio ese nombre porque el antídoto contra las viruelas fue encontrado en las ubres de las vacas, en 1796.

Mejor dicho, a las vacas también les daban viruelas. Un espectáculo muy común en las ciudades europeas, a comienzos del siglo XIX, era ver a un grupo de enfermeros llevando una vaca por la calle; las madres acudían con sus niños y/o niñas. Los enfermeros impregnaban la punta de una aguja en una de las viruelas de las vacas y pinchaban el brazo a los niños. ¡Así quedaban vacunados! Las viruelas de ellas contenían el antídoto. La gente le dio el nombre de vacuna.

Tomó algún tiempo poner la vacuna en recipientes de vidrio, para no tener que llevarla en las mismas vacas.

El descubridor de la vacuna de la viruela fue el inglés Edward Jenner, un médico rural muy enamorado que se mantenía mirando muchachas bonitas y descubrió que a las ordeñadoras que vivían en el condado de Glocester no les daba viruela. El consumo abundante de leche de vaca las inmunizaba.

a. Busca en el diccionario las palabras desconocidas que encuentres en la lectura.

b. ¿Quíen descubrió la primera vacuna?

c. ¿Cómo hacian llegar las vacunas a las personas?

d. ¿Por qué se le puso el nombre de vacuna?

6. Leamos la información del texto:

Los piojos

El piojo es un insecto parásito que vive de la sangre humana.

Puede sobrevivir en la cabeza de los seres humanos y se transmite por el contacto corporal con otra persona que lo tenga.

Por ese motivo es necesario tener mucho cuidado en la escuela, en los buses, en los teatros, en lugares donde haya aglomeración de personas.

Para prevenir la contaminación de piojos es necesario bañarse el cuerpo todos los días y bañarse la cabeza con jabón o champú por lo menos tres veces por semana. No prestar la peinilla ni usar cachuchas o ropa de otras personas. Hay que mantener cortas y limpias las uñas, pues las liendres[1] y los piojos pueden esconderse debajo de ellas.

Los cabellos se deben peinar diariamente y las ropas de uso personal y de cama se deben cambiar y lavar regularmente.

Si la cabeza está infestada de piojos, la persona afectada debe consultar a un médico o una persona capacitada para que le indique el medicamento que debe usar.

Nadie debe automedicarse.

Aunque, de todos modos, es bueno saber que existen jabones naturales contra los piojos, tal como lo va a mostrar uno de los grupos en la muestra de mañana.

[1] Huevos de piojos.

a. Con la informacipón del texto completa la siguiente tabla:

Piojo	
Características físicas	
Dónde vive	
Forma de transmisión	
Prevención	
Tratamiento	

7. Lee la siguiente canción

EL YERBERITO

Se oye el rumor de un pregonar
que dice así:
¡el yerberito llegó, llegó!
Traigo yerba santa pa' la garganta,
traigo keisimon pa' la hinchazón,
traigo abrecaminos pa' tu destino,
traigo la ruda pa' el que estornuda,
también traigo albahaca pa' la gente flaca,
el apasote para los brotes,
el vetiver para el que no ve,
y con esa yerba se casa usted.

¡Yerberooo!
Pero yo traigo yerba santa pa' la garganta
y con esa yerba se casa usted.
¡Ay! pero yo traigo la ruda pa'l que
estornuda
y con esa yerba se casa usted.
Pero yo traigo el apasote para los brotes
y con esa yerba se casa usted.
Oye yo traigo keisimon pa'la hinchazón
y con esta yerba se casa usted

Y con esa yerba se casa usted
Eh que mi yerbero moderno, yerbero moderno
y con esa yerba se casa usted.
Oye yo traigo yerba santa pa'la garganta
y con esa yerba se casa usted.
Pero yo traigo el apasote para los brotes
y con esa yerba se casa usted.
Mira yo traigo el vetiver para el que no ve
y con esta yerba se casa usted

Intérprete: Celia Cruz. Compositor: Néstor Milli

Responde las siguientes preguntas a partir de la canción " El Yerberito"

a. Según la letra de la canción, ¿qué hace el yerberito?

b. ¿Qué saberes debe poseer el yerberito para desempeñar su labor?

c. ¿Por qué que se pregona la llegada del yerberito?

d. En la letra de la canción se reitera constantemente el verso: "y con esa yerba se casa usted". ¿Qué otros beneficios ofrece el yerberito? ¿Por qué insiste en los beneficios que se pueden obtener con sus yerbas?

e. ¿Cómo te imaginas el lugar donde podría presentarse la situación que describe la canción?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

AREA	**MATEMÁTICA (CUADRICULADO)**	**GRUPO**	ACELERACIÓN
PERIODO: 3	**FECHAS:** 17 al 27 de AGOSTO	**DOCENTE**	Daniel Guzmán E.

