INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

TALLER TRABAJO EN CASA **TERCER PERIODO SEMANA 1y2**
AREA: TODAS
LOGRO: Realiza las actividades de forma correcta
FECHAS: del 6 al 16 de julio
RESPONSABLES: Docentes del grado primero
OBSERVACIONES: **Fecha máxima de entrega JULIO 16** **Se enviarán actividades para trabajar de lunes a jueves y cada viernes se evaluará**

Indicaciones:

- ✓ Para la realización de este taller necesitarás de la compañía de alguien que te guíe en las lecturas y en la realización de algunas actividades.
- ✓ Cada actividad esta nombrada con el día correspondiente, con la intención de que el trabajo se pueda hacer de a poco cada día
- ✓ Las actividades que se evalúen en clase, no deberán subir evidencia en el Classroom

JULIO 6. Martes
Lengua castellana (Cuaderno #1)

1. Lee el texto, pide ayuda para las letras que aún no conozcas

La libre y la tortuga (Fábula de Esopo)

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque ante todos decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.

-¡Miren la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! -decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.

-Estoy segura de poder ganarte una carrera -le dijo.

-¿A mí? -preguntó, asombrada, la liebre.

Y la liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Una vez estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos. La tortuga, a pesar de las risas, nunca dejó de caminar y a su lento paso pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio la liebre, confiada en su velocidad, se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida.

Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

Con seguridad, constancia y paciencia,
aunque a veces parezcamos lentos,
obtendremos siempre el éxito.

2. ¿Qué enseñanza te deja la lectura anterior?
3. *Busca en el texto las palabras que contengan la letra b y escríbelas en el cuaderno. No repitas palabras*
4. *Lee las siguientes palabras. Escoge dos de ellas y forma una oración*

Bebé	*abeja*	*balón*	*bailar*	*beso*	*bestia*	*banal*
Barba	*bonito*	*bueno*	*busca*	*bomba*	*boda*	*buñuelo*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello – Antioquia

Cuaderno #3 áreas integradas

Por una vida sana

En este nuevo periodo vas a reflexionar sobre la importancia de cuidar tu cuerpo a través de la actividad física y mental. En el deporte encontrarás mil opciones para disfrutar. ¡Ejercítate! Y motiva a otros a hacerlo también

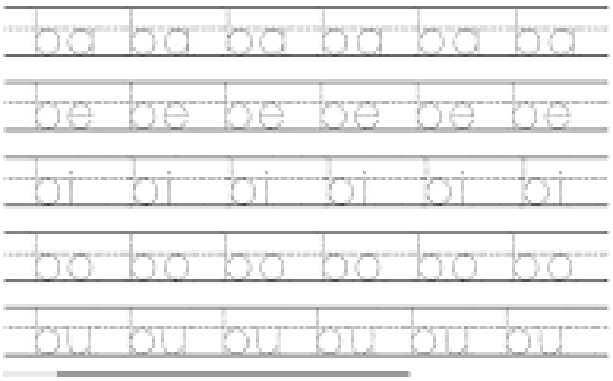
1. ¿Cómo puede ayudarme el deporte para llevar una vida sana?
2. Completa e siguiente cuadro

¿Qué sé acerca del deporte?	¿Qué me gustaría saber acerca del deporte?

