INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DIDACTICA VIRTUAL CUATRO

Periodo	**3**	**Semanas 1 - 2**	**Fecha**	**MES**	**JULIO**	**DÍA**	**6 - 16**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Ana Lucia Serna, Claudia Valderrama, Gladys Álvarez**			**Áreas: SOCIALES, CIVICA Y URBANIDAD**					
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades**							

COMPETENCIAS: Diferencia algunas formas de paisaje

BASE CONCEPTUAL: 1 : LAS FORMAS DEL PAISAJE (Lee con atención)

Si miras a tu alrededor el paisaje natural, vas a encontrar que no es todo plano, sino que presenta varias formas como montañas, altiplanos, cordilleras, llanuras, valles, volcanes, entre otros, y esto se debe a que la corteza de la Tierra se ha transformado a través de millones de años. A esto se le llama *RELIEVE*

El relieve es lo que se conoce como las diferentes formaciones que presenta la corteza terrestre. La superficie terrestre no es una capa similar, sino que presenta un paisaje desigual, múltiple, tanto a simple vista como observado desde el espacio.

El relieve lo podemos apreciar de diferentes formas y tamaños, tanto en cada uno de los continentes como en el fondo de los océanos. A las formas del relieve se las conoce también como accidentes geográficos.

Si quieres ampliar tus conocimientos, visualiza el vídeo de dos minutos en YouTube llamado: Los paisajes de montaña y de llanura en el siguiente enlace: https://youtu.be/icttaUwZAcU. (No es obligatorio)

Actividad 1: Dibuja y colorea el paisaje y lee cómo se llama cada elemento.

Actividad 2: Lee, analiza y escribe el nombre de cada relieve del cuadro y escríbelo donde corresponda:

SIERRA VALLE CORDILLERA COLINA
MESETA LLANURA MONTAÑA

Extensión de terreno casi plana:	
Gran elevación del terreno:	
Llanura situada a cierta altura:	
Terreno llano situado entre montañas:	
Conjunto de sierras que están unas al lado de otras:	
Pequeña elevación del terreno:	
Conjunto de montañas alineadas:	

BASE CONCEPTUAL 2 : La orientación_ Los puntos cardinales (Lee con atención)

¿Qué son los puntos cardinales?

Los puntos cardinales son las cuatro ubicaciones o polos que forman el sistema de referencia cartesiano (en forma de cruz), con el cual podemos conseguir una ubicación exacta en un mapa, de cualquier lugar en el planeta. Estos puntos se relacionan con la ubicación del Sol (la cual representa al este (oriente) y al oeste (occidente) y también nos podemos orientar por la ubicación de las estrellas, específicamente de la Osa Mayor (la cual representa al norte). Uno de los elementos más utilizados a través del tiempo para ubicarnos ha sido la brújula y funciona señalando el Norte, gracias al polo magnético de la Tierra. Gracias a la tecnología, en la actualidad para ubicarnos usamos un instrumento llamado GPS. Si quieres ampliar tus conocimientos sobre el tema, puedes visualizar un corto vídeo en YouTube llamado: Los puntos cardinales para niños, en el siguiente enlace: https://youtu.be/YpGnthPGud0 (No es obligatorio).

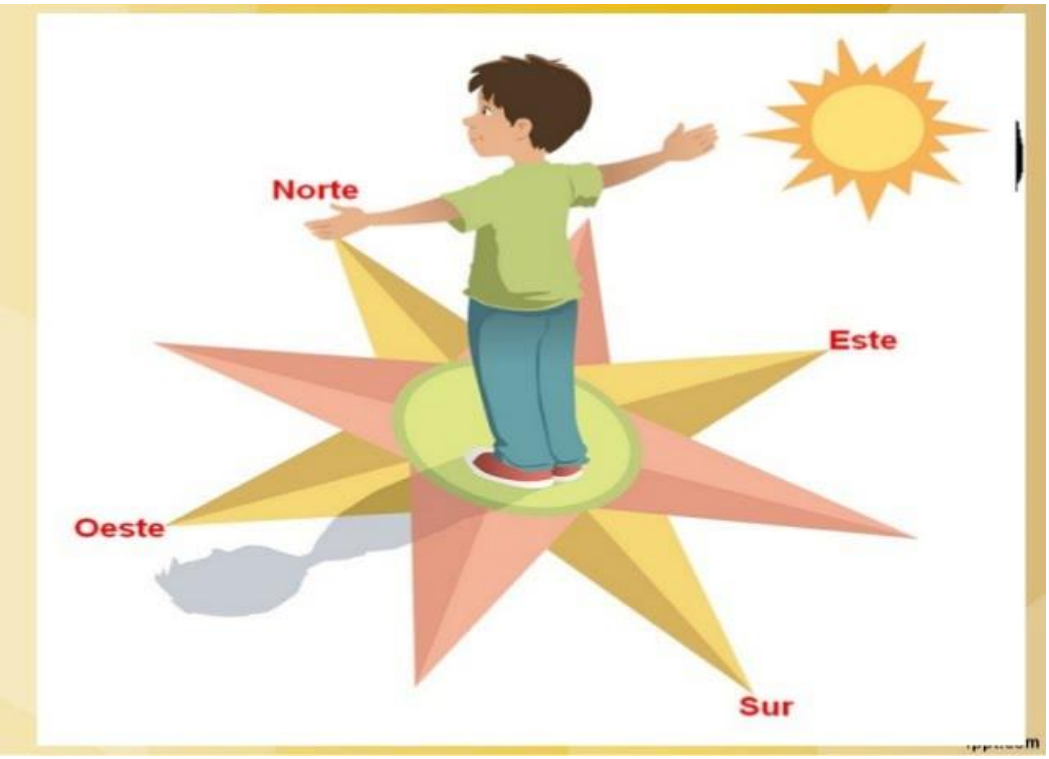
Actividad 1: Practica buscando la ubicación del Norte desde tu casa, pide ayuda a un adulto para indagar y escribe:

a. Dos municipios o barrios que queden al norte _____

b. Dos municipios o barrios que queden al sur _____

c. Dos municipios o barrios que queden al este (oriente) _____

d. Dos municipios o barrios que queden al oeste (occidente) _____



Actividad 2: Observa la imagen del niño, dibuja y escribe en las puntas de la estrella donde corresponda, los puntos intermedios: suroeste, sureste, noreste y nordeste