INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

TALLER TRABAJO EN CASA **TERCER PERIODO SEMANA 1y2**
AREA: TODAS
LOGRO: Realiza las actividades de forma correcta
FECHAS: del 19 al 30 de julio
RESPONSABLES: Docentes del grado primero
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de entrega JULIO 30**

Indicaciones:

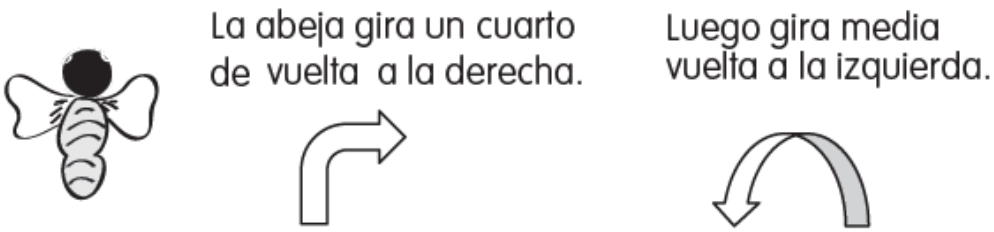
- ✓ Para la realización de este taller necesitarás de la compañía de alguien que te guíe en las lecturas y en la realización de algunas actividades.
- ✓ Cada actividad esta nombrada con el día correspondiente, con la intención de que el trabajo se pueda hacer de a poco cada día

JULIO 21. Miércoles

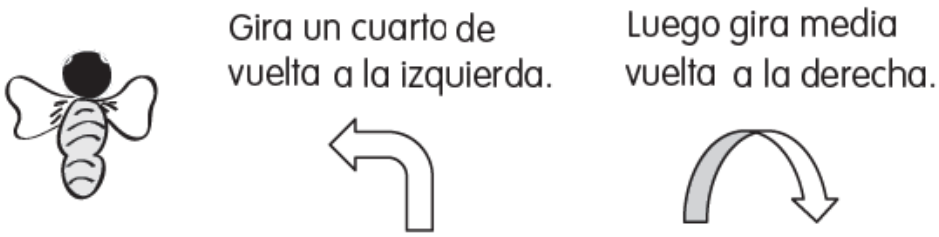
Matemáticas (cuaderno #2)

1. Observa los dibujos de las abejas. Descubre qué se debe hacer en este ejercicio y realízalo.

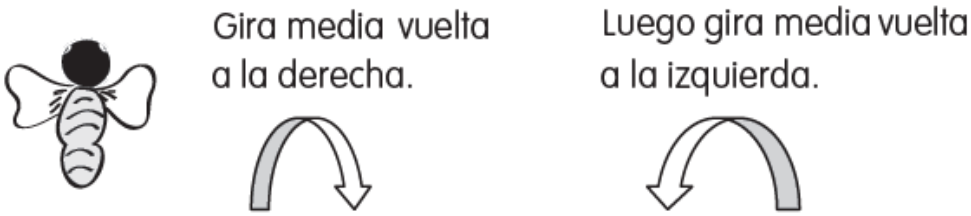
a.



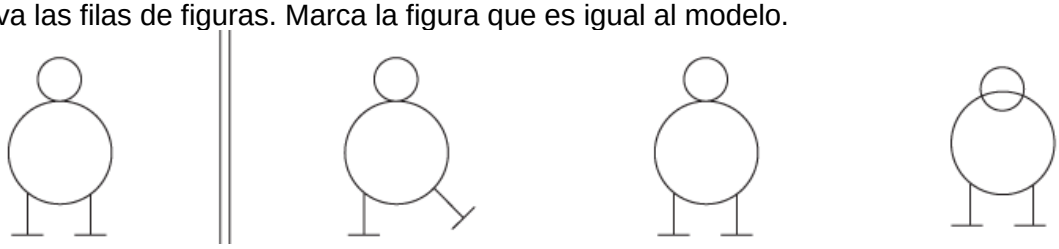
b.

