INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PROYECTO SEGUNDO

"Aprendo a convivir en tiempo de pandemia"

Periodo	**1**	**Semanas 5-6**	**Fecha**	**MES**	**FEBRERO MARZO**	**DÍA**	**23-5**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Ana Lucia Serna, Ruby Arenas, Gladys Álvarez**				**Áreas: SOCIALES**				
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **PROYECTO: Durante el primer periodo (continuación)** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno la base conceptual correspondiente y realiza las actividades.**							

COMPETENCIAS

- Explico situaciones cotidianas que promueven en mí sentimientos positivos.
- Reconozco que tengo derechos y deberes.

La pandemia ha sido un tiempo muy difícil, que genera muchos sentimientos encontrados, pero también es la oportunidad para estar en familia. Piensa…

¿Qué acciones justas puedo tener en casa y promover sentimientos positivos?

Base conceptual 1

LAS NORMAS NOS ENSEÑAN A SER JUSTOS

Cuando cumplo con mis deberes o responsabilidades, estoy respetando los derechos de los demás y cuando disfruto de mis derechos otras personas están cumpliendo con sus deberes.

Si me pongo en el lugar del otro puedo comprenderlo y generar en mi, sentimientos positivos tales como alegría y satisfacción.

ACTIVIDAD

Piensa en una situación en la cual fuiste justo y explica que sentimientos te generó.

Base conceptual 2

LAS NORMAS SEÑALAN DERECHOS Y DEBERES.

Las normas también nos permiten conocer nuestros derechos y deberes o responsabilidades.

Por ejemplo, tengo el derecho de estudiar y el deber de cumplir con mis tareas.

ACTIVIDAD

Escribe el derecho y el deber en las siguientes circunstancias

LUGAR	DERECHO	DEBER
CASA		
CINE		
JUGANDO		
BIBLIOTECA		

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de whatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana.

Páginas de internet y videos.

CORREOS ELECTRONICOS PARA ENVIAR LOS TRABAJOS.

201. LILA MILANES
lila.milanes@virtual.edu.co

202. ANA LUCIA SERNA
any.serna@virtual.edu.co

203. RUBY ARENAS
ruby.arenas24@virtual.edu.co

204. GLADIS ALVAREZ
gladys.alvarez@virtual.edu.co