COMPETENCIAS

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Reconocer formas geométricas bidimensionales. Denominar y clasificar polígonos. Identificar unidades de medida y sus submúltiplos.	Utilizar la regla y la escuadra y calcular perímetros. Traza el eje de simetría de diferentes figuras. Calcula el promedio y la moda de un conjunto de datos.	Desarrollar habilidades en la construcción de diseños haciendo uso de figuras geométricas bidimensionales. Reconocer y valorar simetrías en el arte y el diseño.

OBSERVACIONES	NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en el cuaderno de **módulo CUADRICULADO** con la letra del estudiante. Recuerda que debes mandar las fotos de las respuestas al docente bien organizadas en caso de no asistir a clases.

ACTIVIDADES

1. Observa la siguiente tabla y contesta las preguntas en el cuaderno:

El peso de las pelotas	
Baloncesto	…de 567 a 650 gr
Bolos	…de 4.08 kg a 7.25 kg
Fútbol	…de 410 gr a 445 gr
Voleibol	…de 260 gr a 280 gr
Tenis	…de 56 gr a 59.4 gr
Ping pong	…de 2.5 gr a 2.7 gr

a. ¿Qué nos dice la tabla?

b. ¿En qué deporte se usa la pelota más pesada? – ¿Y la más liviana?

c. Si tengo un balón que pesa 600 gr, ¿podría ser usado para un partido de fútbol profesional?, ¿por qué?

d. ¿Qué deporte sería el más indicado para jugar con mi balón?

2. Observa esta otra tabla y responde:

Número de jugadores por equipo en los deportes colectivos	
Baloncesto	5
Fútbol	11
Fútbol de salón	5
Voleibol	6
Voleibol de playa	2

Cuántos jugadores son necesarios para formar:

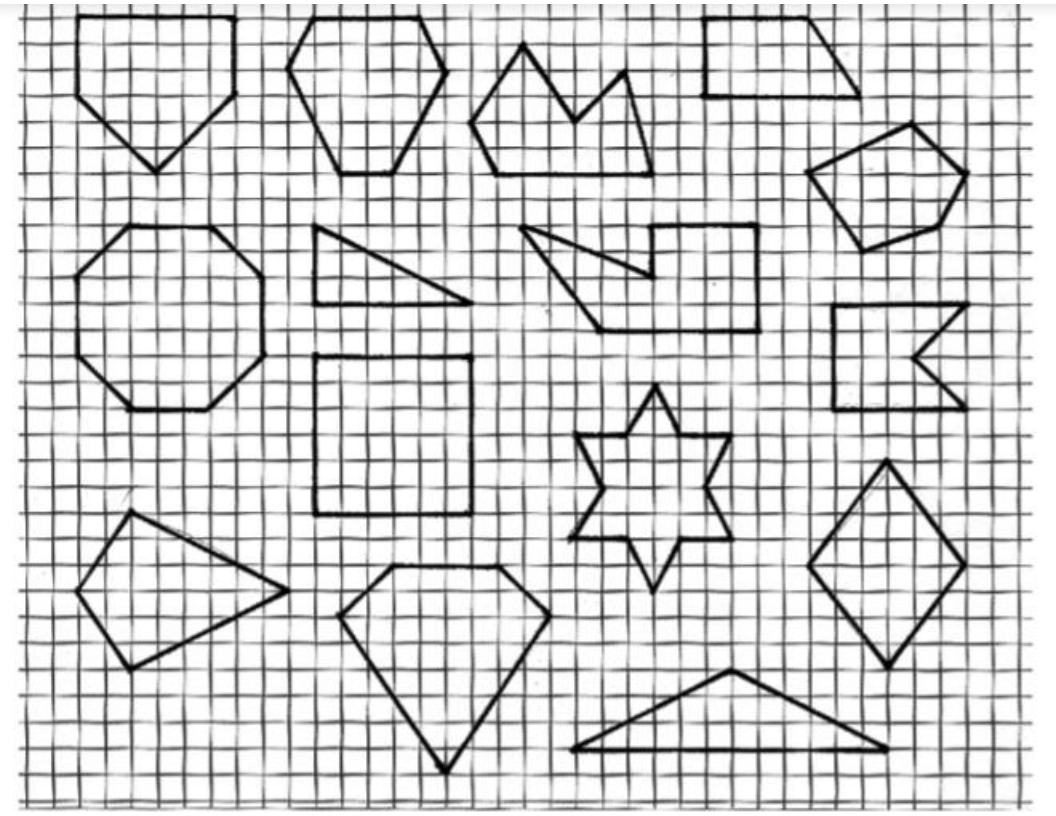
a. Cinco equipos de fútbol.

