INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

TALLER TRABAJO EN CASA **PRIMER PERIODO SEMANA 7Y8**
AREA: TODAS
LOGRO: Realiza las actividades de forma correcta
FECHAS: del 8 al 19 de marzo
RESPONSABLES: Docentes del grado primero
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de entrega MARZO 19** **Se enviarán actividades para trabajar de lunes a jueves y cada viernes se evaluará**

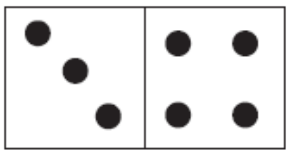
Indicaciones:

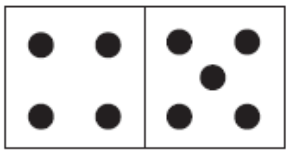
- ✓ Para la realización de este taller necesitarás de la compañía de alguien que te guíe en las lecturas y en la realización de algunas actividades.
- ✓ Cada actividad esta nombrada con el día correspondiente, con la intención de que el trabajo se pueda hacer de a poco cada día
- ✓ Las actividades que se evalúen en clase, no deberán subir evidencia en el classroom

MARZO 8

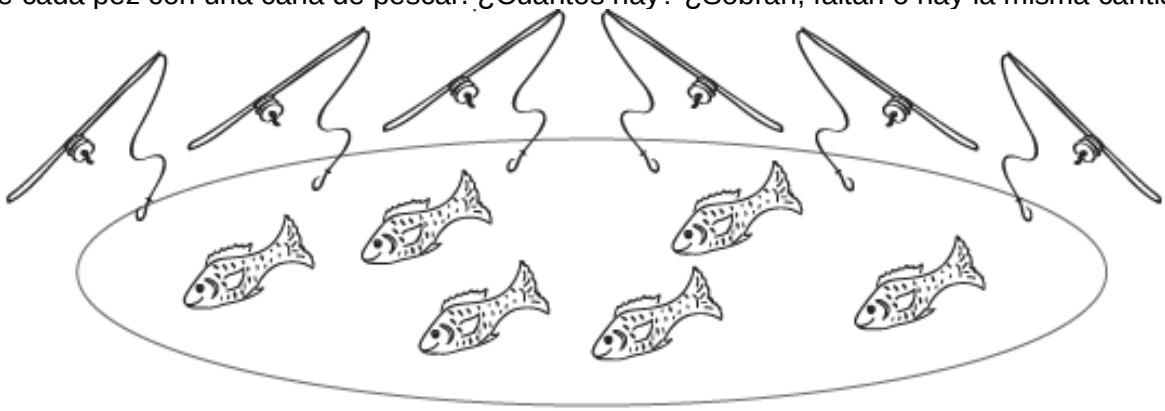
Matemáticas Cuaderno #2

1. Dibuja en el cuadro tantas figuras como puntos hay en la ficha de dominó

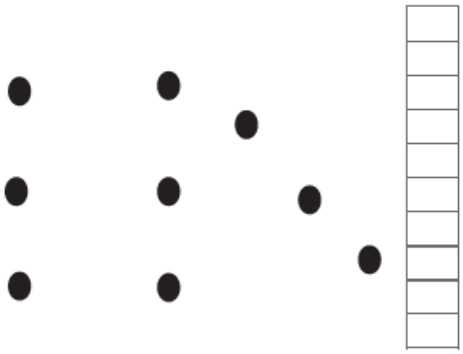




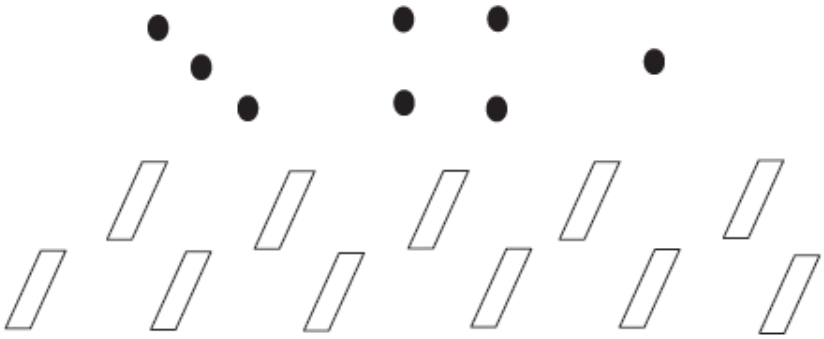
2. Une cada pez con una caña de pescar. ¿Cuántos hay? ¿Sobran, faltan o hay la misma cantidad?



