INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

TALLER TRABAJO EN CASA **TERCER PERIODO SEMANA 7y8**
AREA: TODAS
LOGRO: Realiza las actividades de forma correcta
FECHAS: del 17 al 27 de agosto
RESPONSABLES: Docentes del grado primero
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de entrega AGOSTO 27**

Indicaciones:

- ✓ Para la realización de este taller necesitarás de la compañía de alguien que te guíe en las lecturas y en la realización de algunas actividades.
- ✓ Cada actividad esta nombrada con el día correspondiente, con la intención de que el trabajo se pueda hacer de a poco cada día

AGOSTO 17. Martes

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Lee con atención el siguiente texto

El zorro y la lechuza

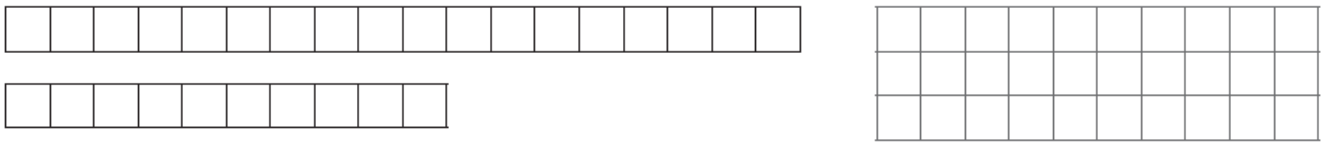
El zorro y la lechuza cazan en la noche.
El zorro entró al corral, cazó un pollo y arrancó
La lechuza se asomó, lo miró, pero ella no cazó nada

2. Identifica las palabras que están con la letra z y escríbelas en tu cuaderno
3. Realiza un dibujo de la lectura
4. Forma una nueva oración haciendo uso de alguna de esas palabras

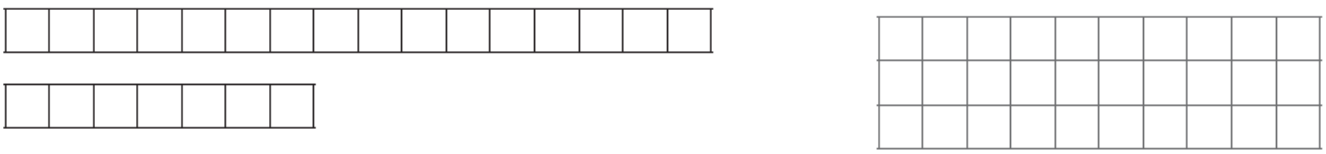
Matemáticas (Cuaderno#2)

1. ¿Cuánto le falta al más corto para alcanzar al más largo? Dibuja en la cuadrícula de la derecha el pedazo que falta, para que las dos tiras tengan la misma longitud.

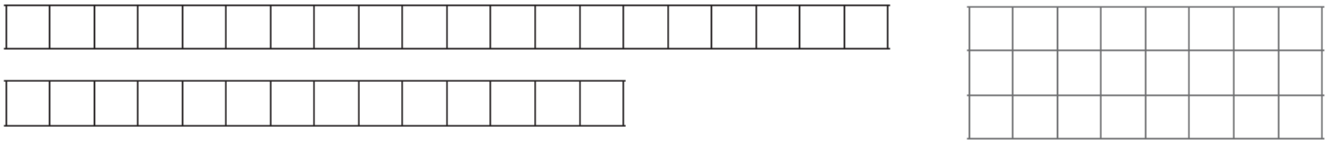
a.



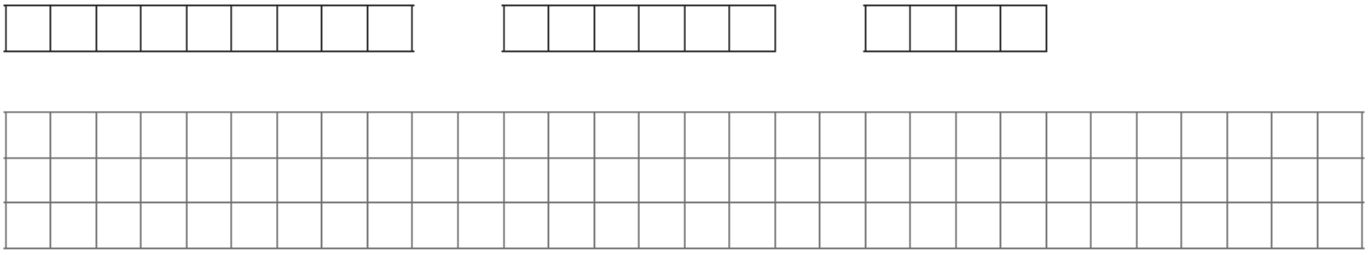
b.