3. Escribe una lista de los deportes que conoces

Cuaderno #5 Doble línea

- Realiza una plana de la letra trabajada en la actividad anterior

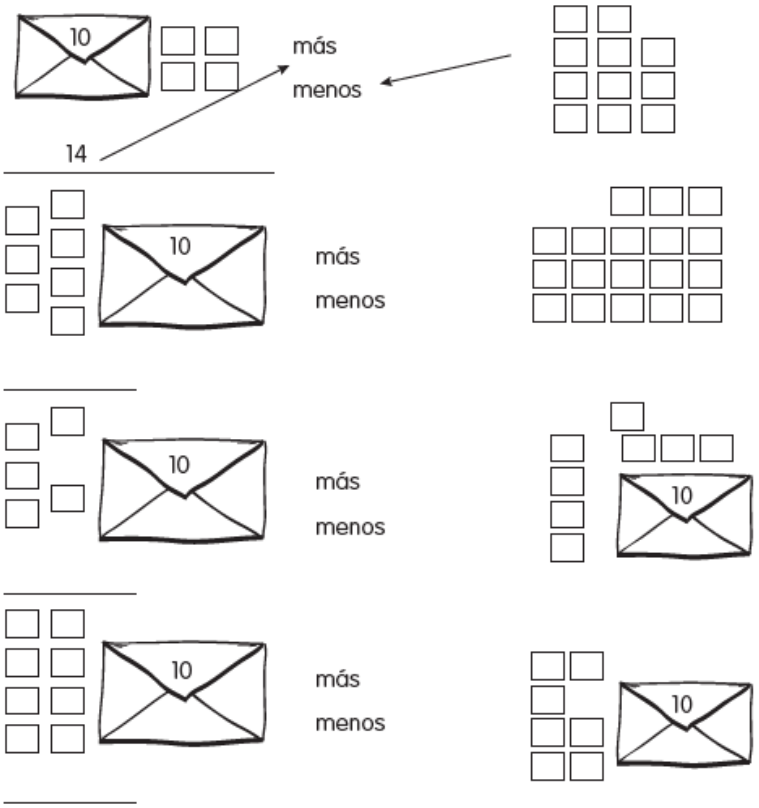


JULIO 7. Miércoles

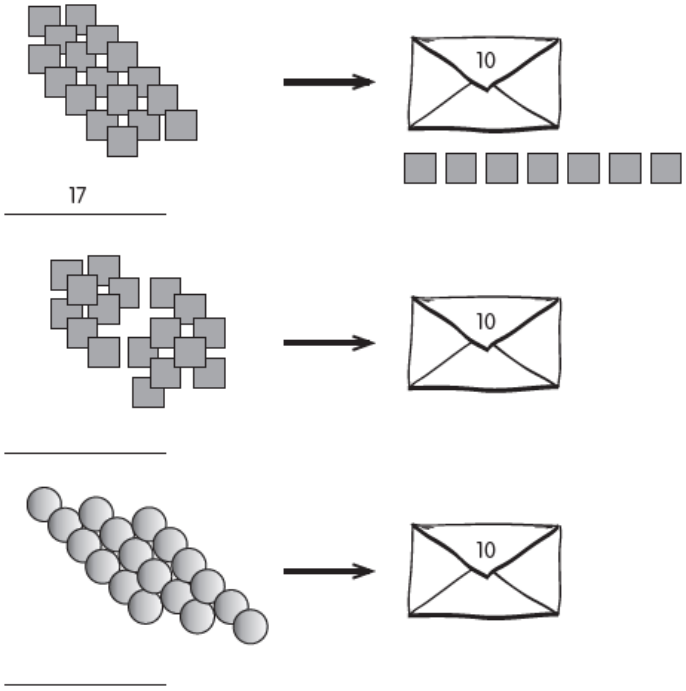
Matemáticas (cuaderno #2)

Composición de decenas

1. Dentro de cada sobre hay diez fichas. Cuenta la cantidad de fichas que hay al lado izquierdo y las que hay al lado derecho. Luego compara los grupos y señala en dónde hay más y en dónde hay menos. Sigue el ejemplo.