3. Colorea tantos cuadritos como puntos hay.

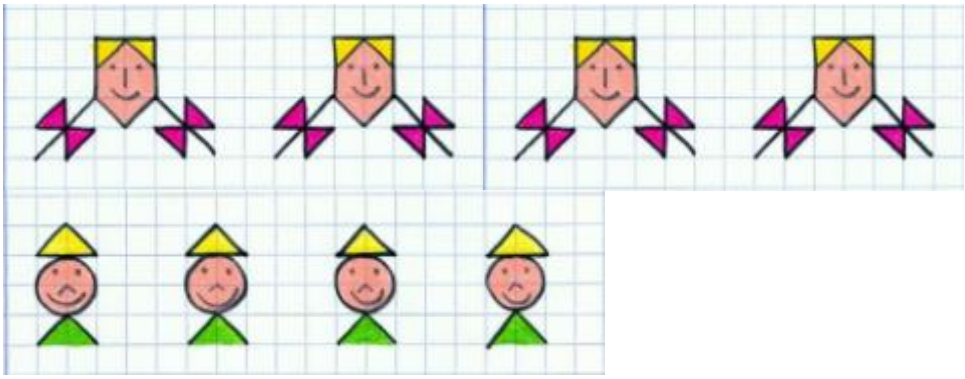


4. Forma parejas y completa los puntos que faltan.



Artística (Cuaderno #4)

- Realiza los siguientes dibujos, completa la hoja



MARZO 9
Áreas *integradas (Ética - sociales)* *Cuaderno #3*

1. Elaboremos un documento de identidad.
Recorta un papel o cartulina y escribe tus datos personales en el siguiente documento de identidad

Documento de identidad

Nombres:

Apellidos:

Fecha de nacimiento:

Actualmente a todo recién nacido se le debe inscribir con un nombre propio y el apellido correspondiente en la oficina de registro civil

2. Une con una línea las preguntas con sus respectivas respuestas

¿Por qué es importante tener un nombre?	Cédula de ciudadanía, registro civil y tarjeta de identidad
¿En qué lugar se debe registrar un nombre?	El nombre nace como una necesidad de distinguir o diferenciar a las personas
¿En qué documentos se usa el nombre como identificación personal?	A todo recién nacido se le debe inscribir con un nombre propio y el apellido correspondiente en la oficina de registro civil

- **Vamos a construir y jugar una lotería con nombres**

Para esto necesitarás:

- 1 octavo de cartulina
- Tijeras
- Colores

- Dobla el octavo de cartulina a la mitad horizontalmente y córtalo en dos.
- En cada lado escribe tu nombre con letras grandes.
- Corta por letras uno de los dos nombres

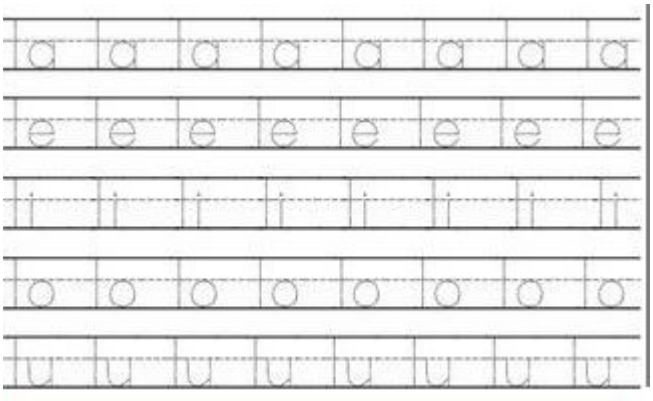
¡Vamos a jugar!
La profesora tendrá todas las letras de los nombres en una bolsa, irá sacando cada letra y la leerá. Si la letra corresponde al nombre que tienes la vas cubriendo con las letras que recortaste. El objetivo es cubrir todas las letras. El que primero logre cubrir su nombre canta ¡lotería!

