INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello – Antioquia

INSTRUCTIVO PARA TRABAJO VIRTUAL	
FECHAS: Semana 1 y 2 Periodo 1 Guía #1 (enero 25 a febrero 05)	**AÑO:**2021
AREA: Matemáticas, Geometría, Estadística, Religión, Ed. Física, Artística, Naturales	**GRUPO:** Primero
LOGRO: Generar espacios y estrategias de aprendizaje en los estudiantes: - - **Conocer las partes del cuerpo humano** - **Valorar la vida como un Dios de Dios** - **Reconocer los números en el círculo del 0-7** - **Ejercitar el cuerpo por medio de actividades lúdicas y rítmicas**	
RESPONSABLES: Sor Eugenia Pineda, Paula Andrea Rico, María Teresa Rúa Sánchez, Kelly Bohórquez Córdoba.	
OBSERVACIONES: Realizar las actividades según las indicaciones. **Asesoría 30% Guía 30% Sustentación 40% (sincrónica)**	
FUENTE TEORICA: Libros de español, sociales, ética y valores, inglés, tecnología, del grado primero, internet y PIAS del grado primero.	

Con la ayuda de un adulto leer la guía

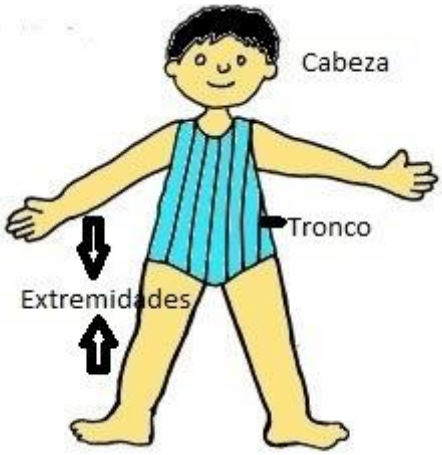
¿SABÍAS QUE LA VIDA ES UN REGALO DE DIOS?

Te vamos a contar sobre la creación

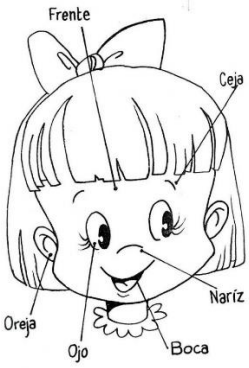
Dios creó al hombre y todo lo que hay en la tierra en 6 días y al 7 día descansó.

El hombre tiene un cuerpo que le sirve para conocer el mundo.

El cuerpo está dividido así:



En la cabeza encontramos los ojos, nariz, boca, orejas, cejas, cabello, frente.



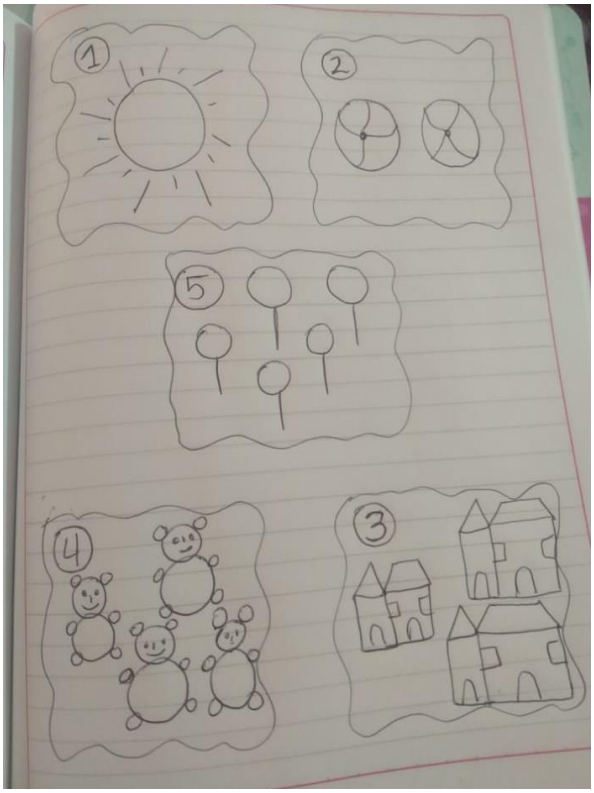
Con nuestro cuerpo podemos realizar ejercicios como saltos largos, cortos, a la derecha, a la izquierda; además colocar objetos arriba de algo, abajo, dentro y fuera; además, podemos realizar muchas actividades involucrando cada parte del cuerpo.