2. Si se empacan solo diez fichas en el sobre, dibuja cuántas quedan por fuera. Sigue el ejemplo.



3. Colorea la ficha de amarillo, y la tira de rojo.

La ficha suelta tiene un valor de 1: ☐

La tira tiene un valor de 10:

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4. Escribe cuántas fichas hay en cada grupo. Colorea diez fichas con rojo, y las que sobran coloréalas con amarillo.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
☐☐☐☐☐☐☐

Total de fichas: _____Cantidad de fichas amarillas: _____

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
☐☐ ☐☐ ☐☐

Total de fichas: _____Cantidad de fichas amarillas: _____

<u>Cuaderno #3 áreas integradas</u>

Una encuesta es un conjunto de preguntas dirigidas a un grupo de personas, con el fin de averiguar su opinión sobre un tema específico.

1. Realiza una encuesta a 3 compañeros o familiares acerca del deporte. Inventa dos preguntas

Encuesta

1. ¿Cuál es tu deporte favorito?
2.
3.

2. Elabora recuadros para marcar las respuestas de los encuestados.

Pregunta 1. ¿Cuál es tu deporte favorito?

Nombre del encuestado	Futbol	Atletismo	Baloncesto	Natación	

Pregunta 2

Nombre del encuestado					

Pregunta 3

Nombre del encuestado					

<u>JULIO 8. Jueves</u>
Lengua castellana Cuaderno #1

Los portadores de texto son todos los materiales escritos como libros, revistas, periódicos, afiches, folletos

1. Busca en tu casa 3 portadores de texto, obsérvalos y responde
2. ¿Qué título tiene?
3. ¿Cuál crees que es la finalidad o uso que tienen esos textos que elegiste?
4. Escribe las palabras con b que encuentres en ellos
5. Dibújalos en tu cuaderno