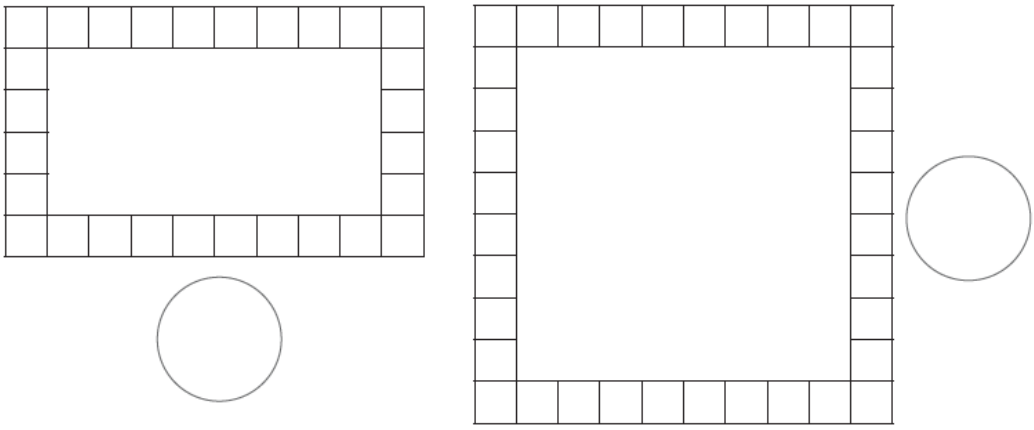
c.



2. Dibuja en la cuadrícula un segmento que sea tan largo como los tres pedazos unidos.



3. Cuenta los cuadritos que forman las figuras y escribe en los círculos: ¿Cuántos cuadritos mide el borde de cada figura?



<u>AGOSTO 18 Miércoles</u>

Áreas integradas (Cuaderno #3)

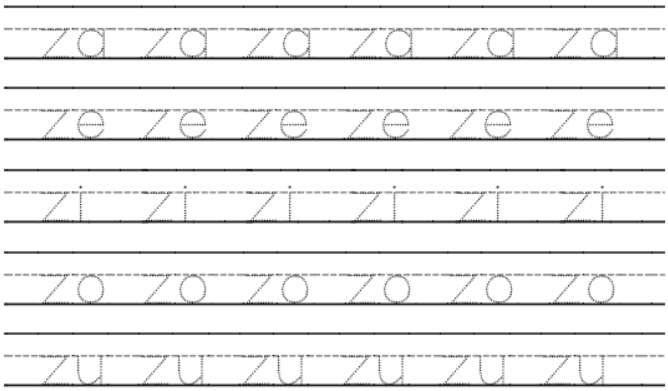
1. Observa el siguiente video ¿Cómo viaja el sonido? | videos educativos para niños https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ

