GUÍA DIDÁCTICA	
AREA: RELIGION	**GRUPO: 4.01,4.02,4.03 Y 4.04**
Propósito: El objetivo de la siguiente guía es de identificar las características de la amistad y de la importancia que a tenido dentro de la historia de Jesús.	
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Heteroevaluacion 15% **Seguimiento 35% ,Martes de prueba 15% ,Exámenes 15% y Prueba de período 15%**	
FECHAS: 19 DE FEBRERO, Jornada de la mañana 11:30 a.m. Jornada de la tarde 5:30 p.m.	
RESPONSABLES: **LUIS JAVIER URREGO U.** luisjavier.urrego@virtual.edu.co **JORGE E. RENTERÍA. jorge.renteria@virtual.edu.co**	
OBSERVACIONES: Se les pide de nuevo el gran favor de ser responsables y respetuosos con la entrega del mismo gracias.	
Nombre del alumna(o):	
Grupo:	

COMPONENTE CONCEPTUAL:

Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas del Antiguo Testamento.

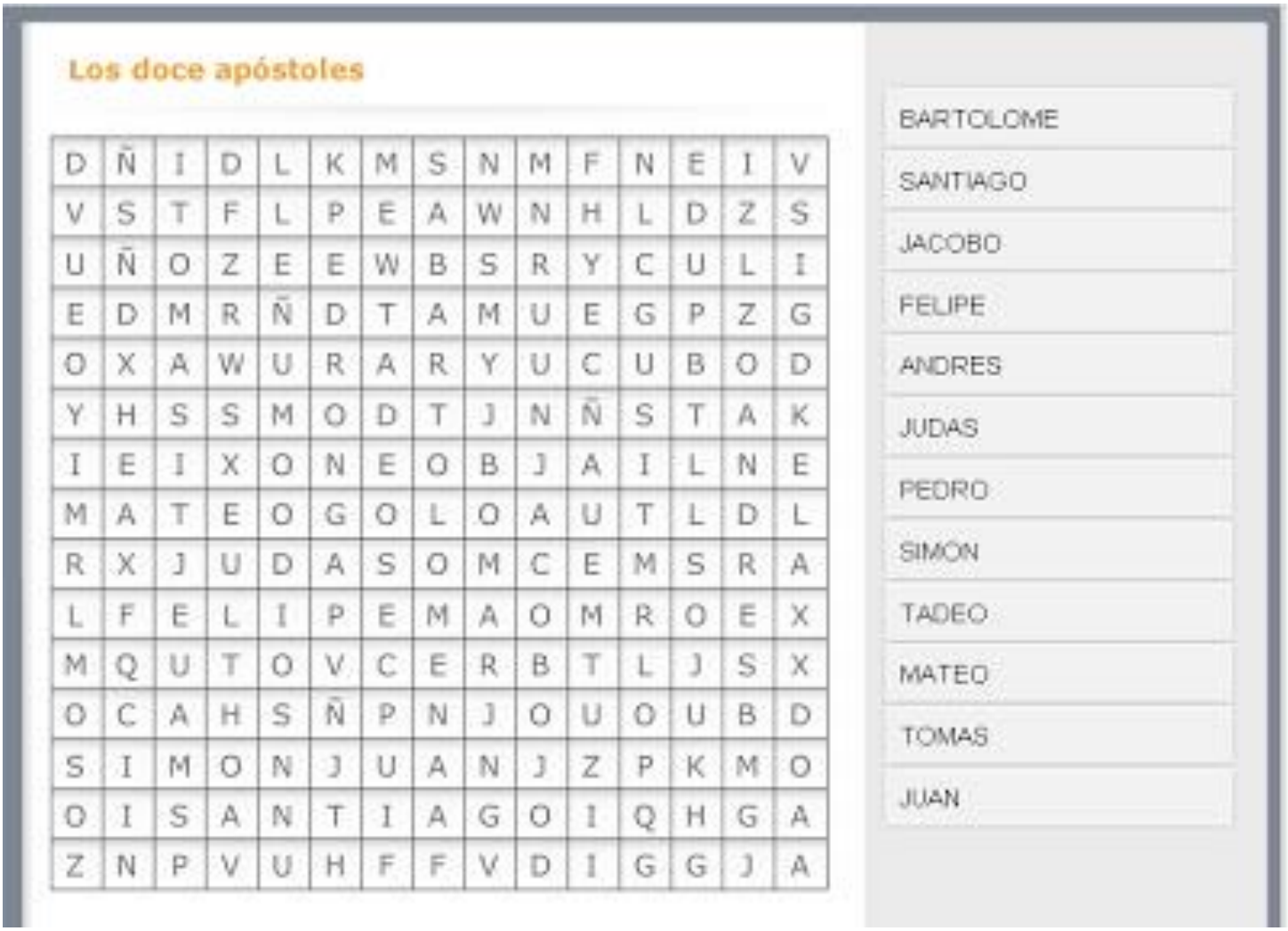
LOS AMIGOS DE JESUS

Durante los tres años de vida pública de Jesús se le fueron uniendo muchos seguidores.

