INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

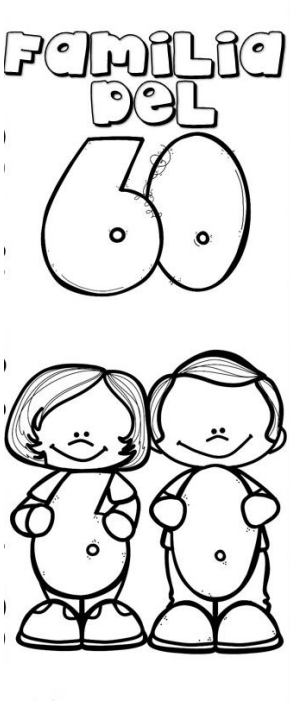
TALLER TRABAJO EN CASA **SEGUNDO PERIODO SEMANA 8 y 9**
AREA: TODAS
LOGRO: Realiza las actividades de forma correcta
FECHAS: del 24 de mayo al 4 de junio
RESPONSABLES: Docentes del grado primero
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de entrega 4 de junio** **Se enviarán actividades para trabajar de lunes a jueves y cada viernes se evaluará**

Indicaciones:

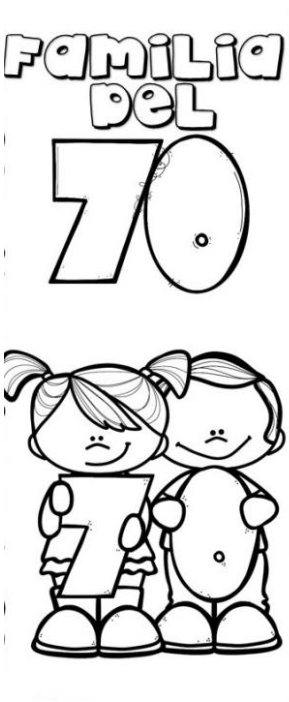
- ✓ Para la realización de este taller necesitarás de la compañía de alguien que te guíe en las lecturas y en la realización de algunas actividades.
- ✓ Cada actividad esta nombrada con el día correspondiente, con la intención de que el trabajo se pueda hacer de a poco cada día
- ✓ Las actividades que se evalúen en clase, no deberán subir evidencia en el Classroom

Actividades fuera de clase

Completa en tu Cuaderno #2 Matemáticas la familia del 60 y del 70. Lee cada número en compañía de tu familia

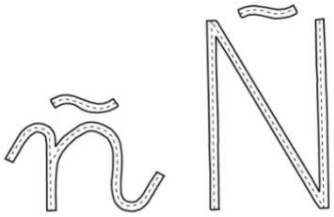


60+0=	
60+1=	
60+2=	
60+3=	
60+4=	
60+5=	
60+6=	
60+7=	
60+8=	
60+9=	



70+0=	
70+1=	
70+2=	
70+3=	
70+4=	
70+5=	
70+6=	
70+7=	
70+8=	
70+9=	

MAYO 18. Martes
Lengua castellana (Cuaderno #1)



- Presta atención a la siguiente lectura y responde las preguntas

El cumpleaños de Ñoño

Con la llegada del otoño, el pequeño Ñoño celebrará su cumpleaños con todos los niños de su clase. Lleva días so**ñ**ando con la pi**ñ**ata que su madre le suele regalar.

El año pasado una ni**ñ**a le hizo daño en la u**ñ**a del dedo meñique al querer coger unas casta**ñu**elas que había en la pi**ñ**ata. Este año su madre le prometió celebrar su cumpleaños en "la caba**ñ**a de la cigüe**ñ**a" La caba**ñ**a de la cigüe**ñ**a está cerca de la monta**ñ**a y es un sitio muy divertido para celebrar los cumpleaños.

Unos días antes del cumpleaños Ñoño, pidió permiso a la señorita maestra para repartir las invitaciones a todos los niños. Por la ma**ñ**ana las repasa todas para no olvidar a nadie. El año pasado olvidó una ni**ñ**a y para que no se enfadara le regalo una mu**ñe**ca. Este año le entregará la tarjeta de primera.

1. ¿Quién es el protagonista de la historia?
2. ¿Qué quería Ñoño?
3. ¿Dónde quería celebrar su cumpleaños Ñoño?
4. ¿Qué pasó el año pasado con una niña?
5. ¿A qué sílaba corresponde las palabras subrayadas?
6. ¿A qué sílabas corresponden las palabras resaltadas?