2. realiza el experimento que se muestra en él, con ayuda de algún familiar

3. Describe qué lograste descubrir

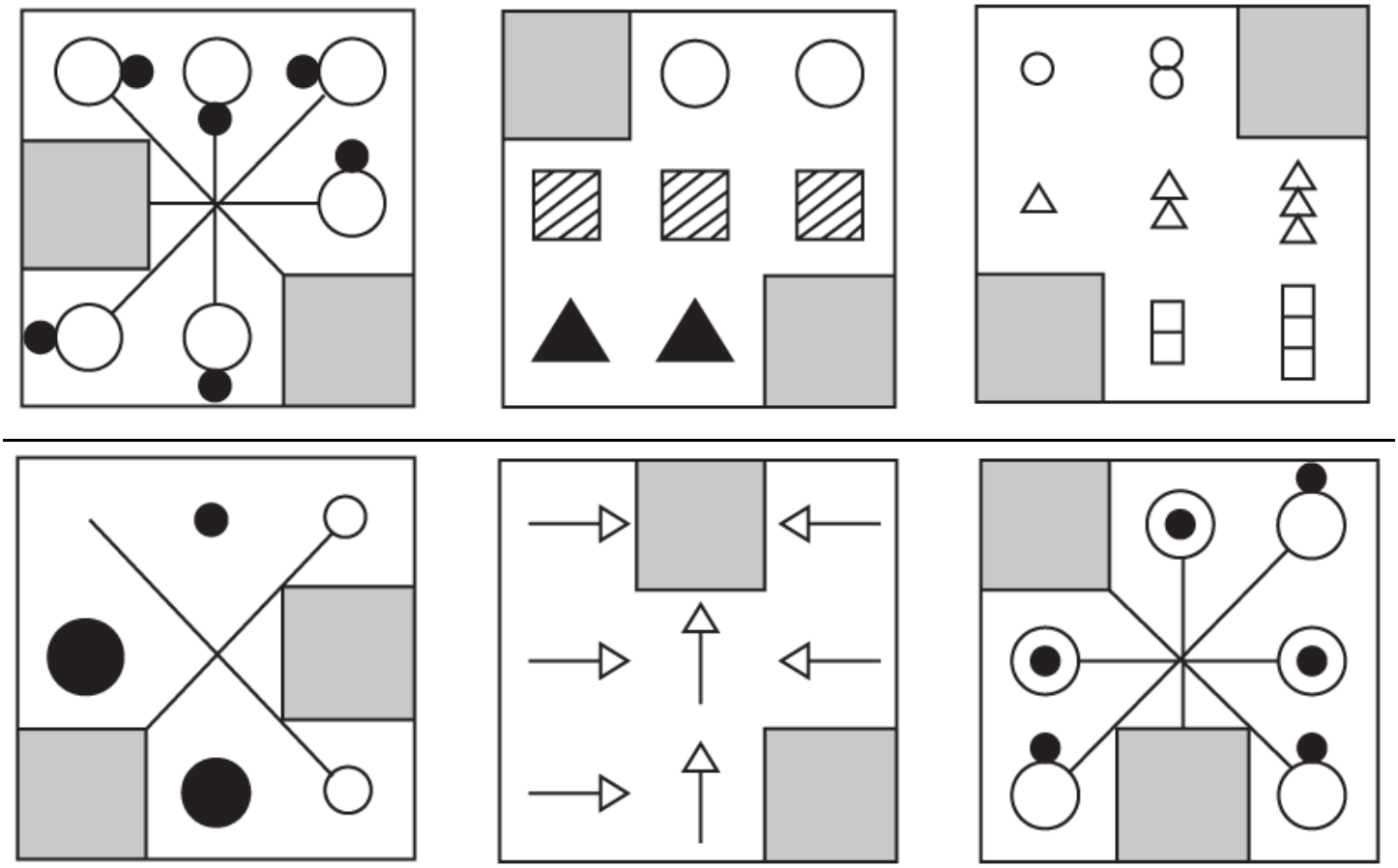
Doble línea <u>Cuaderno #5</u>

- Realiza en tu cuaderno doble línea una plana de la letra



Matemáticas (Cuaderno#2)

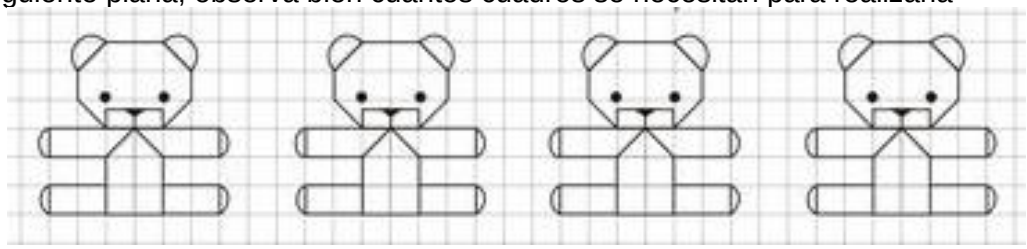
1. Observa cada grupo de figuras. En cada caso hay dos figuras ocultas debajo de los cuadros grises, dibújalas.



<u>AGOSTO 19. Jueves</u>

Artística <u>(Cuaderno #4)</u>

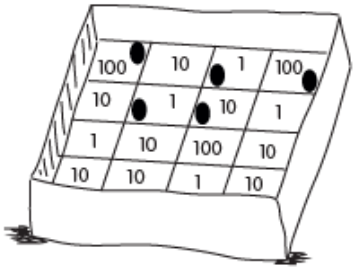
- Realiza la siguiente plana, observa bien cuántos cuadros se necesitan para realizarla



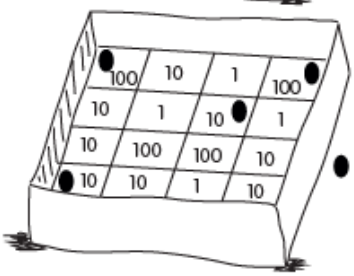
Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Camilo, Andrés y Natalia lanzaron cinco tapas a los tableros que se muestran (este juego se llama la rana sumadora). Completa la tabla de cada uno.