Cuaderno #5 Doble línea

- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno, ten en cuenta la ubicación de las letras dentro del renglón

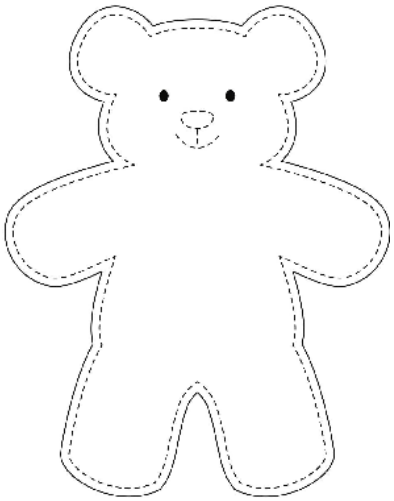
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia



MARZO 10
Matemáticas (cuaderno #2)

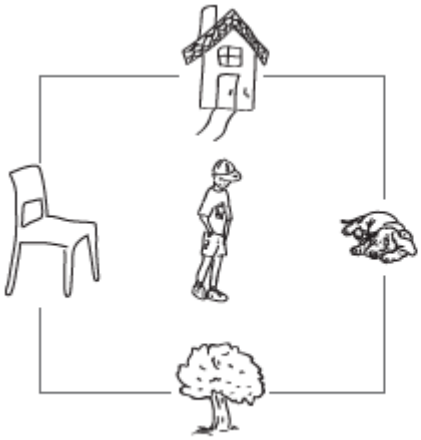
1. Ayuda a un simpático e inofensivo oso a vestirse del modo más divertido.



- En la mano derecha dibújale una pelota
- En la mano izquierda dibújale un guante
- En el pie izquierdo dibújale una bota
- En el pie derecho dibújale un zapato negro
- En el centro del cuerpo dibújale un ombligo
- En la parte de arriba dibújale un sombrero
- En la parte de abajo dibújale césped
- A su derecha dibuja un árbol
- A su izquierda dibuja una cometa

2. Responde; ¿por qué crees que las imágenes de los espejos están invertidas?

3. Observa la gráfica y luego, de acuerdo con la instrucción, dibuja en el cuadro.



A la derecha del niño está

A la izquierda del niño está

Adelante del niño está

Atrás del niño está

A la derecha del niño está ☐

A la izquierda del niño está ☐

Adelante del niño está ☐

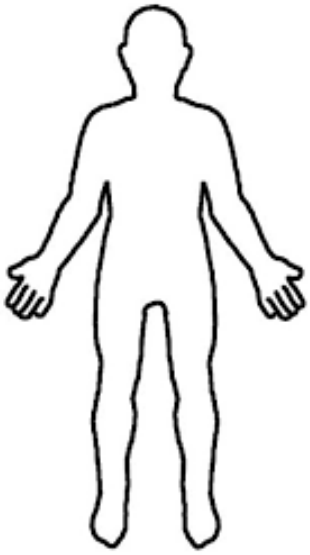
Atrás del niño está ☐

Áreas integradas (Ciencias Naturales y religión) ***<u>Cuaderno #3</u>***

- Completa el dibujo y escribe las partes externas del cuerpo humano

- Responde:

1. ¿Qué significa tu cuerpo para ti?
2. ¿Cuál es la parte que más te gusta de tu cuerpo?
3. ¿Cómo cuidas de tu cuerpo?



<u>MARZO 11</u>

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Para esta actividad necesitarás un periódico o revista vieja, colbón y tijeras
Busca, recorta y pega 10 palabras que empiecen con la primera letra de tu nombre. Léelas con ayuda de tu familia

2. Observa cómo se repite el sonido inicial de los nombres

Leo: Leo lee libros a Leonardo

Ana: Ana alcanza a Amanda

María: María mira muchas marionetas

3. Ahora en tu cuaderno realiza 2 oraciones con el sonido inicial de tu nombre

4. Con ayuda de un familiar, lee el siguiente texto.

Lola leía la l
Paula le leía a Lulú, Lulú la oía
Lulú olía la lila
Papá olía la lila