b. Tres equipos de voleibol.

c. Cuatro equipos de baloncesto

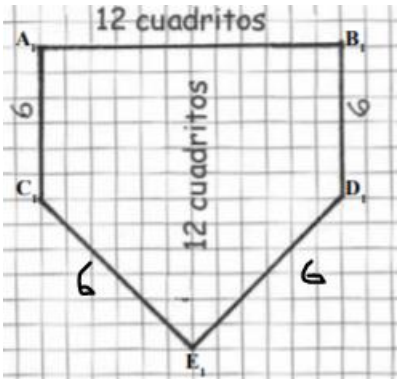
d. Un club deportivo mantiene dos equipos completos para cada una de las modalidades deportivas citadas en la tabla. ¿Cuántos jugadores tiene que mantener el club?

3. Realiza en tu cuaderno las siguientes figuras:



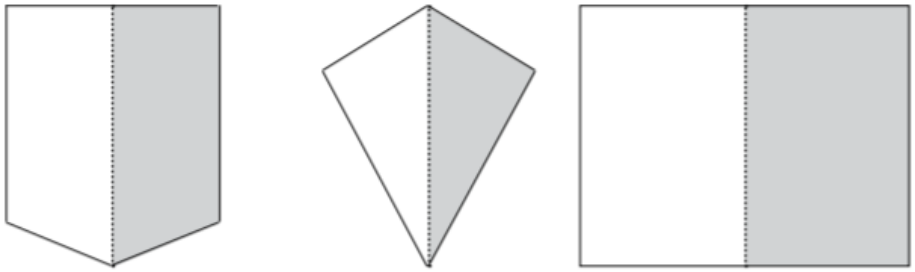
a. Pinta con un color diferente las formas que puedan servir para realizar una cometa.

b. Usa una regla para medir el perímetro de cada figura. Para ello debes medir cada lado y luego sumarlos todos, observa el siguiente ejemplo.



Perímetro: 36

4. Observa:



Cada parte corresponde a la mitad o 1/2 de la figura.

a. Copia las figuras anteriores en tu cuaderno y colorea las figuras de esta manera: en la primera, haz una mitad roja y otra verde; en la segunda, una mitad azul y otra naranja; y en la tercera, una mitad amarilla y otra violeta.

5. Leamos:

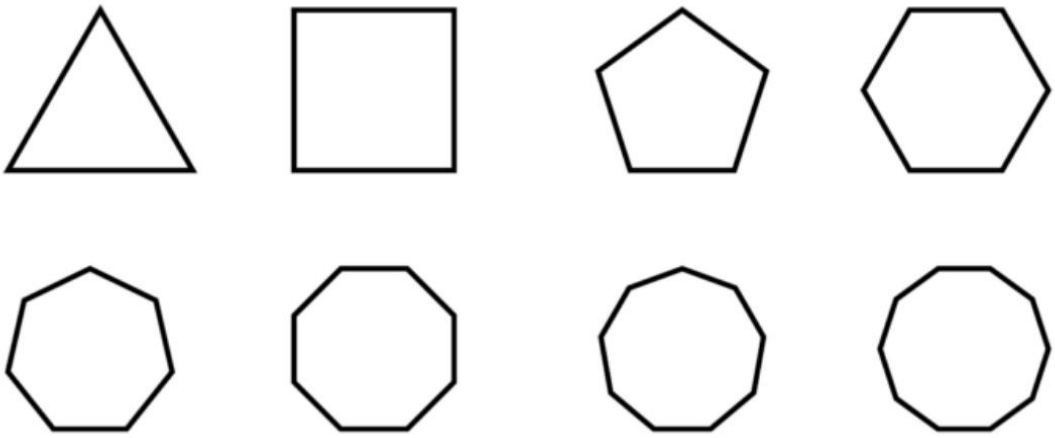
Esa línea donde se doblan es llamada **línea de simetría** o **eje de simetría.**
El eje de simetría divide la figura en dos partes iguales.
Las figuras que poseen eje de simetría son llamadas **simétricas.**
Las que no tienen eje de simetría son figuras **asimétricas.**

a. De las figuras que dibujaste en el cuaderno del punto 3, escribe cuáles son simétricas y cúales no lo son.