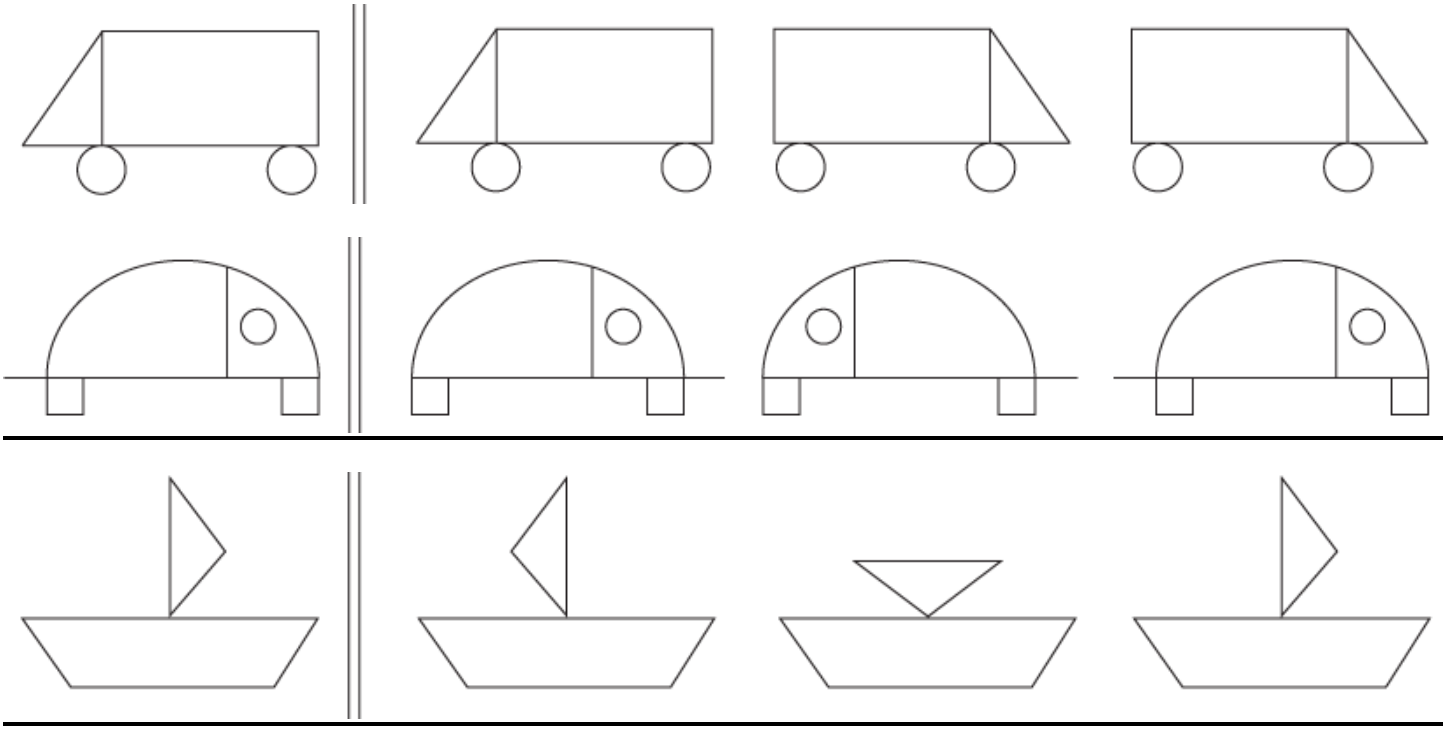


c.