- Realiza los siguientes dibujos, coloréalos y completas los nombres. Lee cada palabra
- Escoge una de las palabras, inventa una oración

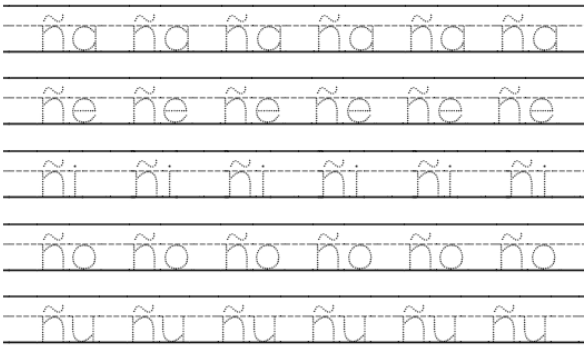
<u>Cuaderno #3 áreas integradas</u>

- Observa el siguiente texto y responde las preguntas

1. ¿Qué producto presenta el texto? _____
2. ¿Qué imágenes se aparecen allí? _____
3. ¿Qué está escrito? _____
4. ¿Cuál es la marca del juguete? _____
5. ¿Para quién era el juguete? _____
6. Toma uno de tus juguetes y elabora un afiche para promocionarlo como si lo fueras a vender

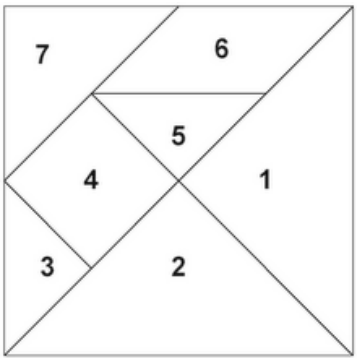
<u>Cuaderno #5</u> Doble línea

- Realiza una plana de la letra trabajada en la actividad anterior



MAYO 19. Miércoles
Matemáticas (cuaderno #2)

Hagamos un Tangram



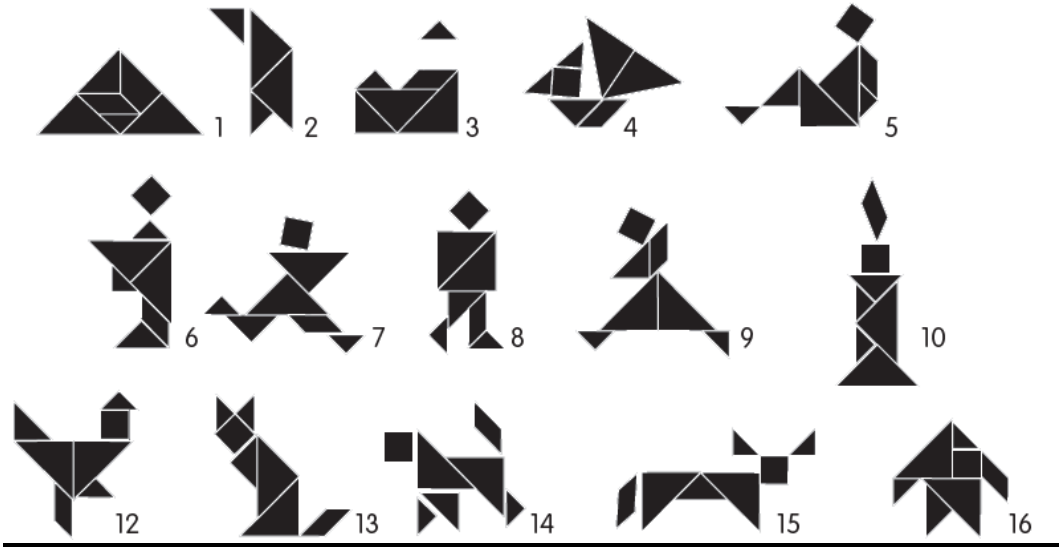
¿Qué necesitas?