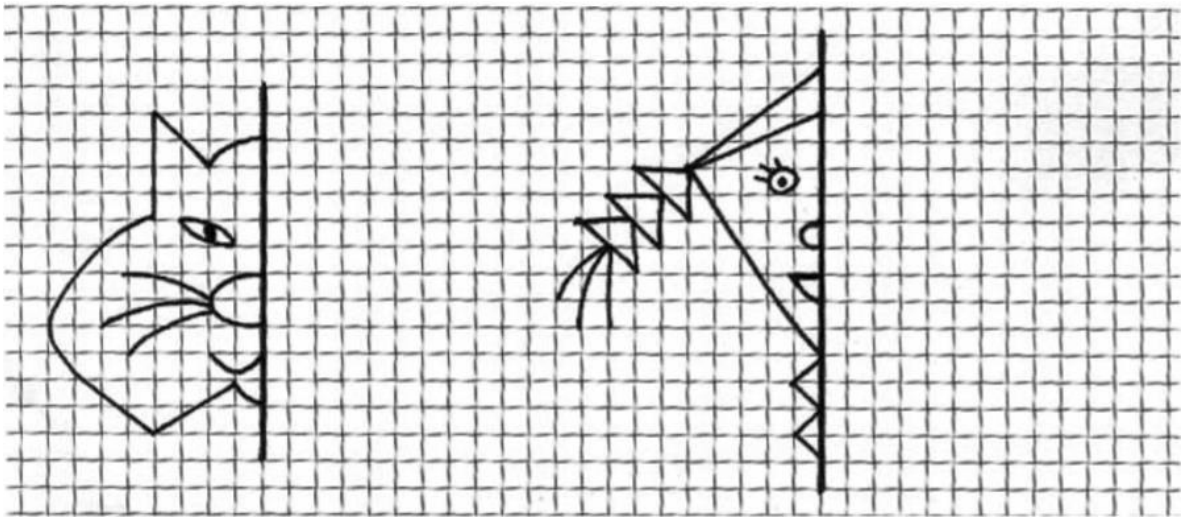
6. Todas las figuras que conociste se llaman polígonos. Los polígonos reciben otros nombres de acuerdo con el número de lados.

Los de tres lados, se llaman **triángulos.**	Los de cuatro lados, **cuadriláteros.**
Los de cinco lados, **pentágonos.**	Los de seis lados, **hexágonos.**

a. Escribe el nombre de los siguientes polígonos, recuerda contar cuantos lados tiene para darle el nombre:



7. Calca y completa el dibujo de las siguientes figuras. Ayúdate del eje de simetría y de la parte que ya está trazada.



8. Una madeja de piola tiene 400 metros de cuerda. Para que mi cometa pueda volar bien, necesito 500 metros. ¿Cuántas madejas de piola debo comprar? ¿Cuántos metros de piola van a sobrar?

9. Si para comprar las madejas se unen los cuatro niños y/o niñas del grupo y cada uno necesita 500 m de cuerda, ¿cuántas madejas serán necesarias? – Cada madeja cuesta $1.500. ¿Cuánto gastará cada niño o niña?

10. José tiene una madeja con 500 metros de piola. Como está haciendo un viento fuerte, él solamente le soltó a la cometa la mitad de la piola. ¿Cuántos metros de piola están enrollados en la madeja?

11. A Juan le gusta fabricar cometas. Con un pliego de papel seda, Juan hace cuatro cometas pequeñas. Cada pliego cuesta $600. ¿Cuánto dinero gasta Juan en papel para hacer una cometa?

a. En adornos, pegante, palos y cuerda, Juan gasta $800 por cometa. ¿Cuál es el costo de cada una de las cometas que él confecciona?

b. Juan vende cada cometa por $ 5.000. ¿Cuál es la ganancia que él obtiene con la venta de cada cometa?

c. Para hacer una docena de cometas, ¿cuántos pliegos de papel seda necesita comprar Juan?