2. Observa las filas de figuras. Marca la figura que es igual al modelo.





3. Resuelve las siguientes sumas

22	37	19	25	63
+36	+60	+90	+84	+25

Cuaderno #3 áreas integradas

1. Presta atención a la siguiente lectura

Los Juegos Olímpicos nacieron en Olimpia con un carácter sagrado; se trataba de festivales dedicados al dios Zeus dentro de un recinto religioso. En estos festivales se unían a la religión las pruebas deportivas, la música y certámenes literarios para honrar a los dioses de la Antigüedad. Los primeros Juegos Olímpicos tuvieron lugar en el año 776 a.C., evento en el cual los griegos acordaron renunciar a la guerra para encontrarse con el objetivo de rendir culto a los dioses del Olimpo midiendo sus fuerzas de manera pacífica y reglamentada. Meses antes de su comienzo, en Grecia, los heraldos recorrían las ciudades anunciando la fecha de su comienzo para que eligieran a sus representantes. Un mes antes comenzaba la tregua sagrada durante la cual se paralizaban todos los conflictos bélicos; teniendo en cuenta que si se violaba esta paz, no se podía volver a participar.
Los participantes eran exclusivamente hombres libres que no hubieran cometido ningún crimen. Las mujeres no podían participar como deportistas e incluso las mujeres casadas ni como espectadoras porque los atletas competían desnudos.
El momento culminante era el final de las competiciones, cuando los vencedores eran premiados con una corona de olivo; éste era el único premio que recibían allí, pero luego en sus ciudades recibían todo tipo de honores.

2. Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno y respóndelas
   - ¿A quién dedicaban estas festividades? _____
     _____
   - ¿Quién es Zeus? _____
     _____
   - ¿Qué pasaba con las mujeres durante los juegos olímpicos? _____
     _____
   - ¿Cómo competían los jugadores? _____
     _____
   - ¿Cuál era el premio que recibían los ganadores? _____
     _____

3. Dibuja en tu cuaderno el símbolo olímpico con sus respectivos colores

El símbolo olímpico consiste en cinco anillos que representan los cinco continentes del mundo: África, América, Asia, Europa y Oceanía. Están entrelazados para simbolizar la amistad deportiva de todos los pueblos.

4. ¿por qué crees que cada continente tiene un color diferente?

JULIO 22. Jueves
Lengua castellana Cuaderno #1

1. Lee el siguiente texto, pide ayuda para las letras que no conozcas

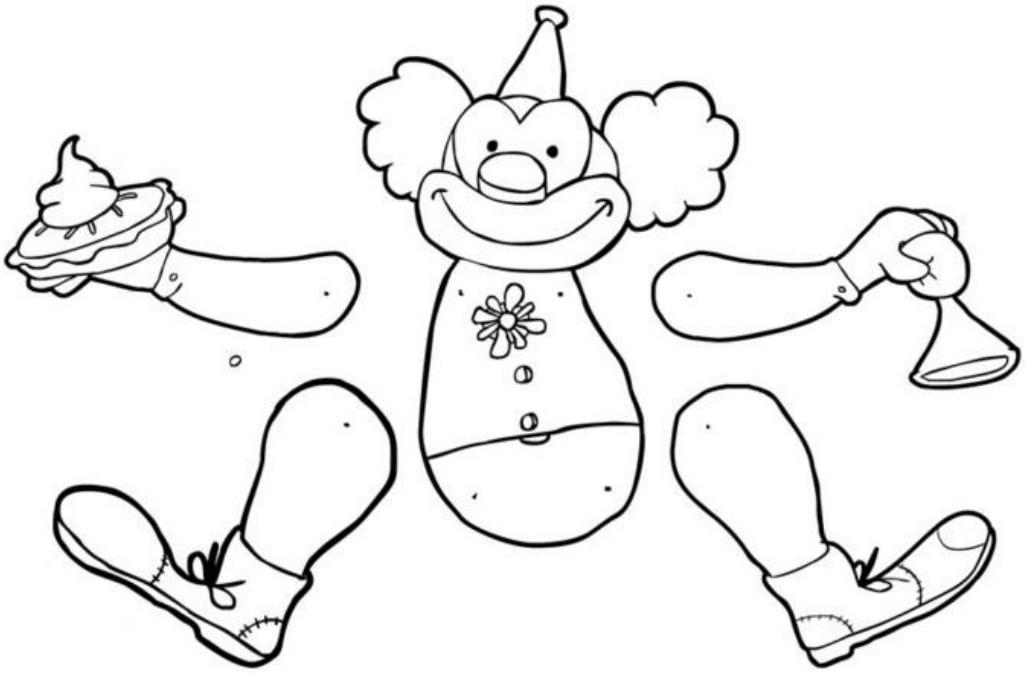
El rey payaso

Yuyito es el rey de los payasos
Porque es el más divertido de todos.
Cada una de sus payasadas da mucha risa
Ayer, cuando Yuyito cayó al suelo y quedó patas arriba
Con su gorro colgando de un pie,
Mi amiga Yolanda y yo, no parábamos de reír