Áreas integradas (Tecnología Ingles) Cuaderno #3
Las profesiones

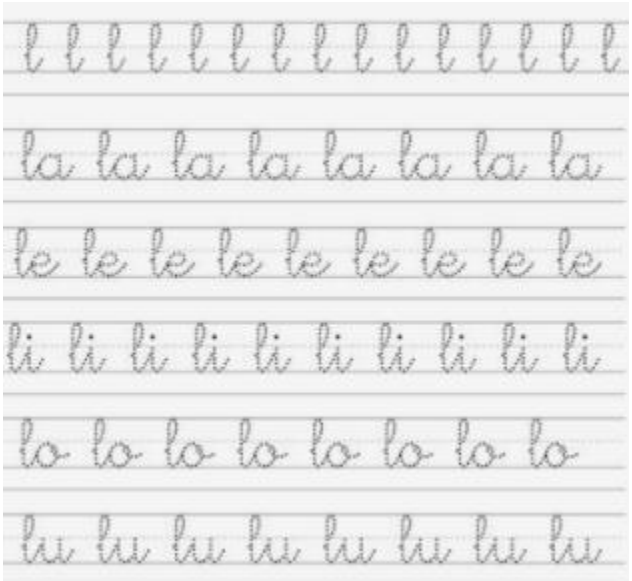
- Escoge las 8 profesiones que más te gusten. Realiza el dibujo correspondiente en cada espacio
- Escribe su nombre en español y en inglés

MARZO 12

- Evaluación lateralidad, letra L

- Clase de educación física. Con ayuda del siguiente video ejercítate en casa
  https://www.youtube.com/watch?v=mzQRsWAf6Fo
  Juegos LATERALIDAD para PRIMARIA

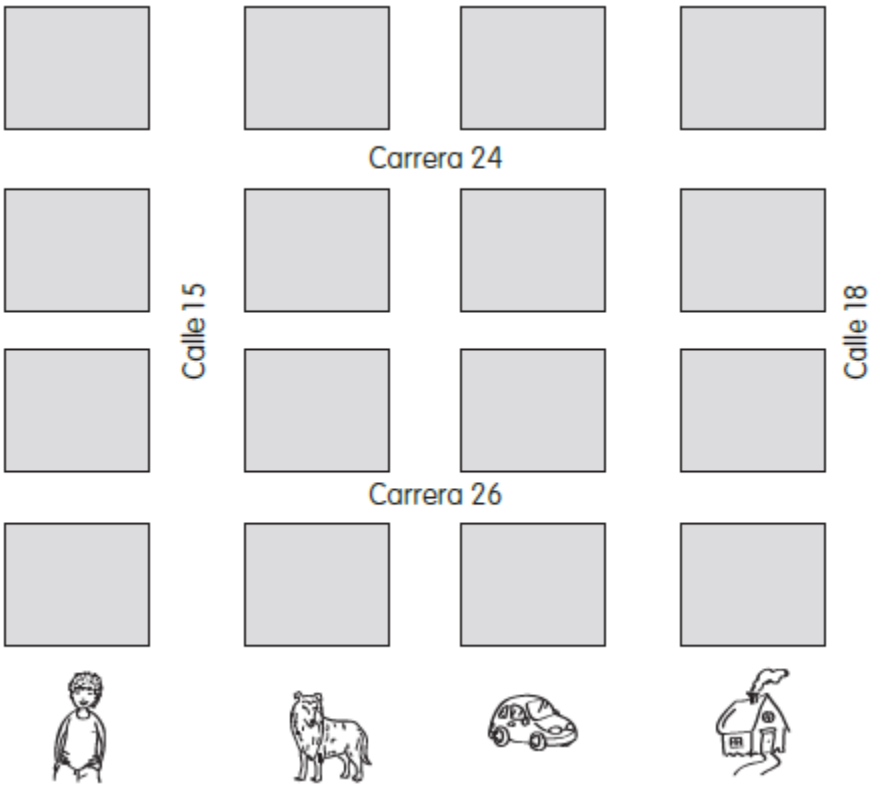
- Tarea, realiza la siguiente plana Cuaderno #5



