INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DIDACTICA # 4

Periodo	**2**	**Semanas 8-9**	**Fecha**	**MES**	**MAYO-JUNIO**	**DÍA**	**24-04**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Ana Lucia Serna, Claudia Valderrama, Gladys Álvarez**					**Áreas: SOCIALES, CIVICA Y URBANIDAD**			
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades**							

COMPETENCIAS: -Diferencia las costumbres de la vida del campo y la ciudad.

BASE CONCEPTUAL: 1 El campo y la ciudad

Aunque no lo creas, el campo y la ciudad tienen muchas más cosas en común de las que creemos. En ambos espacios viven personas y familias enteras, con sus rutinas diarias, sus deseos, sus alegrías y también sus responsabilidades: ir a la escuela, ir a trabajar…En ambos espacios las familias viven en casas, usan medios de transporte con los cuales se desplazan de un lado a otro, frecuentan tiendas de diferentes tipos, iglesias, entre otros.

Sin embargo, a pesar de las semejanzas, el campo y la ciudad presentan diferencias importantes que es preciso conocer para poder distinguir entre un lugar u otro. Una de las diferencias fundamentales es el número de población existente entre una localidad de campo y aquella perteneciente a una ciudad. En las ciudades existen más habitantes que en el campo, produciéndose casi siempre un exceso poblacional que repercute indiscutiblemente en la preservación y el mantenimiento del medio ambiente. A más personas, medios de transporte, industrias y demás comercio, más difícil es que el aire que nos rodea se mantenga respirable.

EL CAMPO

LA CIUDAD

ACTIVIDAD: Observa los dibujos y escribe 2 semejanzas y 2 diferencias entre ellos.

- Escribe 3 actividades económicas o laborales que se realicen en el campo y 3 actividades económicas o laborales que se realicen en la ciudad.

BASE CONCEPTUAL 2

Lee con mucha atención cada uno de los siguientes casos, piensa en su posible solución para transformar o cambiar la actitud de las personas que allí se encuentran.

Caso 1.

Mario es poco tolerante y no acepta que lo corrijan. Cuando esto pasa responde con gritos o con golpes, diciendo que solo es problema de él. Ante esta situación responde.
¿Qué actitud toma Mario cuando lo corrigen?

¿Crees que esta actitud es correcta?
¿Por qué?

Describe la actitud favorable que debe tomar Mario cuando lo corrijan.

Caso 2

Jorge es un niño que presenta muchos quebrantos de salud, esta mañana amaneció indispuesto. Su mami le dijo que no fuera al colegio, pero él con una gran sonrisa le respondió diciendo que él no podía faltar porque quería ver a sus compañeros y que además el estar en el colegio lo hacía sentir mucho mejor.

¿Qué actitud toma Jorge ante sus quebrantos de salud?

¿Has estado en alguna vez en la situación de Jorge?

Si tu respuesta es sí. ¿Cuál ha sido tu actitud?