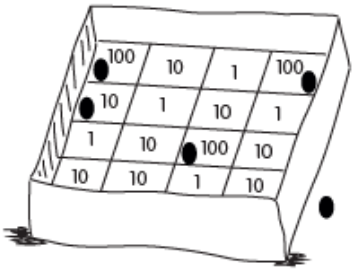
Camilo	De 100	De 10	De 1	Total
Lanzamiento 1	2	1	2	



Andrés	De 100	De 10	De 1	Total
Lanzamiento 1				



Natalia	De 100	De 10	De 1	Total
Lanzamiento 1				



2. Marca el nombre de quien sacó mayor puntaje.
   Camilo_____ Andrés _____ Natalia _____

<u>Áreas integradas Cuaderno#3</u>

1. Continúa la secuencia y describe el proceso que se representa en las imágenes.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

2. Selecciona un alimento de la cocina, averigua con tu familia cuál es el proceso de elaboración y dibújalo. Describe el proceso de elaboración del alimento.

AGOSTO 20. Viernes

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Lee el siguiente texto

   Zacarías es un superhéroe que tiene un antifaz y que zurra de lo lindo a los malos, pero no les pega ni los azota, solo les pone la cabeza como una zambomba con sus chistes malos, hasta que les zumban los oídos y se lanzan a correr más allá de Zaragoza.

   A Zacarías le gusta comer zanahorias y arroz con leche, por eso tiene mucha fuerza. Además sus zapatos son enormes. Si quieres ser un superhéroe como él, muy sano debes comer.

2. Identifica las palabras que son desconocidas para ti y busca su significado

3. Escribe las palabras que empiecen con la letra z para que ampliemos tu vocabulario

Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Realiza las siguientes restas

9	9	9	9	8	8	8	8
- 8	- 5	- 2	- 1	- 4	- 7	- 6	- 3

AGOSTO 23 Lunes

Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Tres niños juegan a la rana sumadora, cada uno hace tres lanzamientos y en cada lanzamiento usa 10 tapas. Para llevar las cuentas, utilizan las tablas que aparecen a continuación:
   - Completa el total de cada lanzamiento de cada niño o niña.
   - Calcula el gran total de cada jugador y establece quiénes quedaron en el primero y segundo puesto
   - Colorea las medallas de oro, plata y bronce.

Cristian	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1	1	4	2	
Lanzamiento 2	3	0	6	
Lanzamiento 3	4	5	1	
Gran total:				

Paola	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1	3	0	0	
Lanzamiento 2	1	5	3	
Lanzamiento 3	5	2	2	
Gran total:				

Miguel	De 100	De 10	De 1	Total de cada lanzamiento
Lanzamiento 1	6	0	3	
Lanzamiento 2	0	4	5	
Lanzamiento 3	3	5	1	
Gran total:				

Puntaje del primer puesto: _____

Puntaje del segundo puesto: _____

Puntaje del tercer puesto: _____

Áreas integradas (Cuaderno #3)

1. Lee el siguiente texto con ayuda de un adulto.
   - Escribe en tu cuaderno las palabras que no conoces
   - Haz un dibujo relativo al texto

Sabías que…

Las primeras formas de comercio entre los hombres consistieron justamente en el intercambio de productos mano a mano. A este intercambio se le denomina trueque.

El trueque se mantuvo por mucho tiempo: un jarrón de vino por una bolsita de trigo, pieles de abrigo por un arma de caza, lana de oveja por pescados.

¿Por qué se abandonó el trueque? El crecimiento de la actividad comercial demostró que este sistema era poco práctico. En primer lugar, porque no siempre el otro necesitaba aquello de lo que se disponía. En segundo lugar, porque era difícil determinar cuál era el valor exacto de los productos a intercambiar: ¿Cuánta lana por un jarrón de vino? ¿De qué tamaño debía ser el jarrón? ¿Una vaca valía lo mismo que un camello?

