TALLER # 3

Semana 5 Y 6 periodo 4

FECHA: martes 19 de octubre al viernes 29 de octubre del 2021

ÁREA: SOCIALES **GRADO:** 4°

GRUPO: 1-2-3-4

LOGRO:

SOCIALES

Conoce sobre la protección de las riquezas culturales y naturales de la nación

Conoce sobre la resolución pacífica de conflictos.

RESPONSABLE(S): DIANA MARÍA MORENO ÁLVAREZ (diana.moreno@virtual.edu.co)

DIANA LOZANO HURTADO (diana.lozano@virtual.edu.co)

OBSERVACIONES Todo se desarrolla en el cuaderno de sociales usando lapicero negro y de color que elijas para los títulos. Recuerde enviar la evidencia de tu trabajo bien organizado al classroom del respectivo docente.

Recuerden que deben entregar los trabajos en la fecha estipulada, fuera de esta no se recibirán.

Los trabajos deben ser realizados por cada estudiante, los acudientes solo asesoran y acompañan.

Debe hacer los resúmenes de los textos y escribir a mano los talleres en el cuaderno, queda prohibido imprimir el taller, recortarlo y pegarlo en el cuaderno.

De acuerdo al compromiso que adquirieron el día de la matrícula, los esperamos a todos en los diferentes encuentros virtuales que se realizaran, no deben faltar.

Para todas las clases debes tener la constitución política de Colombia.

PROTECCIÓN DE LAS RIQUEZAS CULTURALES Y NATURALES DE LA NACIÓN

Las riquezas naturales y culturales son los recursos tanto materiales como inmateriales que permiten el crecimiento económico, el mejoramiento del bienestar social de los ciudadanos y la preservación de nuestra identidad como colombianos.

Nuestro país posee una gran biodiversidad, sin embargo, la explotación económica excesiva de estos recursos puede ocasionar su desaparición. Los resultados de esta pérdida no son solo de tipo económico y ambiental, sino que pueden llegar a afectar nuestra diversidad social y cultural, debido a que en Colombia existe una gran diversidad de comunidades indígenas, afrocolombianas y mestizas que basan su identidad en la relación con el territorio que habitan, y si este llega a desaparecer, ellos mismos como comunidad también desaparecerían.

La relación de la diversidad étnica, con la riqueza ambiental es clave en la definición de la identidad cultural, pues es dentro de estos espacios naturales, que los seres humanos desarrollan prácticas y actividades económicas y culturales que permiten la aparición de comunidades autónomas, con rasgos y expresiones culturales diversas y únicas. La comunicación, el diálogo y el respeto por la diferencia son valores que han permitido la construcción de un país rico en culturas que habitan en un territorio de gran biodiversidad.

Actividad:

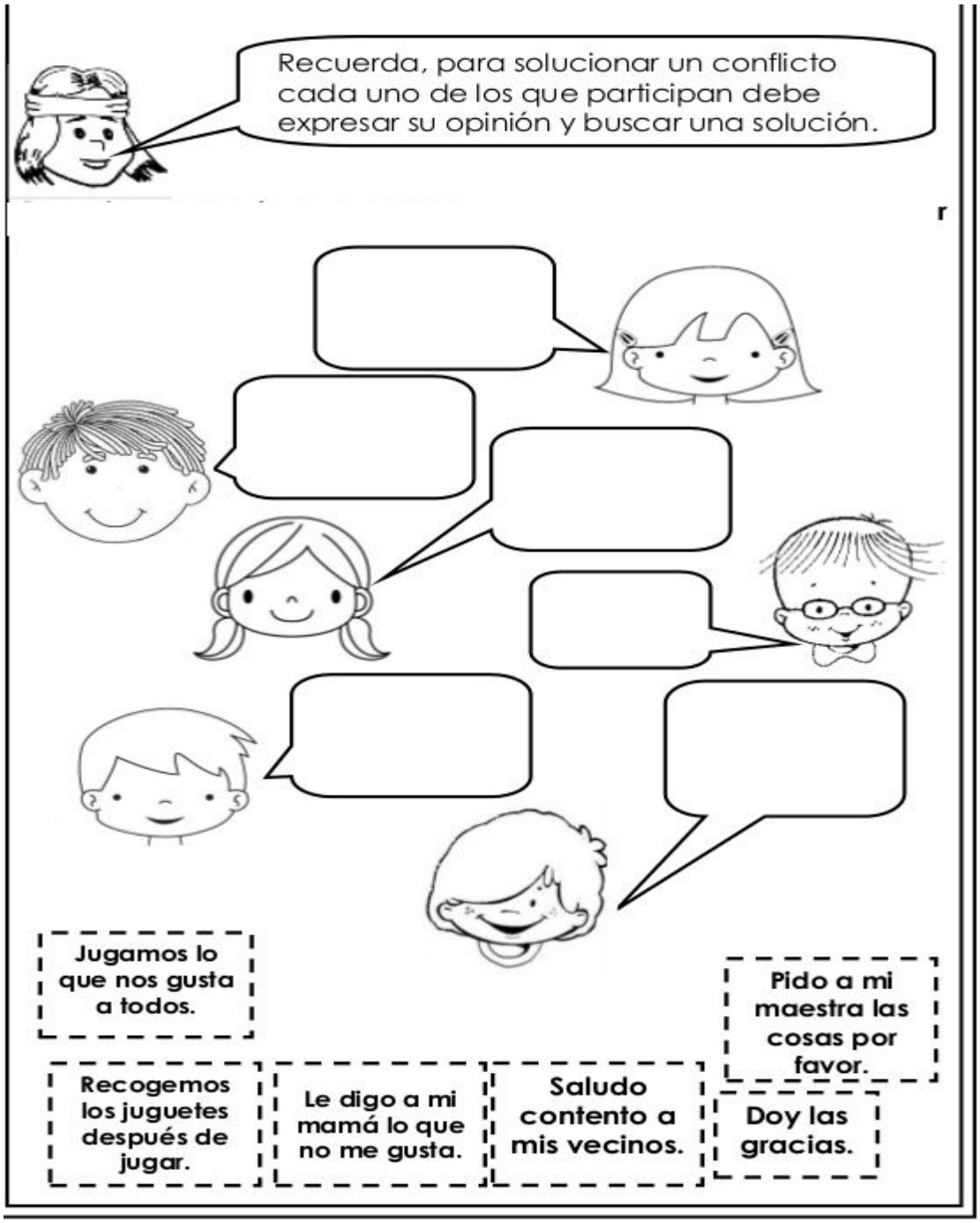
1. Explicación sobre el por qué en nuestro país la biodiversidad y la multiculturalidad son conceptos a través de los cuales se refleja la realidad natural y social que posee Colombia.
2. Análisis y reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y el respeto por las diferentes culturas y grupos sociales, como forma de fomentar una cultura de paz y unión entre todos

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

La Resolución Pacífica de Conflictos implica la práctica de una serie de herramientas que permiten manejar los conflictos de manera creativa, constructiva y no violenta. La sensibilización y formación de la comunidad, educadores, adolescentes y servidores públicos para el manejo de la mediación como estrategia pacífica para solventar conflictos, representa una alternativa para prevenir y controlar cualquier situación de conflicto(familiar, social, escolar, institucional, otros) que, de acuerdo al tratamiento otorgado, podría generar reacciones violentas, agresivas y dañinas para la convivencia ciudadana y el óptimo desarrollo psicosocial de niños, niñas, adolescentes y adultos; aunado al adecuado funcionamiento de las instituciones en general. La mediación comunitaria como técnica alternativa para la resolución de conflictos sociales es un proceso mediante el cual una o varias personas, intervienen como entes neutrales y objetivos en un conflicto que no lo afecta directamente. El papel del mediador es facilitar que las partes en conflicto se escuchen mutuamente, estimularlas y orientarlas para que produzcan un acuerdo voluntario y consensuado

Actividad

En el cuaderno realiza la siguiente ficha, dibuja los niños y escribe lo que expresan para evitar un conflicto


Recuerda, para solucionar un conflicto cada uno de los que participan debe expresar su opinión y buscar una solución.
Jugamos lo que nos gusta a todos.
Pido a mi maestra las cosas por favor.
Recogemos los juguetes después de jugar.
Le digo a mi mamá lo que no me gusta.
Saludo contento a mis vecinos.
Doy las gracias.