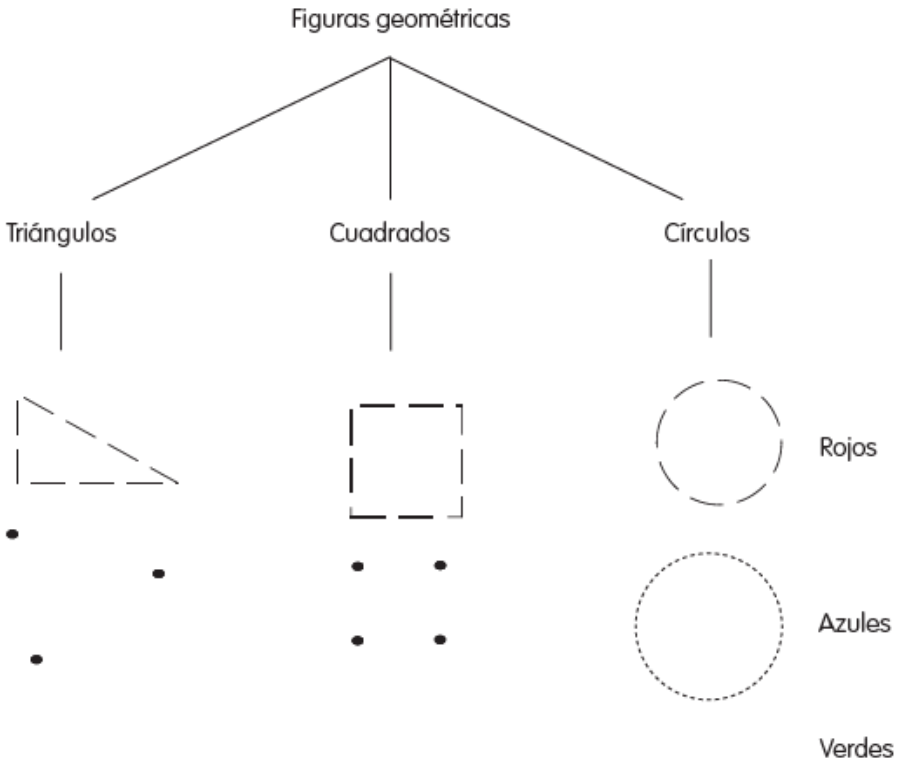
MARZO 15

Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Completa en el mapa los nombres de las calles y de las carreras
   - ✓ En el cruce de la calle 16 con carrera 25, dibuja un carro.
   - ✓ En el cruce de la calle 17 con carrera 24, dibuja un niño.
   - ✓ En el cruce de la calle 16 con carrera 27, dibuja un perro.
   - ✓ En el cruce de la calle 18 con carrera 25, dibuja un colegio

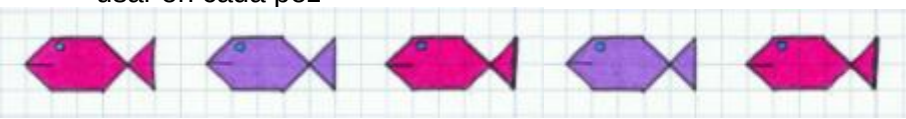


2. Dibuja triángulos en la columna de la izquierda, cuadrados en la columna del centro y círculos en la columna de la derecha. Colorea según los colores que aparecen al lado derecho.



Artística (Cuaderno #4)

- Realiza la siguiente plana, completa toda la hoja. Ten en cuenta la cantidad de cuadritos que debes usar en cada pez



MARZO 16

Áreas integradas (sociales – religión)

Juego: A vestir títeres
La idea es hacer representaciones con títeres.

¿Qué necesitas?

- Bolsa de papel
- Marcadores o colores, tijeras, lápiz y colbón
- Una hoja en blanco

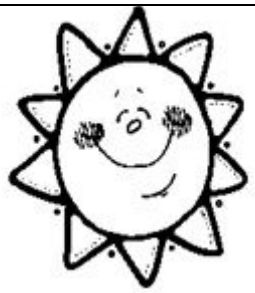
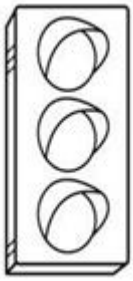
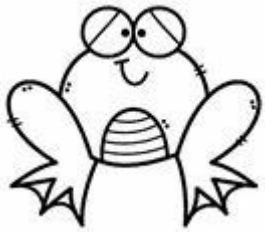
¿Cómo se arma?

- ✓ Dobla el fondo de la bolsa de papel hacia adelante.
- ✓ En la hoja blanca, dibuja un círculo para la cara del títere. Dibuja las partes de la cara de cada una, coloréalas y recórtalas.

- ✓ Dobla la carita por la mitad de la boca del personaje y recórtala.
- ✓ Pega la parte superior de la cara sobre la parte doblada de la bolsa de papel.
- ✓ Pega la parte inferior de la cara en el frente de la bolsa.
- ✓ Ahora decora como tú quieras el cuerpo de los títeres. Pégales brazos y piernas con pedazos de papel, también puedes pegarle lanas para simular el pelo.
- ✓ Escribe el nombre de cada títere en la parte frontal de la bolsa.
- ✓ hablando con voz de títere, cuenta cómo se llama y describe lo que hay a la derecha, a la izquierda, al frente y detrás del títere.(Debe realizar un video de esta actividad)