12. La mamá de Nina y la de Juan saben que, a partir de los 10 años de edad, la vacuna antitetánica debe ser aplicada cada diez años. Ayuda a Nina y a Juan a saber cuándo deben tomar las vacunas antitetánicas. Copia y llena los siguientes cuadros en tu cuaderno:

Juan	1ª vez que fue vacunado:	2 ª vez	3ª vez	4ª vez	5ª vez	6ª vez
	a los 7 años					

Nina	1ª vez que fue vacunada:	2 ª vez	3ª vez	4ª vez	5ª vez	6ª vez
	a los 9 años					

13. Cuando Juan tenía 11 años, tuvo una gripa muy fuerte, con fiebre altísima. Para bajar la temperatura, el médico le recetó un antipirético (remedio que baja la fiebre), que tenía las siguientes indicaciones:

Dosis
Niños de 5 a 10 años – 10 a 20 gotas.
de 10 a 15 años – 20 a 30 gotas.
Tomar la dosis indicada tres a cuatro veces al día.

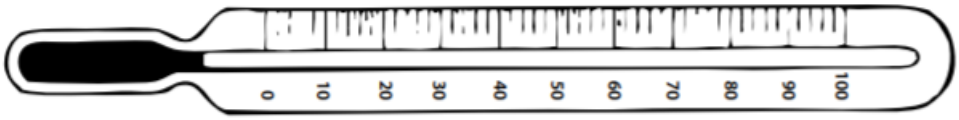
• El médico le ordenó a Juan la menor cantidad de gotas adecuadas para su edad.

a. Según esto, ¿cuántas gotas de remedio tomó cada vez?

b. Juan tomó esa dosis tres veces al día, durante cinco días. – ¿Cuántas gotas de remedio tomó cada día? – ¿Cuál fue el número total de gotas tomadas en los cinco días?

c. Un frasquito del remedio alcanza para diez dosis de veinte gotas cada una. – ¿Cuántos frascos tuvo que comprar la mamá de Juan? – El precio de cada frasco es de $3.560. ¿Cuánto pagó la mamá de Juan por todo el tratamiento?

14. Para saber cuál es la temperatura de una persona, se utiliza este instrumento:



a. ¿Cómo se llama este instrumento?

b. Observa los números registrados en el instrumento. – ¿Qué indican esos números?

c. ¿Para qué sirve?

d. Lo has usado ¿En qué situaciones? ¿Dónde lo pusieron?

e. ¿Cuál es la temperatura normal de un ser humano?

¡IMPORTANTE!

La temperatura promedio del cuerpo humano es de 37º grados centígrados.

Grado es la unidad utilizada para medir la temperatura, y se expresa con un pequeño símbolo [°] después del número: 37º y se lee 37 grados centígrados.

15. Cuando Nina se enfermó, tuvo fiebre durante una semana, su mamá le tomó la temperatura todos los días y este fue el resultado:

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
40°	40°	40°	39°	39°	38°	37°

a. ¿Cuál fue la temperatura promedio de Nina? (Recuerda que debes sumar todos los satos y dividirlos por el número de datos)

b. ¿Cuál fue la moda? (El dato que más se repitió)

-

16. Analiza el siguiente cuadro. Haz la lectura de las temperaturas indicadas; toma el ejemplo inicial como modelo y complétalo en tu cuaderno.

Nombre	Lectura del termómetro		Aproximación
Johana	35,9	35 grados 9 décimos	36 grados
Margarita	36,2		
Santiago	36,8		
John Jairo	37,1		
Luis	37,7		

17. Cuando la hermanita de Nina estuvo enferma, su mamá la llevó a un puesto de salud. El médico le recetó un medicamento para que lo tomara cada seis horas durante doce días. Ella tomaba diariamente cuatro píldoras. Si el frasco contiene treinta píldoras... – ¿Cuántos frascos de remedio serán necesarios? – ¿Cuántas píldoras sobrarán?