2. Identifica la letra que estamos trabajando y escribe en tu cuaderno todas las palabras que la tengan

3. Escribe las palabras que tengan letras que aún no conozcas

4. Dibuja y colorea la siguiente imagen en una hoja de block o en cartulina, recórtala y arma una marioneta, necesitarás hijo o nylon para juntar las partes, o lo puedes hacer con un chinche, cuidando mucho de no chuzar tus dedos. Puedes modificar la imagen o hacerla como más te guste



Doble línea Cuaderno #5

- Realiza en tu cuaderno doble línea una plana de la letra Y

Áreas integradas Cuaderno#3

1. Lee el siguiente texto

El calor

El calor es una forma de energía que se transfiere de manera espontánea entre distintas zonas de un cuerpo o desde un cuerpo hacia otro. El calor fluye del cuerpo más caliente al más frío, de manera de llegar a una temperatura de equilibrio.

Algunas situaciones cotidianas en las que el calor o el traspaso de energía se hacen presente pueden ser las siguientes:

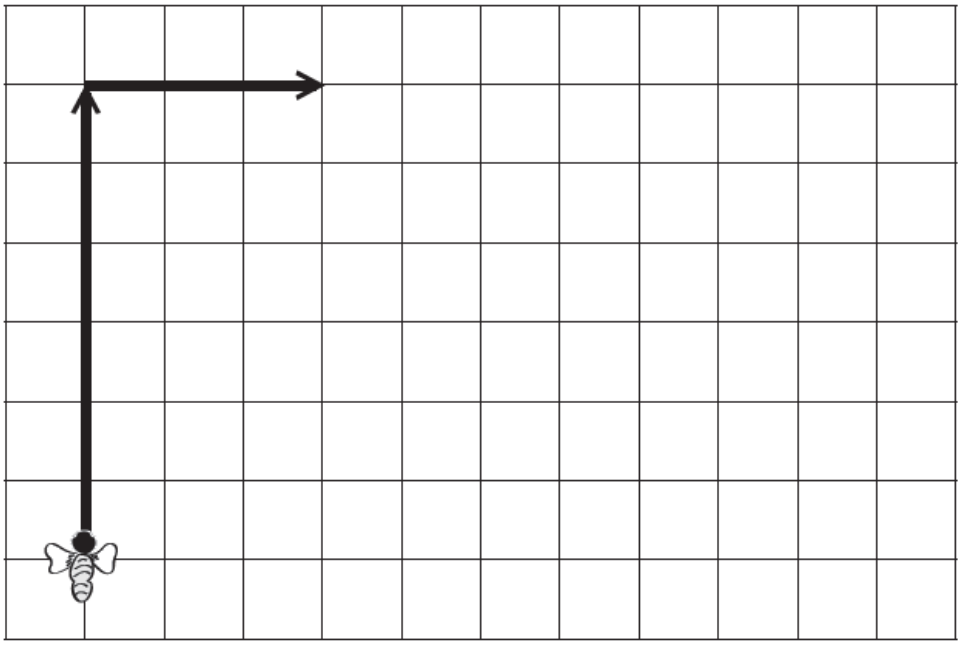
Al planchar la ropa. Luego de enchufar el electrodoméstico, eleva su temperatura, entra en contacto con la tela y ayuda a eliminar las arrugas.
Al servir la comida en un plato. Si el plato es de cerámica o de algún otro material conductor, la comida servida en él le conducirá el calor.
Una lamparita de luz encendida. Cuando se enciende la lamparita, emite calor rápidamente.

2. Escribe 3 situaciones donde se traspase el calor, diferentes a las mencionadas en el ejemplo anterior y dibújalas

JULIO 23. Viernes
Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Una abeja visitó varias flores. Traza las flechas que continúan el camino de la abeja, de acuerdo con las instrucciones. Las dos primeras ya están representadas en el mapa.