Para resolver estos primeros problemas los hombres buscaron un producto de referencia. Esa referencia es el primer paso en la historia de la moneda.

Portal Planeta Sedna, 2011

2. De acuerdo con la lectura anterior responde
   ¿Qué es un trueque?

¿Qué cosas se intercambiaban en un truque?
¿por qué no se continuó con este sistema?
¿Cuál fue el sistema que precedió al truque?

3. Observa la imagen y responde

- ¿Has hecho intercambios similares en algún momento?
- ¿Qué trueque podrás hacer con tu familia?

AGOSTO 24. Martes

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Lee el siguiente texto

En el colegio de German tienen agenda. Gisela guarda en su agenda los teléfonos de muchas personas, como el de su amigo Germán. También tiene el teléfono del genio Ginés, que como es mágico, acude junto a Gisela cuando se lo pide. Ginés es el mejor de los genios de todos los tiempos.

2. Identifica las palabras que contienen la letra g en este texto.
3. Escríbelas en el cuaderno
4. Escribe qué notas de diferencia entre estas palabras y las que contienen ga – go – gu
5. Identifica las palabras que no conozcas y coméntalas con tu familia

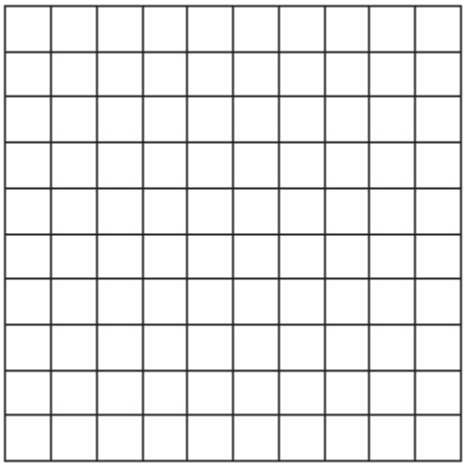
Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Colorea el cuadrado, la tira y la malla. Luego responde las preguntas que están al final

Un cuadrado vale 1: Coloréalo de amarillo. ☐

Una tira vale 10: Coloréala de rojo. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Una malla vale 100: Coloréala de azul.



a. ¿Por cuántas mallas se pueden cambiar 10 tiras? ____

b. ¿Cuántos cuadrados hay en 10 tiras? _____

c. Si reúnes 1 malla y 2 tiras, ¿a cuántos cuadrados equivalen? _____

AGOSTO 25. Miércoles

Áreas integradas (Cuaderno #3)

1. Observa el siguiente ejemplo
   Y responde:

¿Cómo se llama este tipo de texto?
_____

¿Para qué sirve este texto?
_____

¿A quién va dirigido?
_____

¿Quién lo envía?
_____

Medellín, 25 de agosto de 2021

Señora
CARMEN EMILIA ROJAS DE ORTIZ
Directora Fundación Esperanza
Calle 17 No. 43F-52
Medellín

Apreciada señora Carmen:
Quiero expresarle mi interés en realizar unos cursos de manualidades en su Fundación y solicitarle que me permita visitarles el día 30 de marzo para presentar los costos personalmente y conocer su apreciación al respecto.
Espero contar con su aprobación para llevar a cabo esta propuesta.

Respetuosamente,

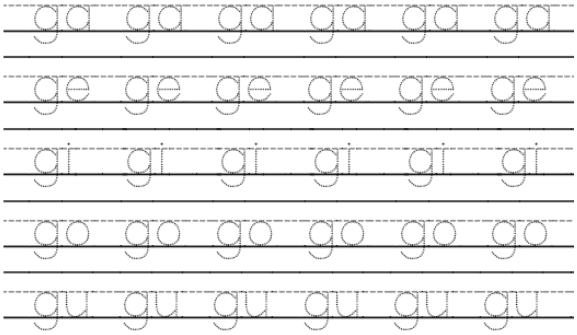
ROSA ELENA LÓPEZ MEJÍA

Cuando se escribe una carta, es importante tener en cuenta para qué se escribe y quién es el destinatario. Dependiendo de esto, se usan las palabras adecuadas. Si es una carta para un amigo o para el rector de tu escuela, ¿saludarías de la misma manera?