18. Dibuja en tu cuaderno un cuadro como el siguiente; descubre las respuestas hasta el día 12

Día	*frascos comprados*	*píldoras al comienzo*	*píldoras tomadas*	*píldoras que quedan*
1	*1*	*30*	*4*	*26*
2		*26*	*4*	*22*
3				
4				
5				
6				

19. La abuelita de Nina se llama Magola. Ella es experta en preparar y vender aguas aromáticas de diferentes plantas medicinales para aliviar malestares. Doña Magola anota en su cuaderno la cantidad de aguas aromáticas que prepara y la cantidad que vende en un año (como se muestra en la tabla), con el objetivo de determinar cuáles plantas medicinales son más consumidas por sus clientes y de esta manera sembrar más de ellas en su jardín el próximo año. La siguiente tabla muestra la cantidad de Aguas de canela, para el dolor de estómago que vendió en el año:

Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Cantidad	100	150	50	200	30	100	70	50	100	80	20	250

a. Halla el promedio de estos datos y la moda (es el dato que más se repite).

b. Aguas de salvia, para la tos:

Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Cantidad	50	70	110	70	30	80	70	60	100	30	70	60

Halla el promedio de estos datos y la moda (es el dato que más se repite).

c. Aguas de valeriana, para el insomnio:

Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Cantidad	100	120	80	200	30	120	70	50	40	80	20	120

Halla el promedio de estos datos y la moda (es el dato que más se repite).

d. Aguas de limonaria, para la gripa:

Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Cantidad	80	160	30	180	50	200	110	40	190	280	170	200

Halla el promedio de estos datos y la moda (es el dato que más se repite).

e. ¿Pueden decirle a doña Magola cuál agua aromática medicinal fue la que más preparó durante el año?

f. ¿Pueden decirle a doña Magola cuál agua aromática medicinal fue la que menos preparó durante el año?

AREA	**AREAS INTEGRADAS**	**GRUPO**	ACELERACIÓN
PERIODO: 3	**FECHAS:** 17 al 27 DE AGOSTO	**DOCENTE**	Daniel Guzmán E.

COMPETENCIAS		
Conceptuales	**Procedimentales**	**Actitudinales**
Reconoce la salud como derecho fundamental. Identifica los hábitos que promueven el cuidado de la salud. Comprende la importancia de las vacunas para la salud de las personas y la	Elaborar un molinete siguiendo instrucciones visuales. Argumenta las propiedades medicinales de algunas plantas y su forma de preparación	Valora las técnicas de la medicina natural como parte de su tradición y cultura. Adquiere hábitos de higiene que procuran la salud individual y colectiva.

comunidad		
OBSERVACIONES	NO COPIAR LAS PREGUNTAS, sólo las respuestas del taller deben escribirse en el cuaderno de áreas integradas con la letra del estudiante. Recuerda que debes mandar las fotos de las respuestas al docente bien organizadas en caso de no asistir a clases.	

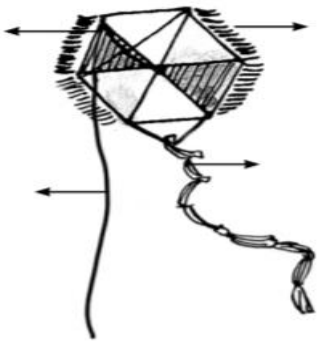
ACTIVIDADES:

1. Lee la siguiente información:

Sabías que...

El mes de agosto es llamado en Colombia el mes de las cometas debido a los fuertes vientos que soplan en esta época. El cielo de Villa de Leyva (Boyacá), por ejemplo, se llena de mil colores que se mueven en todas las direcciones empujados por el viento. En este hermoso escenario colonial, se realiza el Festival del Viento y de las Cometas, durante el cual los participantes no sólo se divierten sino que tienen la oportunidad de observar a los concursantes profesionales realizando demostraciones en la plaza del pueblo y compitiendo en diferentes categorías.

a. Consulten el nombre para cada parte de la cometa. ¿Qué función desempeña cada una de sus partes?



2. Responde:

a. ¿Cuáles son los problemas que se pueden presentar al intentar hacer volar una cometa? –

b. ¿Qué ocasiona estos problemas y cómo se pueden solucionar?

c. ¿Cuáles condiciones climáticas son aptas para que una cometa pueda volar? –

d. ¿Por qué las cometas se sostienen en el aire?

e. ¿Qué puede suceder para que una cometa pierda altura?

f. ¿Qué sucederá si los niños y las niñas deciden elevar cometa... en un día de lluvia? en un día muy frío? en un día de viento muy fuerte? en un día de viento medio? en un día sin viento? – Justifiquen sus respuestas

3. Utilizando una hoja iris, una puntilla o chince y un palo de madera realiza el siguiente molinete:

Sabías que...

