INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA			ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS – GEOMETRÍA - ESTADÍSTICA		
PERIODO	**1**	**Semanas 3 y 4**	**FECHA: Del 8 al 19 de febrero**	**AÑO**	**2021**
EDUCADOR	**Sor Eugenia Pineda, Paula Rico, María Teresa Rúa, Kelly Dayana Bohórquez**		**Fecha de entrega: febrero 19**		
GRADO:	**1°**	**GRUPO: 01, 02, 03 y 04**	**Nombre del estudiante:**		
OBSERVACIONES	Esta actividad la debes desarrollar en el cuaderno #2. Una vez realizada, debes cargar la evidencia a través de la plataforma Classroom. Será calificada en las asignaturas Matemáticas (puntos 1 al 3), Geometría (punto 4) y Estadística (punto 5).				

OBJETIVOS:
*Reconocer e identificar los números del 0 al 9.
* Desarrollar la orientación espacial a partir de la interiorización de las nociones espaciales básicas.
*Introducir a los niños a la organización de datos.

LOS NÚMEROS EN MI VIDA

1. Completa esta ficha con tus datos.

ME LLAMO: _____

MI NOMBRE TIENE ___ LETRAS

NACÍ EL DÍA ___

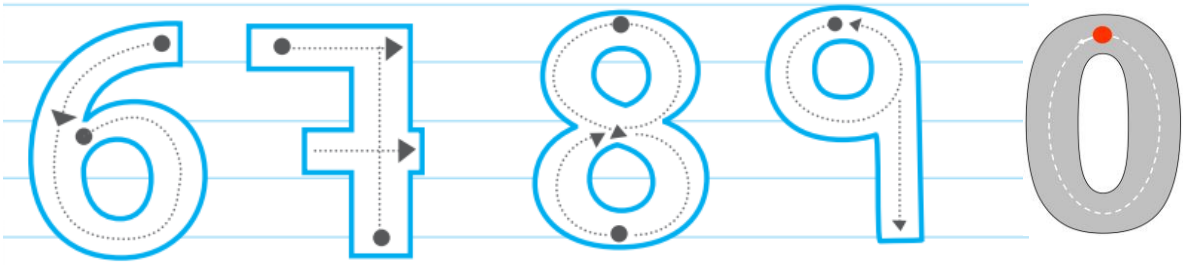
SE ME HAN CAÍDO ___ DIENTES

MI NÚMERO PREFERIDO ES EL ___

MI CASA TIENE EL NÚMERO _____

OTROS NÚMEROS IMPORTANTES EN MI VIDA SON: _____

2. Mira con atención cómo se escriben y completa cada renglón.



6:
7:
8:
9:

0:

3. Escribe la serie de números del 0 al 9.

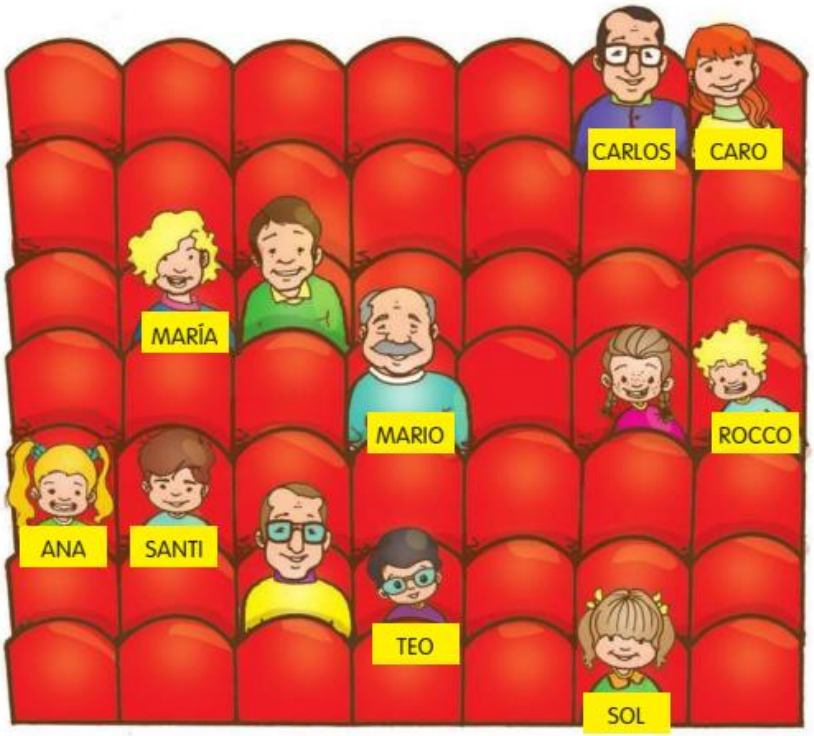
EN ESCALA ASCENDENTE

0 - 1 -

EN ESCALA DESCENDENTE

9 -

4. Mira con atención cómo están ubicadas estas personas.



Responde **SI** o **NO**

¿ES CIERTO QUE SOL ESTÁ EN LA PRIMERA FILA?.....

¿ES CIERTO QUE SANTI ESTÁ ATRÁS DE MARIO?.....

¿ES CIERTO QUE MARÍA ESTÁ ALGUNAS FILAS MÁS ATRÁS QUE SANTI?.....

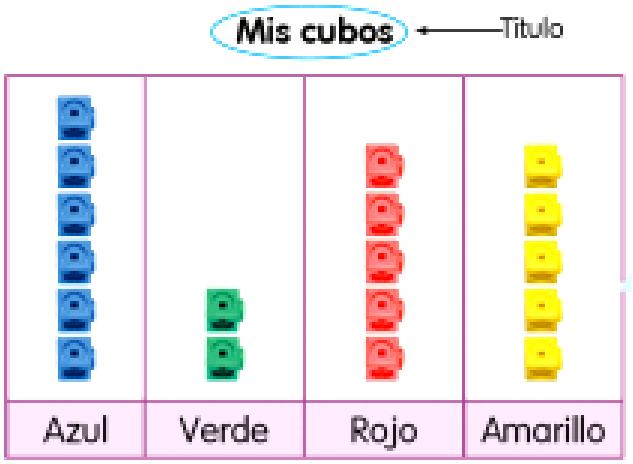
¿ES CIERTO QUE CARO ESTÁ A LA DERECHA DE CARLOS? .....

¿ES CIERTO QUE MARIO ESTÁ MÁS CERCA DE ROCCO QUE DE SOL? .....

¿ES CIERTO QUE SANTI ESTÁ ATRÁS DE MARIO? .....

¿ES CIERTO QUE ANA ESTÁ A LA DERECHA DE SANTI? .....

5. Los pictogramas y gráficas tienen un título y los nombres de los grupos de objetos o categorías que se están representando. Las gráficas de barras tienen además una escala, que generalmente es de uno en uno (1, 2, 3, ...).



Con base en la lectura del gráfico anterior, responde:

- ¿Cuántos cubos hay de cada color? _____
- ¿De cuáles cubos hay más? _____
- ¿De cuáles cubos hay menos? _____