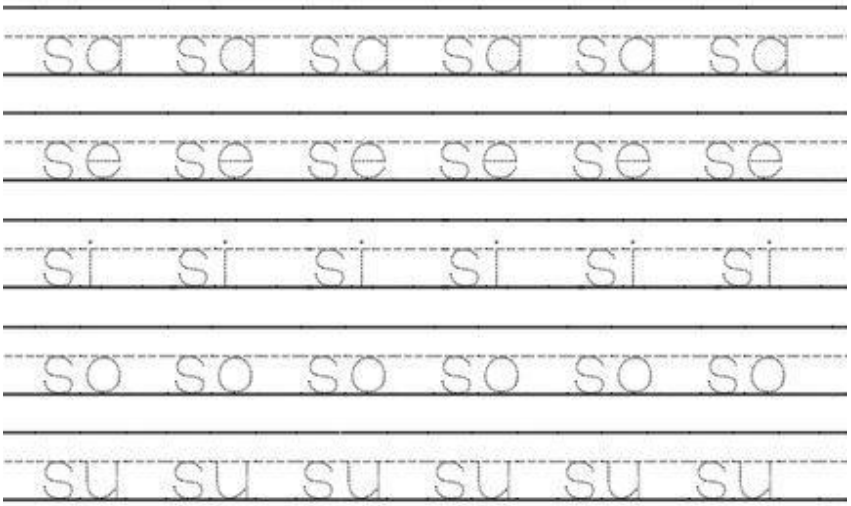
Lengua Castellana (Cuaderno #1)

- Nombre cada dibujo y colorea la sílaba con la que empiece cada palabra

								
So	Su	Sa	si	Se	Su	So	Si	Sa
Se	So	Si	Sa	Se	Su	Si	So	Sa
								
Su	So	Sa	Si	Sa	Se	So	Se	Si

Doble línea Cuaderno #5

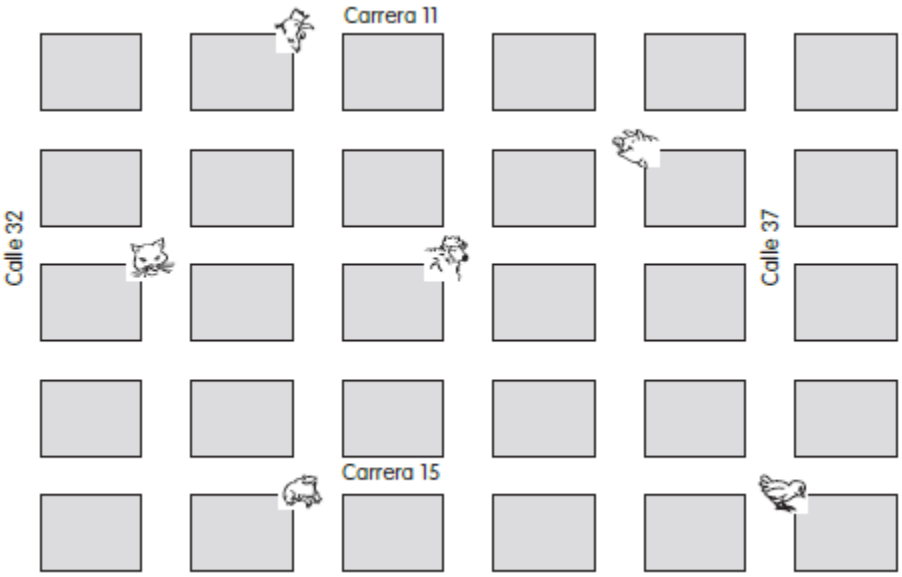
- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno doble línea



MARZO 17

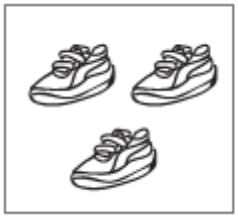
Matemáticas (Cuaderno #2)

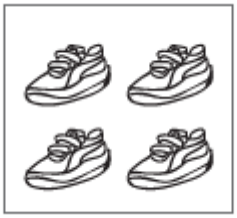
En este mapa de calles y carreras, traza los caminos para ir de una casa a la otra, según se indica.