- La abeja avanzó 6 cuadros.
- Giró a la derecha un cuarto de giro y avanzó 3 cuadros.
- Giró a la derecha un cuarto de giro y avanzó 4 cuadros.
- Giró a la izquierda un cuarto de giro y avanzó 4 cuadros.
- Giró a la izquierda un cuarto de giro y avanzó 3 cuadros.
- Giró a la derecha un cuarto de giro y avanzó 2 cuadros.
- Giró a la derecha un cuarto de giro y avanzó 5 cuadros.
- Giró a la derecha un cuarto de giro y avanzó 9 cuadros.



2. Escribe en tu cuaderno el siguiente concepto

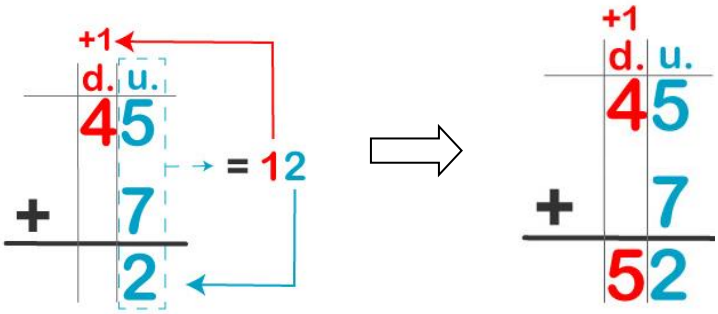
Sumas llevando

Cuando realizas sumas de dos o más cifras, empiezas sumando la primera columna de la derecha, que es donde están ubicadas las unidades, si al sumar esas unidades nos da un número igual o mayor a 10, se pondrá solo el número correspondiente a las unidades en el resultado y el número correspondiente a las decenas se sumará con las decenas, es decir, la segunda columna

Al sumar, **siempre se sumarán unidades con unidades y decenas con decenas**, por esto es muy importante ubicar bien los números.

Observa el siguiente ejemplo

Al sumar 5+7 el resultado da 12, se pone el 2 debajo de las unidades y ese 1 se le adiciona al 4 que está en las decenas. Al sumar ese 4+1 el resultado de las decenas eses 5 y el resultado total de la suma es 52



3. Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno

39	27	19	35	82
+56	+64	+55	+48	+19

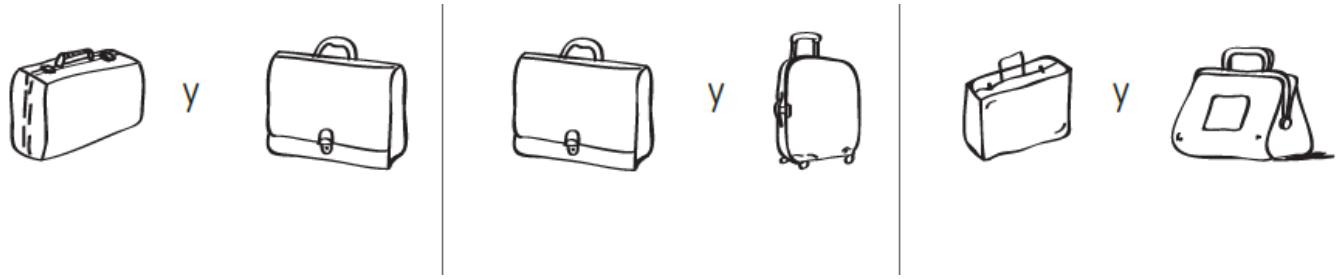
JULIO 26. Lunes

Matemáticas (Cuaderno#2)