Además de juguete, el RINGLETE puede ser usado para indicar la velocidad del viento.
Las aspas de un molino de viento usan el mismo principio del ringlete.

4. Consulta que és la salud. ¿Cuántos tipos de salud existen? ¿Explique al menos 3?

5. Identifica cuáles opciones corresponden a un derecho constitucional o un deber de todos los ciudadanos con respecto al tema de la salud.

Opciones	Derecho	Deber
Procurar el cuidado de su salud y la de su comunidad.		
Plan de atención básica en forma gratuita y obligatoria.		
La atención en salud integral. Educación, información, fomento de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico y rehabilitación.		
Cuidar y hacer buen uso de los recursos, instalaciones, dotación de los servicios de salud.		
Planificación familiar en hombres y mujeres en edad reproductiva.		
Tratar con dignidad al personal que lo atiende y respetar la intimidad de los demás pacientes.		
Los menores de 5 años deben acceder a la vacunación de DPT.		
Antihepatitis B, Triple Viral, BCG, Antipoliomielítica oral. Estas vacunas serán gratuitas, independientemente de su afiliación.		
Toda persona deber velar por la conservación de la salud personal, familiar y comunitaria a fin de evitar las infecciones.		
Atención del parto. Parto limpio y seguro.		
Los desplazados por violencia deben recibir los servicios de salud necesarios para la atención oportuna de las enfermedades derivadas del desplazamiento, de manera gratuita. Tan sólo deben presentar el certificado de calidad de desplazado.		

¡IMPORTANTE!

La atención inicial de urgencias es obligatoria en todas las instituciones que presten servicios de salud, independientemente de la capacidad de pago del paciente.

6. Realiza una entrevista a tu mamá, papá o familiar cercano:

a. ¿Qué son las vacunas?

b. ¿Para qué sirven?

c. ¿Qué vacunas me han puesto?

d. ¿Por qué ha sido tan importante para la humanidad la creación de las vacunas?

e. ¿Qué sucede si a una persona le hace falta alguna vacuna?

f. Pide que te mencionen una vacuna que conozcan, la enfermedad que previene y los problemas que se ocasionan a una persona que no se vacune contra ella.

7. Observa las siguientes imágenes:

a) ¿Por qué son importantes cada uno de esos objetos y acciones y paraqué sirven?

b) ¿Qué problemas puede causar no hacer uso de alguno de estos elementos no practicar estos hábitos de aseo?

c) ¿Cuáles de los anteriores objetos y acciones utilizas o haces diariamente?

d) ¿Qué elementos de aseo tiene tu escuela? ¿Cuáles hacen falta? ¿Por qué nes necesario que tu escuela cuente con esos elementos de aseo?

e) Del anterior dibujo, ¿cuáles elementos y acciones de higiene personal consideras que hacen falta?

f) ¿Qué significa alimentarse bien? ¿Tú crees que te alimentas bien?, ¿porqué?

g) ¿Vives en un ambiente limpio, iluminado y bien ventilado?

h) ¿Cómo es el agua que consumes?

i) ¿Qué actividad física o deportiva practicas con frecuencia?

j) Tuviste alguna enfermedad en tu niñez, ¿cuál? Explica las causas de la enfermedad, si las conoces.

k) ¿Has tenido gripa, catarro o algún resfriado? Describe lo que sentiste

8. Observen a continuación el cuadro de las vacunas que distribuye el Ministerio de la Protección Social en todo el país:

REPÚBLICA DE COLOMBIA - MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD
PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES
ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN

EDAD	VACUNA	DOSIS	ENFERMEDAD QUE PREVIENE
Recién Nacido	Antituberculosa - BCG	Única	Meningitis tuberculosa
	Hepatitis B	De recién nacido	Hepatitis B
A partir de los 2 meses	Vacuna oral de polio - VOP	Primera	Poliomelitis
	Vacuna oral de rotavirus	Primera	Rotavirus
A partir de los 4 meses	Vacuna oral de polio - VOP	Segunda	Poliomelitis
	Vacuna oral de rotavirus	Segunda	Rotavirus
A los 12 meses	Vacuna oral de polio - VOP	3	Difteria, tos ferina y tétanos
	Sarampión, rubéola, paperas (SRP)	1	Sarampión, rubéola, paperas
	Fiebre amarilla (FA)	Única	Fiebre amarilla
Al año de las terceras dosis	Difteria, tos ferina, tétanos (DPT)	Primer refuerzo	Difteria, tos ferina y tétanos
	Vacuna oral de polio - VOP	Primer refuerzo	Poliomelitis
A los 5 años de edad	Difteria, tos ferina, tétanos (DPT)	Segundo refuerzo	Difteria, tos ferina y tétanos
	Vacuna oral de polio - VOP	Segundo refuerzo	Poliomelitis
	Sarampión, rubéola, paperas (SRP)	Refuerzo	Sarampión, rubéola, paperas

Comparen este cuadro con su esquema de vacunación y respondan

a. ¿Cuáles son las vacunas que les han puesto?

b. ¿Fueron aplicadas en la edad correcta y con el número de dosis recomendadas?

Sabías que...

– Puedes evitar algunas enfermedades haciéndote vacunar.
– Muchas enfermedades se pueden prevenir o curar con plantas medicinales.

9. . Consulta con tus familiares y vecinos acerca de tres plantas medicinales que conozcan y llena un cuadro como el siguiente en tu cuaderno:

PLANTA	*USO MEDICINAL*

10. Escoge una de esas plantas y realiza la siguiente ficha para preparar tu exposición, no olvides presentarla a tus compañeros.

SUGERENCIA PARA LA FICHA

- Nombre de la planta:
- ¿Para qué sirve?
- ¿ Cómo se usa la planta para preparar el medicamento?
- ¿Cómo se utiliza?
- Observaciones/cuidados:

11. Consulta que es una infusión, un cataplasma, un ungüento y emplasto.

INGLÉS

THE WEATHER

Sun	**Moon**	**Cloud**	**Star**	**Wind**
[sán]	*[múun]*	*[cláud]*	*[star]*	*[uind]*
Sol	Luna	Nube	Estrella	Viento

It's raining
[its réinin]
Está lloviendo

It´s Windy
[its uindi]
Está venteando

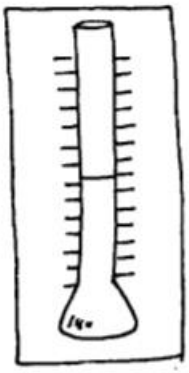
It´s snowing
[its esnouin]
Está nevando

It´s cloudy
[its cláudi]
Está nublado

It´s sunny
[its sáni]
Está soleado

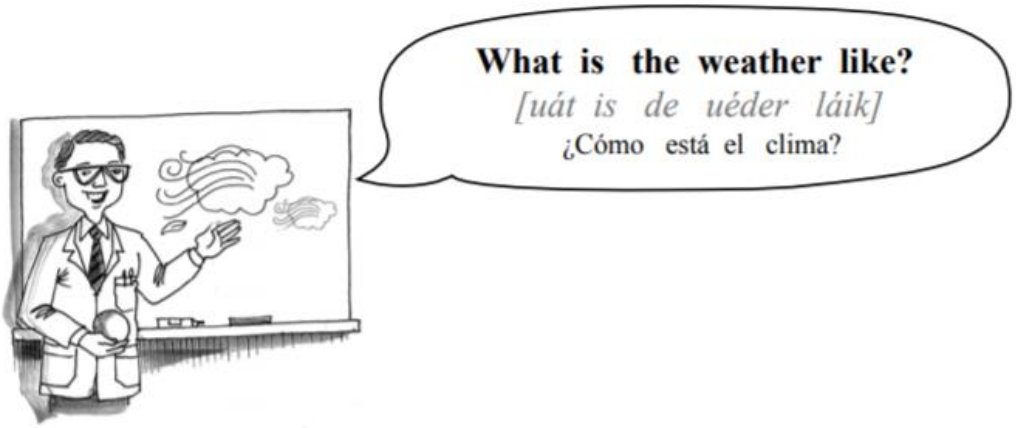
It´s hot
[its játˈ]
Está caliente

It´s warm
[its uárm]
Está templado



It´s cold
[its kóuld]
Está frío

It´s cool
[its kúul]
Está fresco



1. Inventa 15 oraciones en inglés donde uses el vocabulario aprendido.