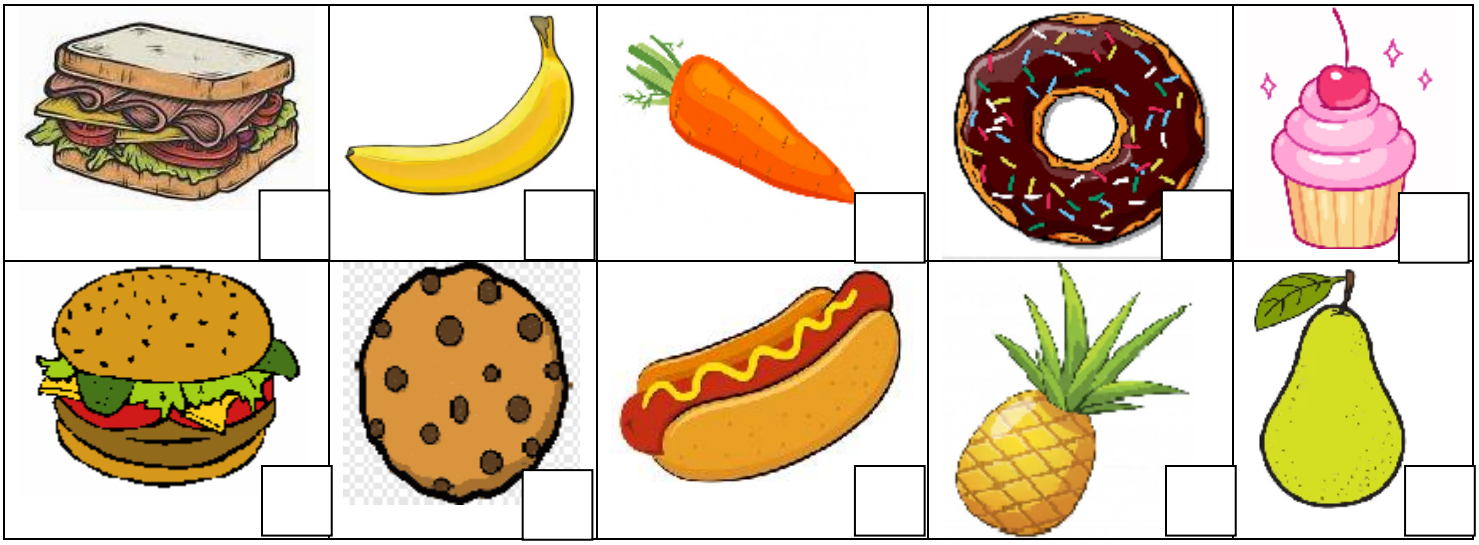
<u>Áreas integradas Cuaderno#3</u>

1. Write the words in alphabetical order

Sandwich	banana	carrot	donut	cupcake
Cookie	Hamburger	pear	pineapple	hot dog

1. banana	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

2. Listen and check your answers. Number the pictures



JULIO 9. Viernes

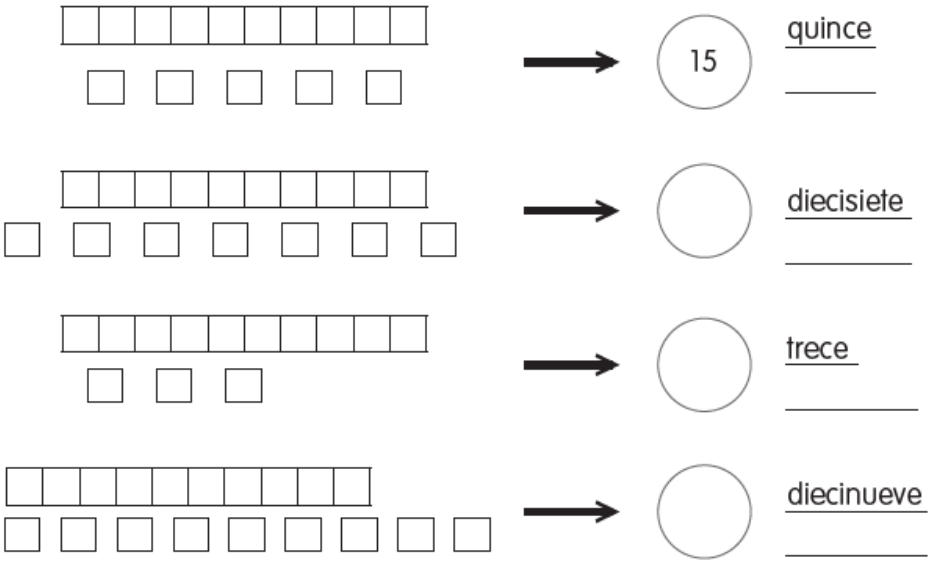
- Evaluación semanal
- Realiza las siguientes operaciones en tu cuaderno de matemáticas. Encierra en un círculo las que se te dificulte realizar

+ 25	+ 44	+ 75	+ 83	+ 90	+ 26	+ 68
43	22	26	13	19	47	11
+ 21	+ 27	+ 72	+ 19	+ 45	+ 19	+ 71
75	6	29	9	44	82	10

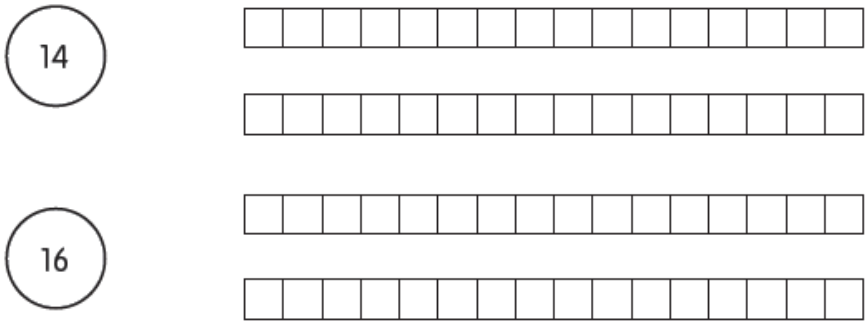
JULIO 12. Lunes

Matemáticas (Cuaderno#2)

1. Colorea las fichas de amarillo, y las tiras de rojo. Vuelve a escribir sobre la línea el número que está representado.