2. A partir del ejemplo anterior, Elabora dos cartas, una para un compañero de tu colegio, la otra para alguien de tu familia. Pide ayuda a un familiar para escribir las palabras que aún no conozcas

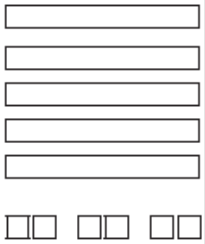
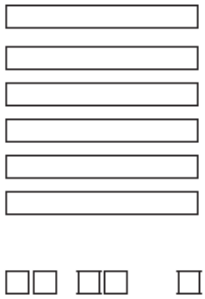
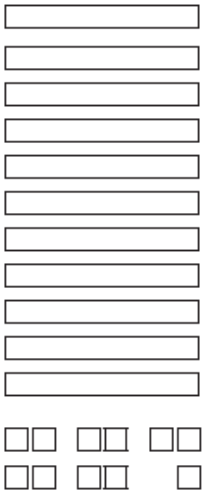
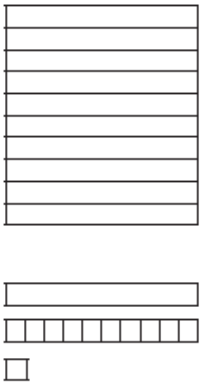
Doble línea <u>Cuaderno #5</u>

- Realiza en tu cuaderno doble línea una plana de la letra



Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Cuenta las figuras y colorea los cuadros de color amarillo, las tiras de color rojo y la malla de color azul. Completa los números que faltan en la tabla.

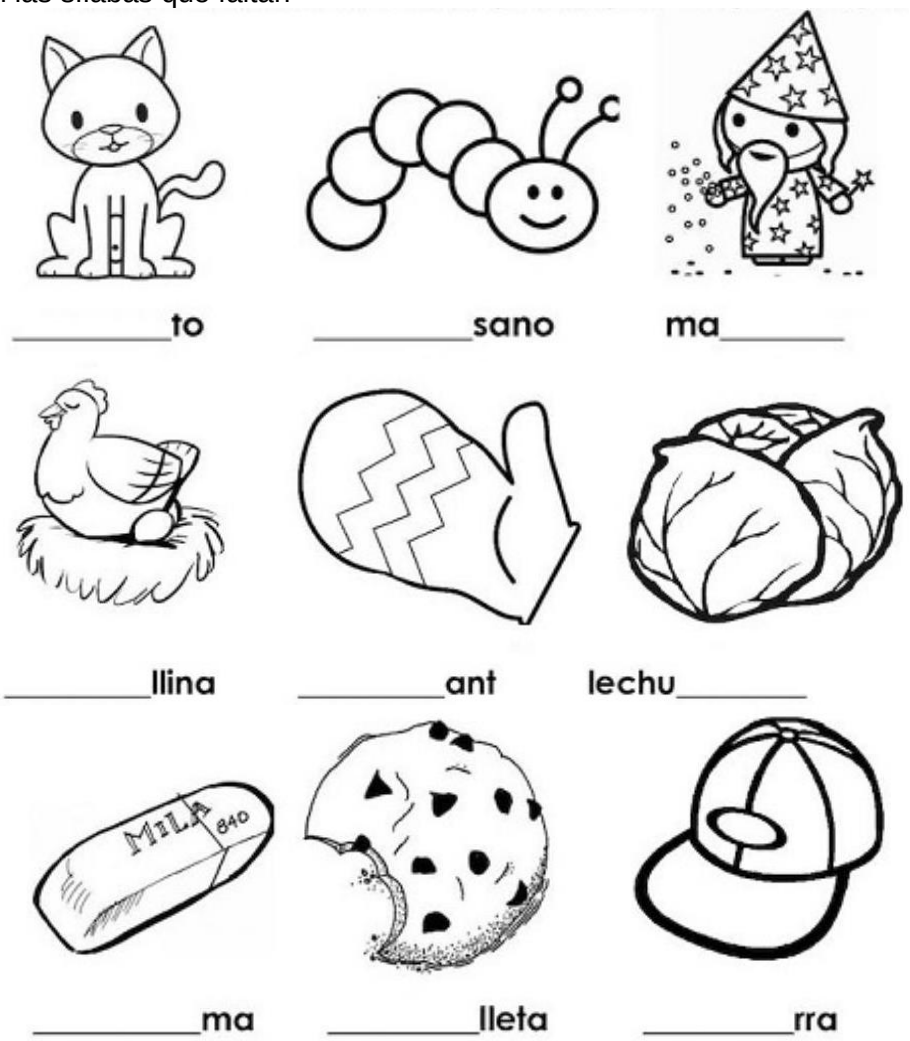
Tatiana :	Daniel:	¿Cuánto tienen al reunir las dos cantidades?	Cuántas mallas y tiras pueden formar entre los dos?
			