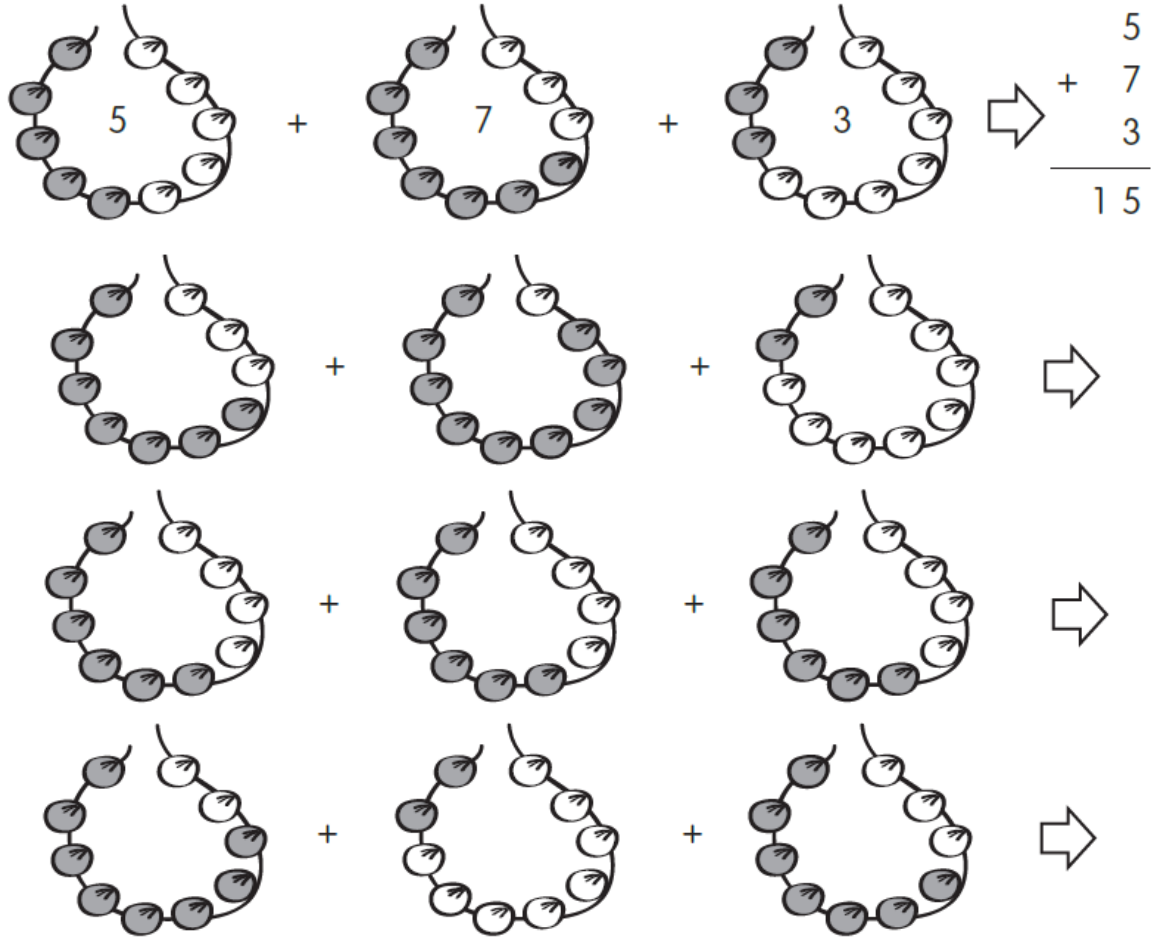
1. Dentro de cada maleta hay la cantidad de cuadernos que se indican. Dibújalas en el cuaderno, presta atención a los números escritos en ellas

2. sigue el ejemplo y responde, ¿cuántos cuadernos hay entre las dos maletas?

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

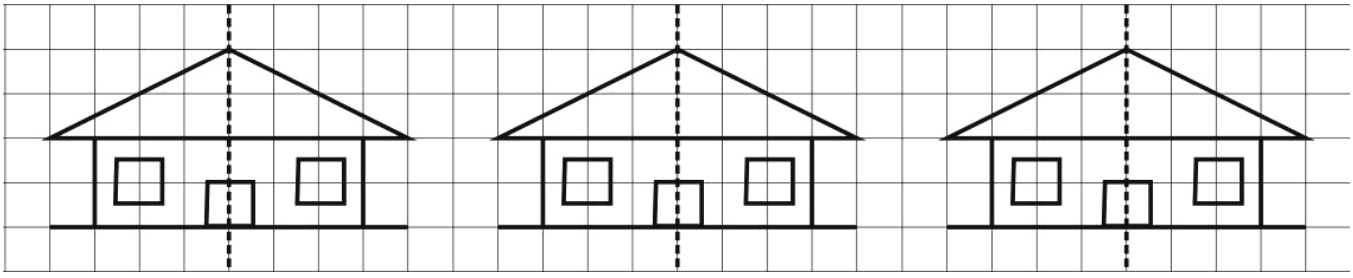


3. observa y responde siguiendo el ejemplo ¿cuántas pepitas grises hay en cada fila?