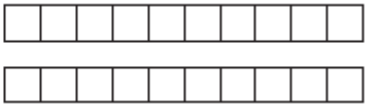
2. Dibuja tiras y fichas para representar cada cantidad.



3. Representa en las cuadrículas, las cantidades que se nombran en los siguientes problemas:

- Juanita tenía siete fichas y recibió otras siete. ¿Cuántas fichas tiene en total?

7 más 7 = 14

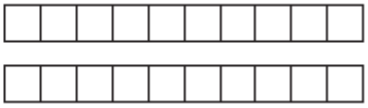


- Carolina comenzó con ocho fichas y luego recibió cuatro fichas más. ¿Cuántas fichas tiene en total?

_____

- Óscar inició con seis fichas, y más tarde recibió siete fichas. ¿Con cuántas fichas terminó?

_____



- Pedro tenía por la mañana cinco fichas, y se encontró otras cinco fichas. ¿Cuántas fichas reunió?

_____

4. Escribe los números que corresponden a los siguientes problemas y encuentra el total. Sigue el ejemplo.

- ¿Cuántos cuadritos grises hay en total?

8 → 11
3 →

¿Qué debes hacer? Juntar Quitar
(Tacha la acción que creas que debes hacer)

Entonces tienes que: Sumar restar
(Tacha la operación que debes hacer)

- Si unimos las dos tiras, ¿cuántos cuadritos grises hay en total?

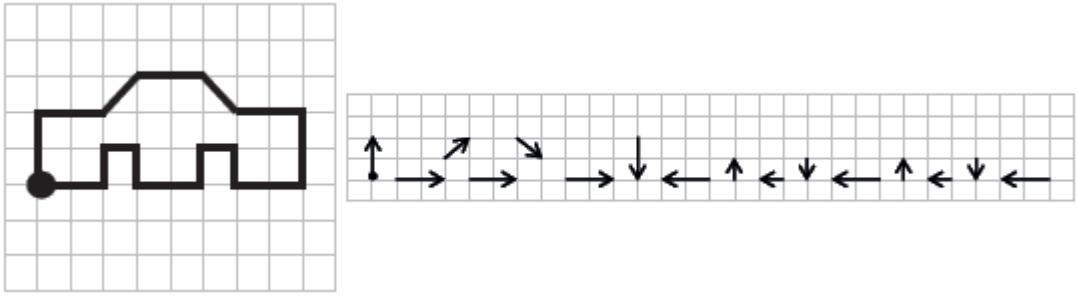
___ →
___ → ___

¿Qué debes hacer? Juntar Quitar
(Tacha la acción que creas que debes hacer)

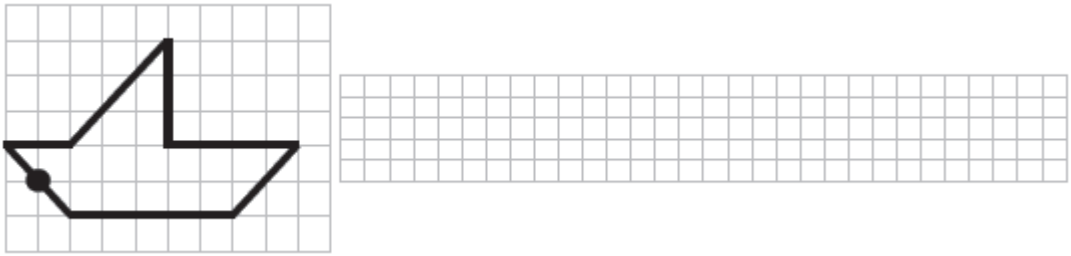
Entonces tienes que: Sumar restar
(Tacha la operación que debes hacer)