- Un cuadrado de papel o cartulina
- Tijeras
- Regla

¿Cómo lo haremos?
Traza sobre el cuadrado las líneas como aparece en el ejemplo y recorta las 7 piezas. Puedes colorear cada pieza de diferente color

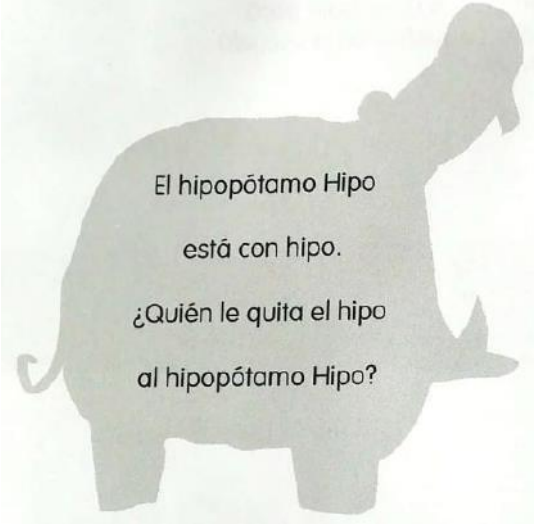
Observa las siguientes imágenes.

1. Intenta formarlas con las fichas que recortaste
2. Dibuja en tu cuaderno las figuras que logres armar
3. Inventa dos figuras nuevas



Cuaderno #3 áreas integradas

1. Lee el siguiente poema y responde las preguntas



¿Qué palabra se incluye en otra?

_____

¿Qué relación hay entre Hipo e Hipopótamo?

_____

2. Busca 5 palabras que se incluyan dentro de la otra como en los ejemplos

Saca – punta	Taja – lápiz	Lava –

_____

_____

3. Separa cada palabra en las dos partes que la conforman

MAYO 20 Jueves

Lengua castellana Cuaderno #1

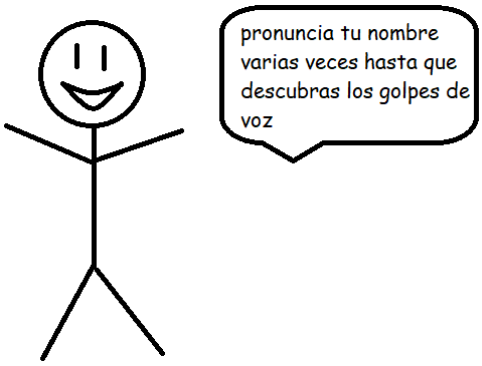
1. Escribe tu nombre en una hoja de papel o cartulina y recórtalo por la cantidad de golpes que alcances a escuchar. Observa los ejemplos

Camilo

Ca | **mi** | **lo**

Luciana

Lu | **ci** | **a** | **na**



2. ¿Cuántos golpes de voz tiene tu nombre?
3. Realiza el mismo ejercicio con el nombre de un familiar

Áreas integradas Cuaderno#3

1. Draw the situations in your notebook

2. Listen and follow the story

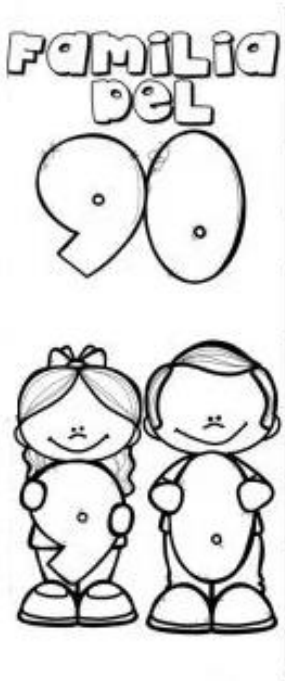
3. Draw COOL-1, Laura and Benji
4. Answer the questions