Tatiana tiene: Tiras: 5 Cuadros: 6	Daniel tiene: Tiras: ___ Cuadros: ___	¿Cuántos tienen entre Tatiana y Daniel? Tiras: _____ Cuadros: _____	Al reunir forman: Malla : _____ Tiras: _____ Cuadros: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

AGOSTO 26. Jueves
Lengua castellana (Cuaderno #1)

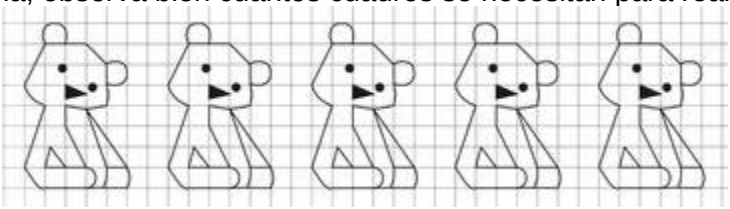
1. Completa con las sílabas que faltan



2. Elige algunas de las imágenes anteriores e inventa una historia

Artística (Cuaderno #4)

- Realiza la siguiente plana, observa bien cuántos cuadros se necesitan para realizarla



Matemáticas (Cuaderno#2)

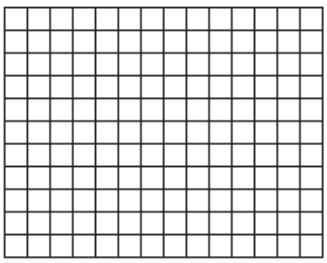
1. Soluciona:

- Mariana tiene 7 tiras y 14 cuadros.

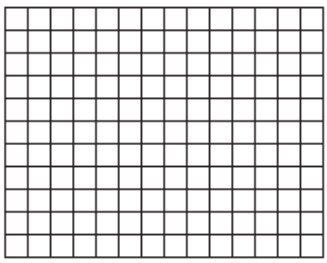
- Ángela tiene 7 cuadros y 8 tiras.
- Nicolás tiene 1 malla y 3 tiras.

Colorea las cantidades que tiene cada uno. Recuerda que las mallas son azules, las tiras son rojas y los cuadros son amarillos.

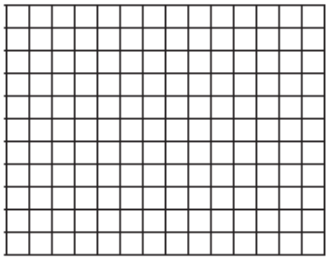
Mariana:



Ángela:



Nicolás:



Señala:

¿quién tiene más entre Nicolás y Mariana?	Nicolás ____	Mariana ____
¿quién tiene más entre Ángela y Nicolás?	Ángela ____	Nicolás ____
¿quién tiene más entre Ángela, Nicolás y Mariana?	Ángela ____ Mariana ____	Nicolás ____

AGOSTO 27. Viernes

Áreas integradas (Cuaderno #3)

2. Lee el siguiente poema

- Aprende el poema y haz un video recitándolo

- Escribe las frutas que están subrayadas en el poema y
- divide cada palabra según su número de sílabas.

_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____

Qué ricas las frutas

Qué ricas las frutas
Que voy a comer
Si tú me acompañas
Contento estaré.

Qué rica <u>naranja</u>
Que calma mi sed
La <u>piña</u>, <u>manzana</u>
Y <u>mango</u> también.

Comamos las frutas
Que nos hacen bien
El <u>plátano</u> crudo
O frito tal vez.

La <u>pera</u>, el <u>durazno</u>
Las <u>uvas</u> también
El <u>higo</u> y <u>papaya</u>
Qué ricas se ven.

Qué ricas las frutas
Que voy a comer.
Educación Gobierno de Cana

3. Observa el orden de las sílabas en cada palabra y escribe la que falta en cada caso:

Man		na
man	za	
	za	na

Pi	
	ña

Na		ja
Na	ran	
	ran	ja

Pa	pa	
	pa	ya
Pa		ya

Ba		no
	na	no
Ba	na	

Du		no
Du	raz	
	raz	no

Pe	
	ra

U	
	vas

Hi	
	gos

Man	
	go