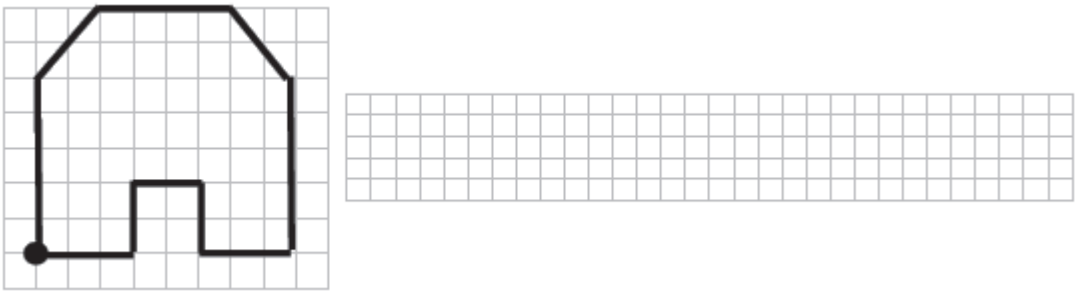
Artística (Cuaderno #4)

1. La figura se dibujó siguiendo la secuencia de movimientos que se representan con las flechas.



2. Dibuja Dibuja las secuencias de flechas que representan los movimientos que se siguieron para dibujar cada figura. Sigue el ejemplo anterior.





3. Realiza planas de una hoja completa por cada figura de las anteriores

JULIO 13. Martes

Áreas integradas (Cuaderno #3)

1. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

Beisbol Baloncesto Futbol Patinaje Natación

Tenis Karate Ajedrez Gimnasia Bolos

B	**E**	**I**	**S**	**B**	**O**	**L**	**A**	**M**	**G**
P	**A**	**T**	**I**	**N**	**A**	**J**	**E**	**N**	**I**
A	**J**	**L**	**B**	**D**	**B**	**L**	**N**	**A**	**M**
I	**E**	**O**	**O**	**R**	**T**	**O**	**S**	**A**	**N**
K	**D**	**B**	**L**	**N**	**E**	**L**	**B**	**S**	**A**
F	**R**	**T**	**O**	**E**	**C**	**L**	**A**	**I**	**S**
C	**E**	**Ú**	**S**	**K**	**C**	**E**	**B**	**N**	**I**
S	**Z**	**F**	**L**	**B**	**T**	**I**	**S**	**E**	**A**
L	**B**	**E**	**S**	**K**	**A**	**R**	**A**	**T**	**E**
N	**A**	**T**	**A**	**C**	**I**	**O**	**N**	**C**	**O**

2. Lee con ayuda de tu familia el siguiente mensaje:

“El deporte tiene el poder de cambiar el mundo, El poder de inspirar, el poder de unir a la gente de manera casi inigualable. El deporte puede crear esperanza… es un instrumento para la paz”

Nelson Mandela, 2000

3. Realiza un dibujo alusivo a la lectura

Lengua Castellana (Cuaderno #1)

1. Iniciaremos con la letra G: escribe en tu cuaderno

Gu – Gi – Ge – Ga – Go ge – gu – ga – go – gi

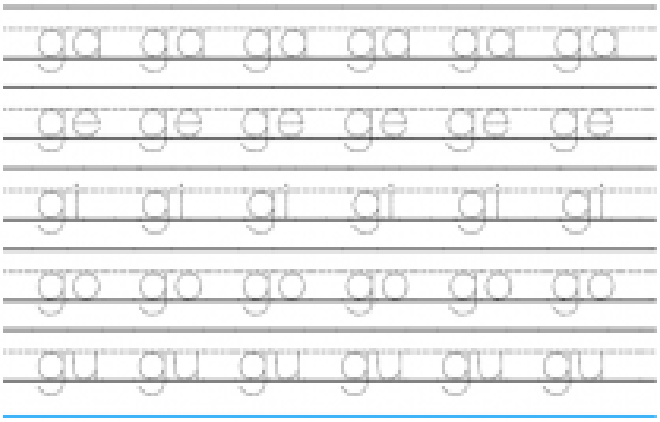
2. Lee las siguientes palabras y Colorea la letra trabajada