- What is your name? _____
- What is your teacher name? _____

<u>MAYO 21 viernes</u>

- Completa la familia del 80 y del 90 en **<u>tu cuaderno #2 Matemáticas</u>**

80+0=	
80+1=	
80+2=	
80+3=	
80+4=	
80+5=	
80+6=	
80+7=	
80+8=	
80+9=	



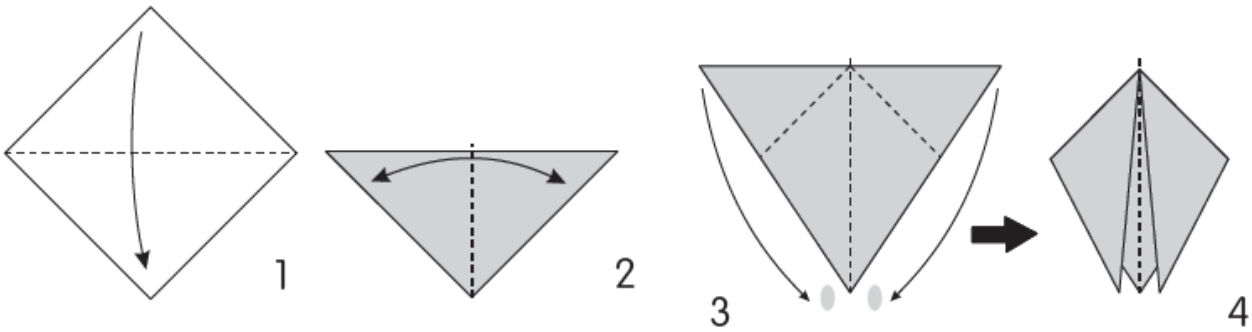
90+0=	
90+1=	
90+2=	
90+3=	
90+4=	
90+5=	
90+6=	
90+7=	
90+8=	
90+9=	

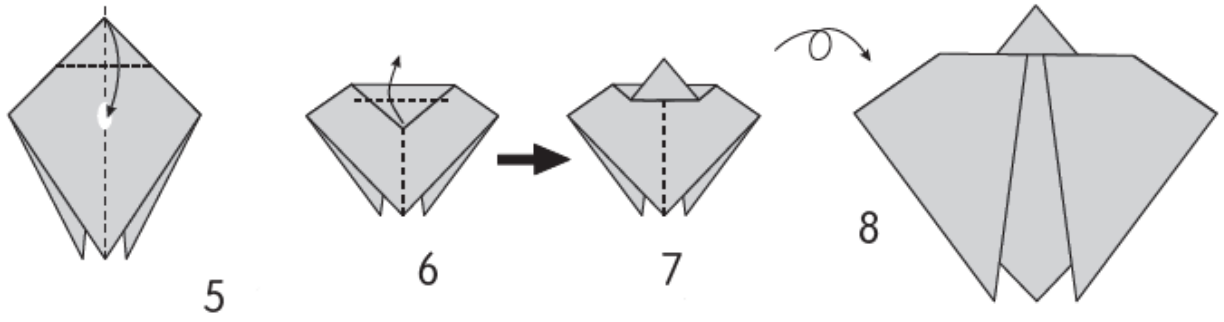
- Realiza la siguiente plana en tu **cuaderno #4 artística**

MAYO 24. Lunes
Matemáticas (Cuaderno#2)

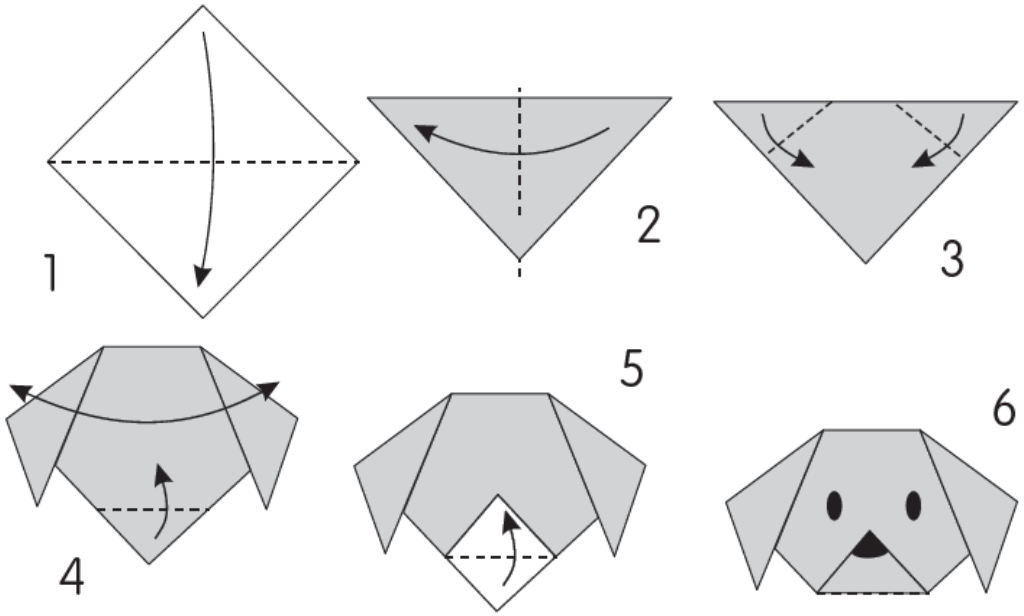
Hagamos figuras de origami, para esto necesitaremos tres hojas de papel, pueden ser blancas o iris
Observa el paso a paso