Artística (Cuaderno #4)

- Realiza la siguiente plana, observa bien cuántos cuadros se necesitan para realizarla



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

JULIO 27. Martes
Áreas integradas (Cuaderno #3)

1. Lee el siguiente poema
   - Escribe las palabras que son iguales _____ _____
   - Escribe las palabras que inician con el mismo sonido ____ _____
   - Escribe las palabras que terminan con el mismo sonido __ _____
   - Escribe las palabras que tienen 3 sílabas _____ _____
   - Escribe las palabras que tienen 2 sílabas _____ _____

Si la col tuviera cara
Como tiene el caracol,
Fuera col o fuera cara,
Fuera cara de caracol.

2. A partir del poema anterior responde:
   - ¿De qué habla el texto? _____
   - ¿Qué relación hay entre las palabras cara y col? _____

3. Escribe lo que le falta a las palabras

   Si la col tuvie___ ca___
   Como tiene el ca_____,
   Fue___ col o fue___ ca___,
   Fue___ ca___ de cara___.

4. Colorea cada recuadro de acuerdo a la cantidad de sílabas en que se divide cada palabra

Cara	Col	Caracol

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Lee el siguiente texto

La foto de Felipe

Felipe se toma una foto
Con su mamá, su papá
Alfonso, Sofía y Fabián
Todos sentados en el sofá
Esa es la famosa familia de Felipe!

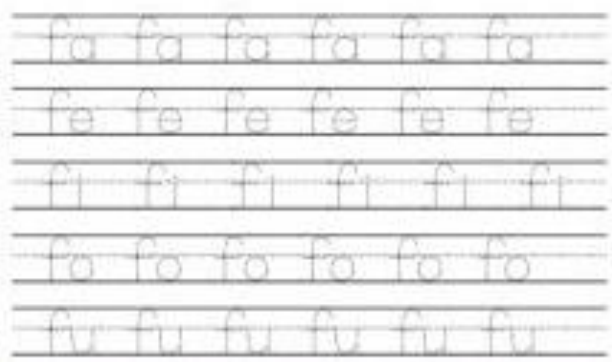
2. Dibuja la fantástica familia de Felipe
3. ¿Qué otras palabras conoces con la letra f?

Doble línea Cuaderno #5

- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno doble línea

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia



JULIO 28. Miércoles
Matemáticas (Cuaderno #2)

1. Completa los números que faltan para que los resultados de las adiciones sean correctos.

8	y		da	15			y	5	da	14
7	y		da	12			y	6	da	12
9	y		da	18			y	4	da	11
6	y		da	14			y	7	da	15