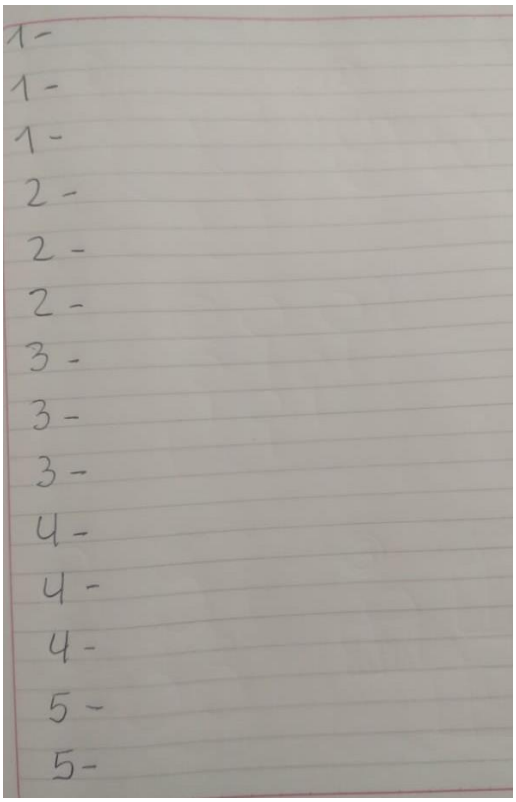
También podemos mover el cuerpo y las extremidades con ritmo, siguiendo la música.

ACTIVIDADES

1. Escribe con ayuda de tus padres por qué la vida es un regalo de Dios, debes hacerlo en el cuaderno # 3.
2. Dibújate en el cuaderno # 3 y coloca las partes del cuerpo según la muestra anterior.
3. Envía un video corto en el que realices una rutina similar a la del video sugerido, máximo 1 minuto. https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA

4. Realiza en el cuaderno # 2 las siguientes planas, según se indica en la imagen





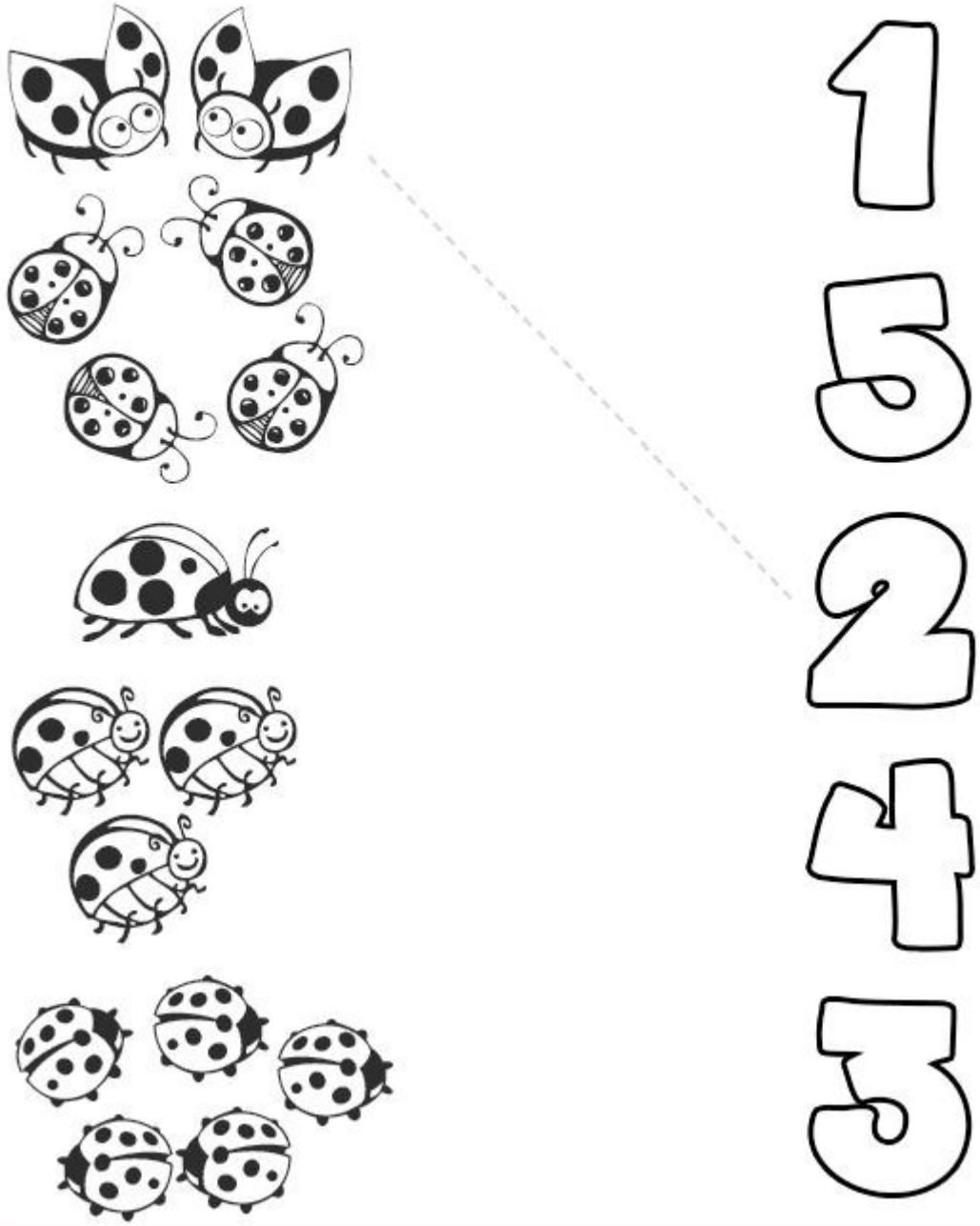
Cada una en páginas independientes del cuaderno # 2