1. La Mariposa





2. <u>El Perro</u>

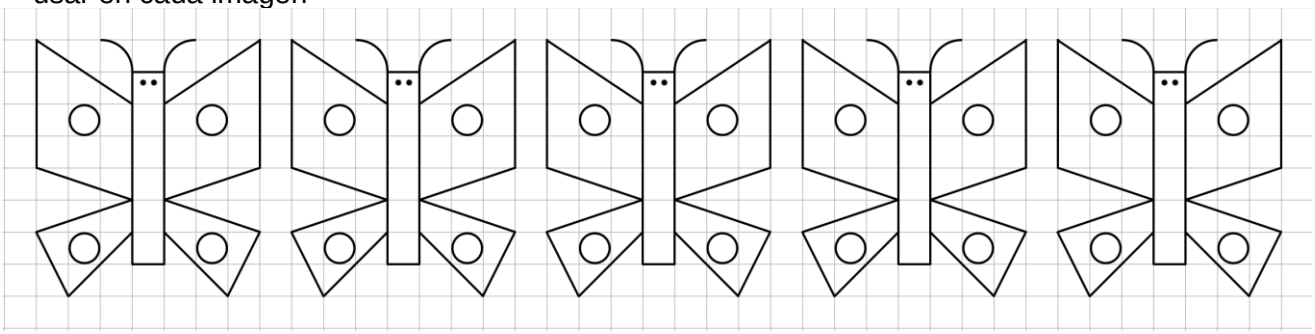


- ¿Cuántas figuras geométricas puedes identificar en las formas?

3. Con la tercera hoja de papel, inventa tu propia figura

Artística <u>(Cuaderno #4)</u>

- Realiza la siguiente plana, completa toda la hoja. Ten en cuenta la cantidad de cuadritos que debes usar en cada imagen



<u>MAYO 25. Martes</u>

Áreas integradas

- Lee los siguientes textos y cambia todas las vocales. Observa cómo quedan si cambiamos por la a

Pin, pin zaramacatán La pega, la mega, La cuchurumega	Pan, pan zaramacatán La paga, la maga, La cacharamaga
Tin, marin, de do, pingüe, Cucara, macara Títere, fue	Tan, maran, da do, pangá, Cacara, macara Tatara, fa

1. Escoge uno de los textos anteriores y cambia todas las vocales por o
2. Copia tu nombre completo y cambia todas las vocales por i, ¿Cómo suena?

Lengua Castellana <u>(Cuaderno #1)</u>

1. Lee el siguiente texto, pide ayuda para las letras que aún no conozcas

La vaca Violeta

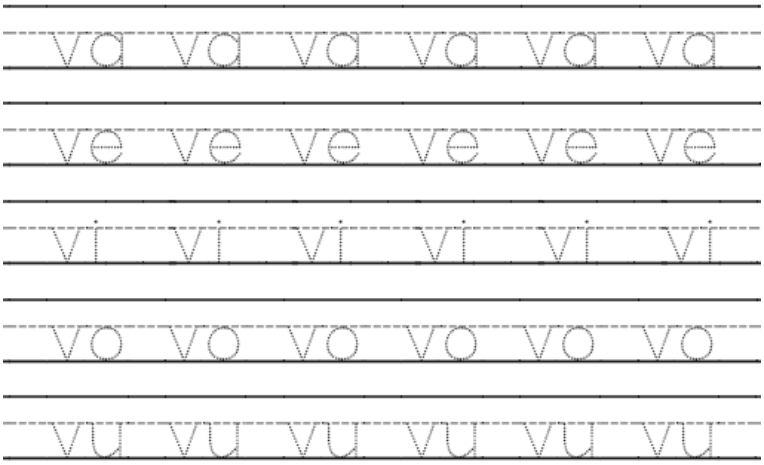
La **vaca violeta** está muy **violenta,** porque **Iván** Dorado la ha **vacunado,** contra una **virosis** que la ha enfermado.
No come, ni duerme hace **veinte** días, solo toma **vino**, no quiere hacer nada y **vive** sentada, **viendo** a la **vecina** desde su **ventana.**
La **vaca violeta** ya se ha **aliviado**, baila alegremente, no le duele nada. Nos brinda su leche todas las mañanas.
El **veterinario** que la ha **vacunado**, **viaja** en su **avioneta** para todos lados, **volando** entre el **viento** y sobre los **nevados**, ayudando a todos los que han enfermado.