Golosa	-	gaviota	-	aguado	-	Gustavo	-	ginebra
Gladis	-	ahogar	-	gente	-	guerrero	-	gato
General	-	gozar	-	gomita	-	ganzo	-	gelatina

3. Inventa un cuento que incluya algunas de las palabras anteriores, escríbelo y dibújalo en el cuaderno

Doble línea Cuaderno #5

- Realiza la siguiente plana en tu cuaderno doble línea

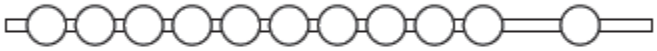


JULIO 14. Miércoles
Matemáticas (Cuaderno #2)

1. Colorea diez bolitas de rojo, y las restantes de amarillo. Cuenta la cantidad de bolitas que hay en cada manilla. Sigue el ejemplo.

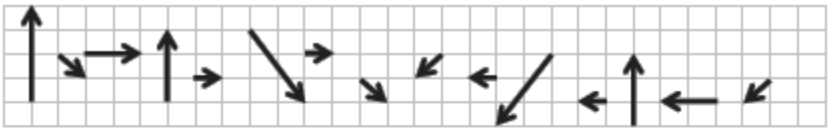
Diecisiete 17

Quince

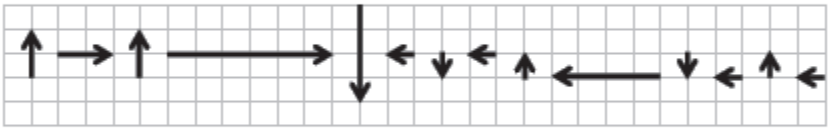


2. Observa la dirección de las flechas y úsalas como instrucciones para dibujar las figuras en las cuadrículas de la parte inferior.

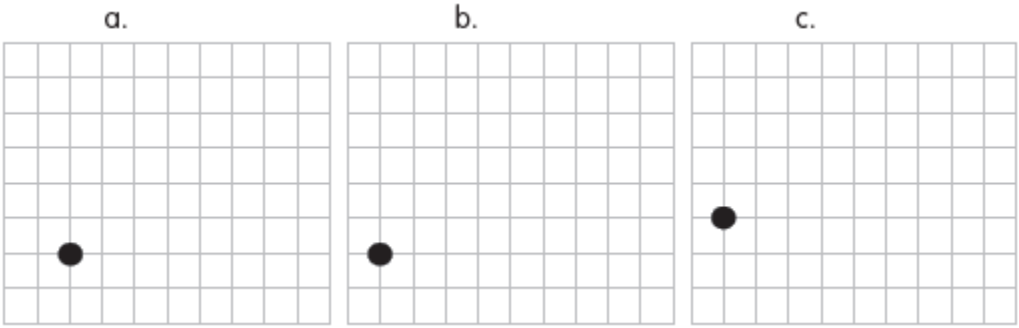
a.



b.



c.



Áreas integradas Cuaderno #3

1. Realiza una encuesta acerca de hábitos de vida saludable a tus familiares, a continuación se te darán unas preguntas.

- ¿Cuál es tu nombre? _____
- ¿Qué edad tienes? _____
- ¿Cuál es tu deporte favorito? _____
- ¿Qué haces en tu tiempo libre? _____
- ¿Qué frutas te gustan? _____

2. Luego de realizar la encuesta llenarás es siguiente cuadro con esa información

NOMBRE					
EDAD					
TIEMPO LIBRE					
FRUTAS					
HOMBRE O MUJER					

3. A partir de la encuesta, completa la siguiente información

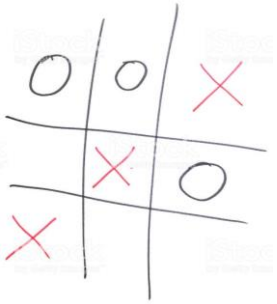
- Fecha de realización de la encuesta: _____
- Total de personas encuestadas:_____
- Personas encuestadas: Adultos:_____ Niños:_____
- Personas encuestadas: Hombres:_____ Mujeres:_____