5. En el cuaderno # 2 realiza la ficha correspondiente a los números.

Nombre: _____

Números del 1 al 5

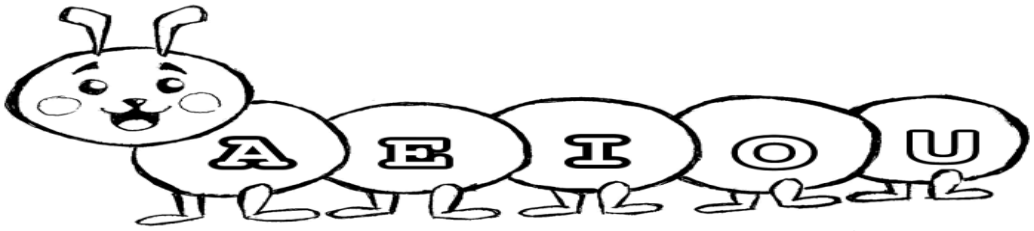
Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



INSTRUCTIVO PARA TRABAJO VIRTUAL	
FECHAS: Semana 1 y 2 Periodo 1 Guía #1 (enero 25 a febrero 05)	**AÑO:**2021
AREA: Español, Lectura crítica, Sociales, Ética y valores, Inglés, Tecnología	**GRUPO:** Primero
LOGRO: Generar espacios y estrategias de aprendizaje en los estudiantes: - Conocer la institución educativa y las normas como acuerdo _ Reconocer las normas de clase y el valor del respeto, _ Identificar los saludos en inglés _ Reconocer que es la tecnología _Identificar el sonido de las vocales -Establecer relación entre la imagen y la palabra.	
RESPONSABLES: Sor Eugenia Pineda, Paula Andrea Rico, María Teresa Rúa Sánchez, Kelly Bohórquez Córdoba.	
OBSERVACIONES: Realizar las actividades según las indicaciones. **Asesoría 30% Guía 30% Sustentación 40% (sincrónica)**	
FUENTE TEORICA: Libros de español, sociales, ética y valores, inglés, tecnología, del grado primero, internet y PIAS del grado primero.	

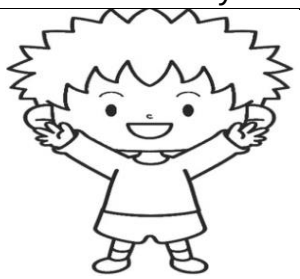
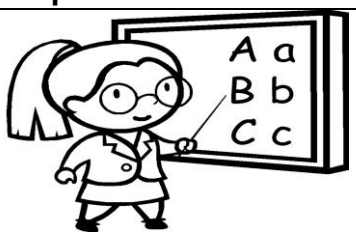
Con la ayuda de un adulto leer el siguiente texto**:**

¡REGRESO FELIZ A MI ESCUELA! La Institución Educativa Federico Sierra Arango es un espacio de integración y aprendizaje, durante el año aprenderemos a leer y a escribir, iniciando con las vocales.