Durante los tres años de vida pública de Jesús se le fueron uniendo muchos seguidores. Algunos de ellos se convirtieron en amigos de Él después de encuentros muy personales como el de la samaritana, la mujer adúltera y muchos más.

Para la mayoría de aquellos que tuvieron un diálogo personal o un encuentro con Jesús, la vida les cambió totalmente. Encontrar a Cristo, ahora y siempre, no se puede seguir siendo indiferente.

ACTIVIDAD



Jesús elige a sus amigos

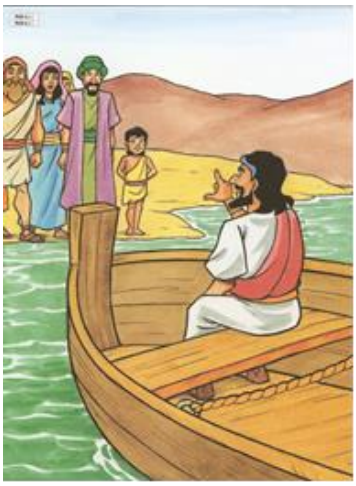
FUNDAMENTACIÓN

La amistad es una relación de amor entre personas, que sólo buscan el bien y la felicidad del otro. A veces no es fácil encontrar esos buenos amigos que protegen y ayudan en los momentos difíciles. A veces sólo tenemos “amiguetes” para jugar y para hacer travesuras, pero que no son capaces de dar un buen consejo o ayudar a realizar el bien. Es importante saber escoger los amigos, porque con ellos, iremos creciendo y desarrollando nuestros valores y nuestros talentos. Jesús también quiso tener varios amigos con Él, para que le acompañaran y aprendieran todo lo que les iba a enseñar. También para que compartieran sus alegrías y sus tristezas. Estos amigos le acompañaron a Jesús en su vida, y cuando Él se fue al cielo, ellos siguieron hablando de su mensaje de amor. Por ellos es que hoy nosotros somos cristianos y conocemos las palabras y los hechos de Jesús.

CONOCEMOS LA REALIDAD

Despertando el interés Escuchamos la canción:

"Los doce discípulos". Jesús llamó a los doce para que lo ayuden. Pedro, André, Jacobo y su hermano Juan. Tomás, Tadeo, Mateo, Jacobo hijo de Alfeo. Simón, Felipe, Judas y Bartolomé. Y a mí también. Y a ti también. Él nos pide ayuda, ayudémosle. Sí, a mí también. Y a ti también. Él nos pide ayuda, ayudémosle. Vamos todos juntos, ayudémosle.



Recogiendo los saberes previos

- ¿Cómo se llama la canción?
- ¿Quién llamo a los doce amigos para que le ayuden?
- ¿Cuáles son los nombres de los amigos de Jesús que más conoces?
- ¿A quién más pide Jesús que le ayuden?
- ¿Cómo se llaman tus amigos de tu colegio o de tu barrio?
- ¿Te consideras amigo de Jesús?

Confrontando los saberes

Con ayuda de la lámina, observan el dibujo y responden a las siguientes preguntas:

- ¿Qué vemos en la lámina?
- ¿Quiénes son estas personas?
- ¿Quiénes están rodeando a Jesús?
- ¿Cuando Jesús vivió en la tierra, ¿cómo les decían a sus amigos?
- ¿Cómo se hicieron amigos de Jesús?
- ¿Todos podemos ser amigos de Jesús?
- ¿Cómo nos podemos hacer amigos de Jesús?

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que **1** representa el menor valor y **5** el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

Marca con una **X** en la casilla que consideres como la respuesta correcta de tu desempeño individual

INDICADORES DE DESEMPEÑO	**1 Muy bajo**	**2 Bajo**	**3 Medio**	**4 Alto**	**5 Superior**
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo					

indica el manual de convivencia					

“Siempre parece imposible hasta que se hace”.