- De la casa del sapo a la casa de la gallina.
- De la casa del pollito a la casa del cerdo.
- De la casa del gato a la casa del pollito.
    - ¿En qué dirección vive…
    - el sapo Calle: _____ Carrera: _____
    - el pollito Calle: _____ Carrera: _____
    - el cerdo Calle: _____ Carrera: _____
    - la gallina Calle: _____ Carrera: _____
    - la oveja Calle: _____ Carrera: _____
    - el gato Calle: _____ Carrera: _____

- Marca el grupo que tiene la cantidad de zapatos que faltan, para que todos los pies de la fila de arriba tengan zapatos.





Áreas integradas (Tecnología – ética) <u>Cuaderno #3</u>

- Resuelve las siguientes adivinanzas, escribe la respuesta en tu cuaderno.

Con unos zapatos grandes
y la cara bien pintada,
soy el que hace reír
a toda la chiquillada

Sobre lienzo o en
papel, que bien
aplica el color,
Con lápices o pincel

Con una manguera,
casco y escalera,
Apago los fuegos y
las hogueras

Con madera de cerezo,
pino o de nogal
Hago muebles con esmero
para tu bonito hogar

Viajo por las nubes en un
avión,
El transporte aéreo es mi
profesión

- Inventa una adivinanza para la profesión que te gustaría ejercer cuando seas grande

<u>MARZO 18</u>

Lengua Castellana (<u>Cuaderno #1)</u>

1. Lee el siguiente texto, identifica la letra S.

La señora silencio

Un día llegó un circo al país de las letras y como no tenía mucho público, organizó un desfile por las calles. Se armó tal alboroto que el rey U, buscó un guardián del silencio para poder trabajar. Fue la señorita S la elegida, ella vigilará para que no haya ruido mientras se realizan trabajos importantes

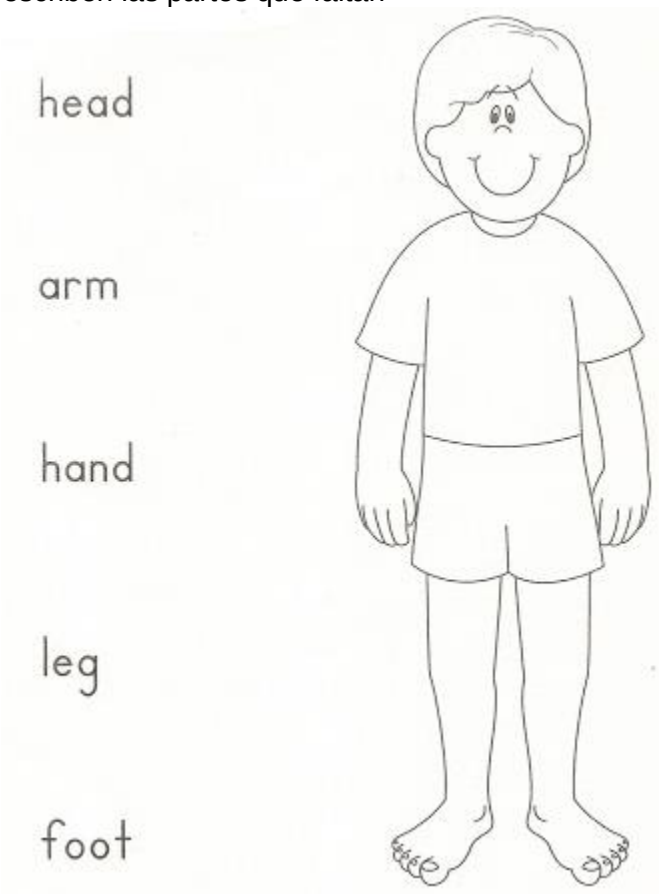
2. Responde en tu cuaderno:

   - ¿A dónde llegó el circo?_____
   - ¿Qué hicieron por las calles?_____
   - ¿Quién buscó un guardián? _____
   - ¿Para que fue elegida la señorita S? _____

3. Continuemos con nuestro silabario. Recorta 10 cuadrados de papel y escribe las sílabas de la letra L: la – le – li – lo – lu y las sílabas de la letra S: sa – se – si – so – su
   Arma palabras e intenta leerlas con ayuda de tu familia

Áreas integradas (Ciencias-inglés) Cuaderno #3

- Une las partes del cuerpo con sus nombres en inglés
- Averigüemos cómo se escriben las partes que faltan



MARZO 19

- Evaluación letra S, ubicación espacial, partes del cuerpo en inglés y español

- Muévete en casa en compañía de este video
  https://www.youtube.com/watch?v=i_vdhZOv7q8
  Ejercicios de coordinación, lateralidad y ritmo