3. Busca qué es una gráfica de barras. La próxima clase de matemáticas realizaremos una

JULIO 15. Jueves
Áreas integradas

1. Elabora una lista de actividades no deportivas que puedas hacer para mantenerte sano

2. Diseña una invitación para alguien de tu casa para jugar contigo. Aquí un ejemplo de cómo puedes realizarla, usa tu creatividad y diséñala a tu gusto



Te invito a: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Hora: _____

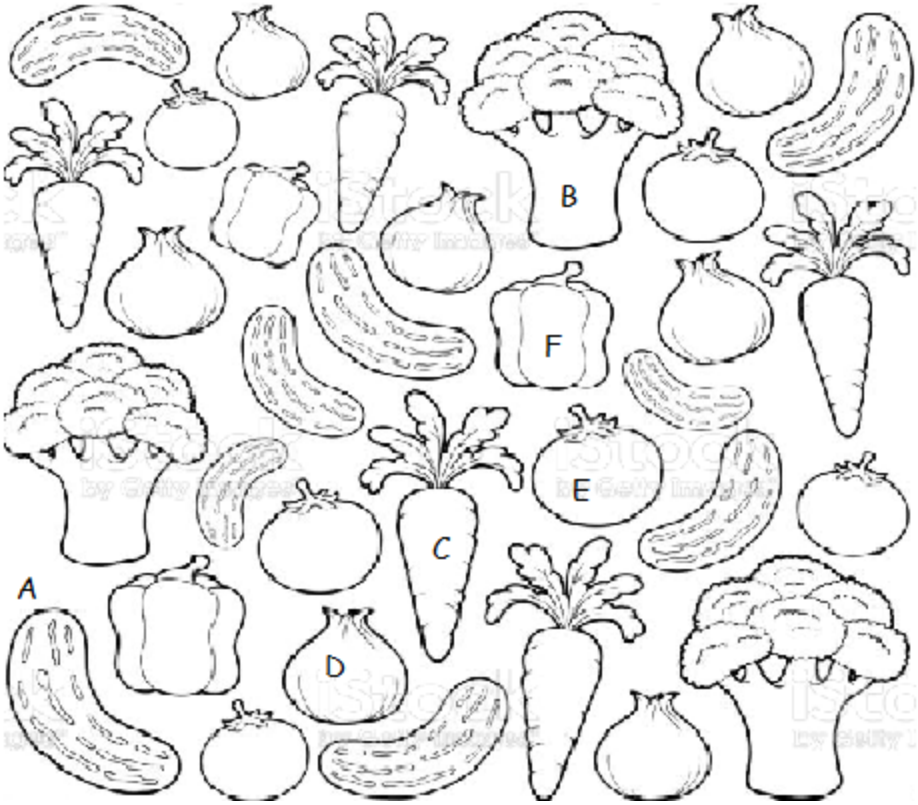
3. Lee y completa cada oración sobre los beneficios de realizar ejercicio y mantenerte activo

El ejercicio es bueno para _____	El ejercicio fortalece _____	El ejercicio te ayuda a mantener _____	El ejercicio te hace sentir _____

<u>Áreas Integradas (inglés)</u>

1. Listen and follow along.

2. Count the food and write the numbers



A. Nine .
B. _____
C. _____
D. _____
E. _____
F. _____

Grammar
There is/ there *are*
There is one banana
There are two apples

3. Underline is or are
   - There is / are ten cookies
   - There is / are one donut
   - There is / are seven onions
   - There is / are six tomatoes
   - There is / are five carrots
   - There is / are three broccoli's

JULIO 16. Viernes

- Evaluación semanal