2. Elige 5 palabras y crea una nueva historia con ellas
3. Lee las siguientes palabras

Avión	venado	Vivir	vela	vivo	navidad	vino
Verdad	vaca	vida	visón	veneno	visita	valora
Vuelo	vomita	vía	vuelta	vestido	volar	vena

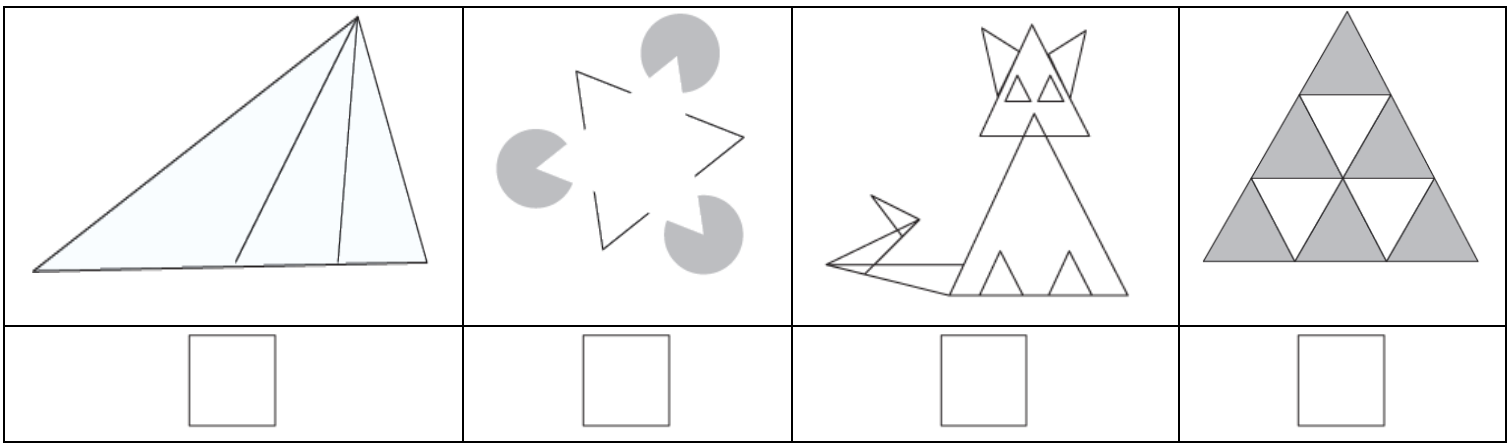
Doble línea <u>Cuaderno #5</u>

- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno doble línea

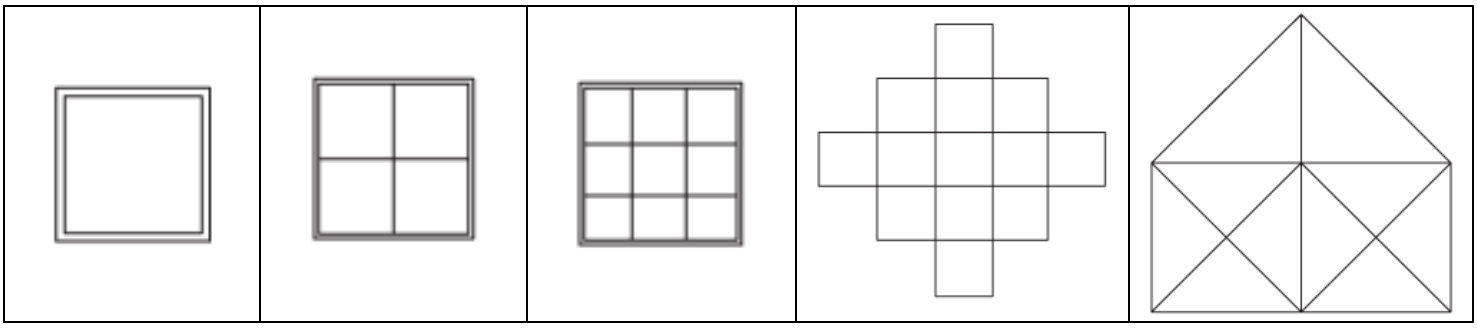


<u>MAYO 26 miércoles</u>
Matemáticas <u>(Cuaderno #2)</u>

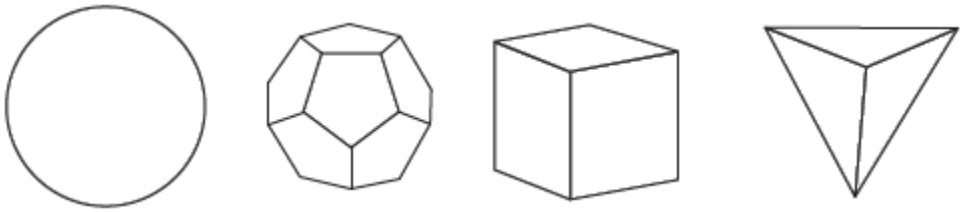
1. Debajo de cada figura, en los cuadrados, escribe cuántos triángulos hay.



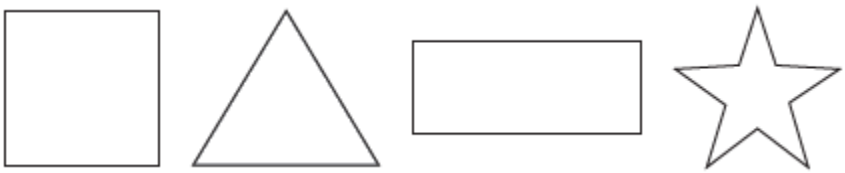
2. Debajo de cada figura, en los círculos, escribe cuántos cuadrados hay.



3. Señala la figura que menos se parece a las otras



4. Señala las dos figuras que más se parecen y explica tu respuesta.