2. Completa los números que faltan para que los resultados de las adiciones seas correctos.

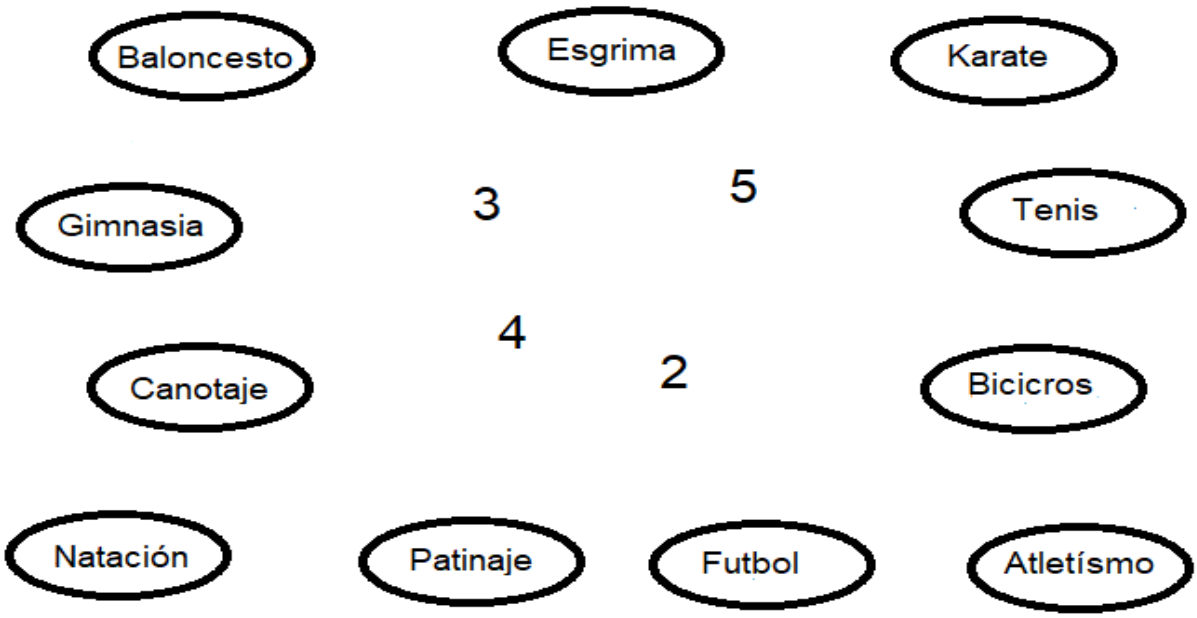
8	+	2	+		=	16
7	+	4	+		=	17
9	+	3	+		=	15
6	+	6	+		=	19

Áreas integradas ***Cuaderno #3***

1. ¡Juguemos! Con ayuda de un adulto vamos a saltar. Pídele que te diga 10 palabras

   Debes saltar la cantidad de sílabas que tenga la palabra mencionada por el adulto. Por ejemplo, para la palabra camino se deben dar tres saltos ca - mi – no

2. Une la palabra con el número de sílabas que la forman



JULIO 29. Jueves
Áreas integradas

1. Dando continuidad al taller anterior, empezaremos realizando una lista de los deportes que te gustaría practicar. Dibújate practicándolo y en el círculo, escribe cuántas sílabas tiene ese deporte

◯	◯	◯	◯	◯

2. Vamos a realizar un texto publicitario para invitar a otras personas a realizar deporte. Ten en cuenta los siguientes pasos

- Escoge la actividad deportiva que te gustaría promover
- Investiga cuál es la importancia de practicar este deporte
- Realiza un dibujo de esta actividad deportiva
- Explica la importancia de hacer este deporte con una frase clara y llamativa
- Realiza el diseño de tu texto en el cuaderno, una vez lo tengas listo y corregido, pásalo a una cartulina y usa colores para llamar la atención de los demás

3. Observa el siguiente texto y responde
   - Escribe el título del texto _____
   - Identifica las palabras que se parecen y escríbelas _____
     _____
     _____
     _____
     _____
4. Lee el texto con ayuda de un adulto y responde
   - A quiénes se refiere el texto? _____
     _____
     _____
   - ¿Qué actividades realizan? _____
     _____
     _____

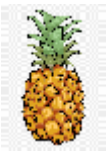
Trabajadores

El médico medica,
El pregonero pregona
Y zapatea el zapatero.
Payasea el payaso,
El carpintero carpintea
Y herrajes hace el herrero.
El nadador nada,
El corredor corre
Y batea el bateador.
David Chericián

Áreas Integradas (inglés)

Verb to be

What is it?

1. Match the questions with the answers.
   - What is it? It's a pineapple
   - What is it? It's a dog
   - What is it? It's a pencil
   - What is it?  It's a notebook

Grammar

Is it an apple?
No, it isn't

Is it an grape?
Yes, it is

2. <u>Answer the questions</u>

Is it a orange? _____

Is it a bread? _____

Is it a broccoli? _____

Is it a strawberry? _____

3. Read the dialogues and draw the objects

A.
-Is it a potato?
°No, it isn't
-Is it a pear?
°Yes, it is

B.
-Is it a meat?
°No, it isn't
-Is it a egg?
°Yes, it is