En el colegio debemos seguir unas normas que nos van a permitir una sana convivencia con nuestros compañeros, profesores y directivos, la buena convivencia requiere de un **valor** importante como lo es el **respeto**.

En el colegio hay varios espacios como el salón de clase donde compartimos niños, niñas y profesores. Te cuento que así se escribe en inglés

niño: boy	**niña:** girl	**profesor:** teacher
		
BOY	GIRL	TEACHER

Es importante reconocer que somos seres que interactuamos con los demás aquí te enseñaremos como podemos saludar y despedir en inglés y en español.

Hola: Hello
Buenos dias : Good Morning
Buenas tardes: Good afternoon.
Buenas noches para dormir: Good night.
Buenas noches para despedirme en un lugar: Good evening.
Good bye: hasta luego.

Recuerda que aún seguimos con la pandemia del covid19 tambien debemos cuidarnos y cuidar a los demás. Es importante reconocer cómo la tecnología aporta a nuestro medio en cada momento.

Actividades:

1. En el cuaderno #3 dibuja tu colegio y escribe por qué te gusta.
2. Realiza la siguiente ficha de inglés y pégala en el cuaderno # 3, los que presenten inconveniente por favor dibujarla y colorearla.

Repite los siguientes saludos y despedidas en inglés y escribelos en el cuaderno #3

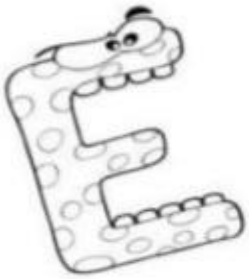
Inglés	Pronunciación
hello	jelou
Good morning	Gud mornin
Good afternoon	Gud afternun
Good evening	Gud ivin
Good night	Gud nai
Bye-bye	Bai-bai

3. Recorta y pega en el cuaderno #1 el siguiente poema de las vocales y encierra con un circulo las vocales que están al lado derecho e izquierdo el poema según el color indicado. **A:** amarillo **E:** rojo **I:** verde **O:** azul **U:** morado

Las cinco vocales

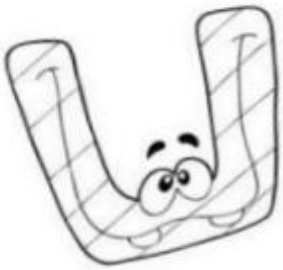
Con saltos y brincos
del brazo las cinco
muy poco formales
vienen las vocales.
¿Las conoces tú?
a, e, i, o, u.

A, grita que grita
se enfada, se irrita,
y se va al teatro.
Sólo quedan cuatro.



E, llama que llama,
con dolor de pies,
sólo quedan tres.

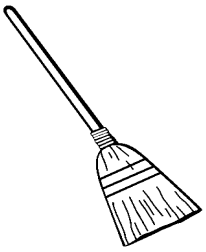
I, chilla que chilla,
se sube a una silla,
porque ve a un ratón.
Sólo quedan dos.



O, rueda que rueda,
¡sálvese quien pueda!
Rodando se esfuma.
Sólo queda una.

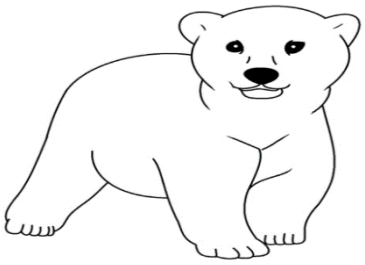
U, muy asustada,
se ve abandonada
y se va a la luna
no queda ninguna.

4. En el cuaderno # 1 pega o dibuja y escribe la primera letra del nombre de cada dibujo.



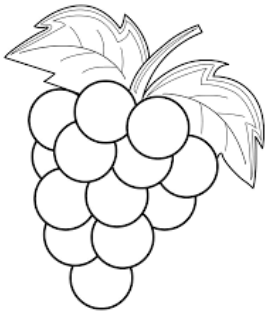
__scoba

__glesia



__so

___vión



___vas

5. Lee y escribe en el cuaderno #1 cinco veces cada vocal:
   i_____
   e_____
   o_____
   u_____
   a_____