Áreas integradas <u>Cuaderno #3</u>

Trabalenguas

1. Escribe el trabalenguas en tu cuaderno
2. Lee el trabalenguas y apréndelo de memoria
3. Realiza un video diciendo el trabalenguas

Pepe Peña, pela papa
Pica piña, pita un pito
Pica piña
Pela papa
Pepe Peña

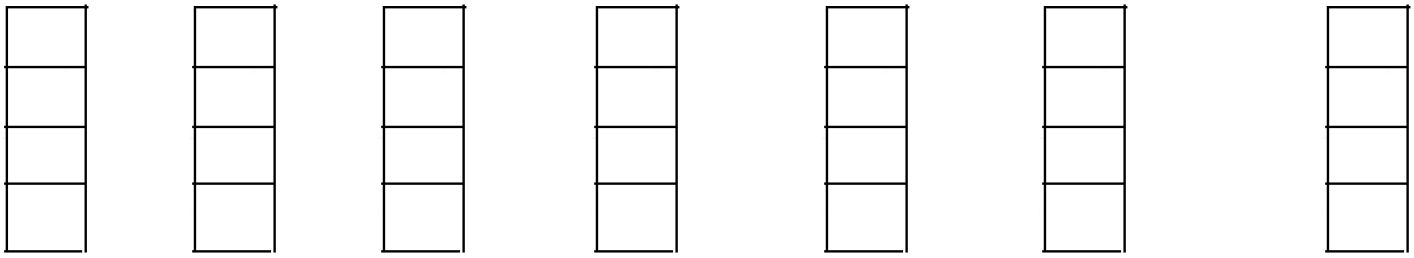
<u>MAYO 27 jueves</u>
Áreas integradas (inglés) <u>Cuaderno #3</u>

1. Draw a members of your family
2.

dad	mom	sister
grandpa	grandma	brother

Cuaderno #1 Lengua Castellana

1. Frente a cada palabra, colorea los cuadros según los golpes de voz que tenga cada uno



Juan Vida pájaro corazón sol montaña cocodrilo

2. Elige 5 palabras con las letras trabajadas en la última semana y realiza el mismo procedimiento del punto anterior

Mayo 28 viernes

- Evaluación semanal