INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PROYECTO SEGUNDO

“Aprendo a convivir en tiempo de pandemia”

GUIA DIDACTICA VIRTUAL 1

Periodo	**1**	**Semanas 3-4**	**Fecha**	**MES**	**FEBRERO**	**DÍA**	**8-19**	**AÑO**	**2020**
Educador:	**Lila Milanés, Ana Lucia Serna, Ruby Arenas, Gladys Álvarez**			**Áreas: MATEMÁTICAS, ESTADISTICAS Y GEOMETRIA.**					
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **PROYECTO: Durante el primer periodo.** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno correspondiente y realiza las actividades**							

¿COMO APLICO LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD APRENDIDAS EN MI VIDA COTIDIANA?

COMPETENCIAS

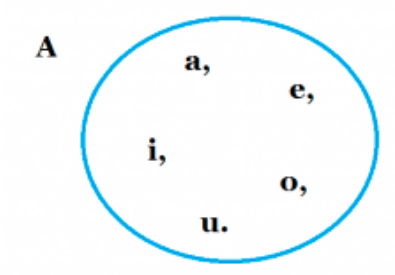
- Reconozco los conjuntos en sus diferentes representaciones
- Identifico los símbolos de pertenece $\in$ y no pertenece $\notin$
- Realizo el proceso de la suma y resta en situaciones de la vida cotidiana
- Describo situaciones que requieran conteo

MATEMATICAS

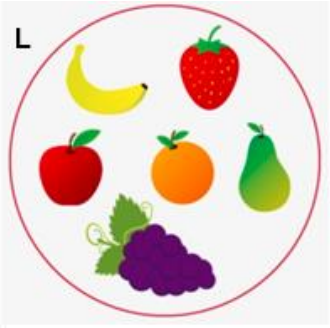
Base conceptual 1: Representación de conjuntos

Los conjuntos estan determinados por comprensión y por extensión

EXTENSION : Un conjunto está definido por extensión, si se enumeran sus elementos.

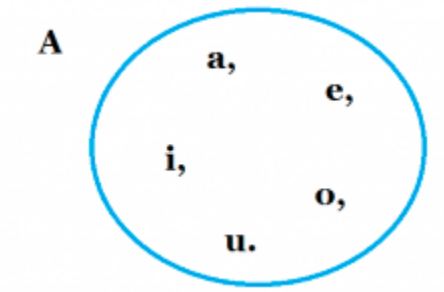


Se lee: el conjunto **A** esta formado por los elementos a, e, i , o , u



Se lee: el conjunto **L** esta formado por los elementos banano, manzana, fresa, naranja, uvas, pera

COMPRESIÓN: Decimos que un conjunto está definido por compresión cunado mencionamos una caracteristica quie define a todos los elementos del conjunto



Se lee:**A** el conjunto de las vocales

Se lee:**L** el conjunto de las frutas

Se lee:**B** el conjunto de los peces

Actividad:

1. Observo cuantos cuadernos tengo y los represento por extension y por comprension
2. Repreesnto mi familia en un conjunto y los determino por extension y por comprension
3. Realizo las sigueintes sumas

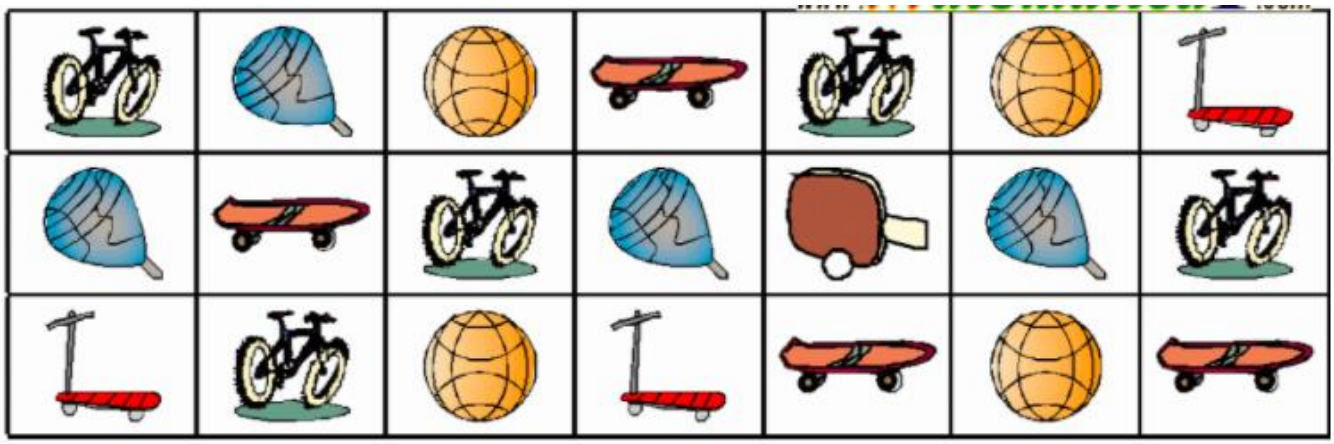
$$\begin{array}{ccccccccc} 27 & + & 53 & + & 19 & + & 45 & + & 32 & + \\ \underline{32} & & \underline{45} & & \underline{61} & & \underline{34} & & \underline{57} \end{array}$$

ESTADISTICA

Base conceptual 2: Que es la estadistica

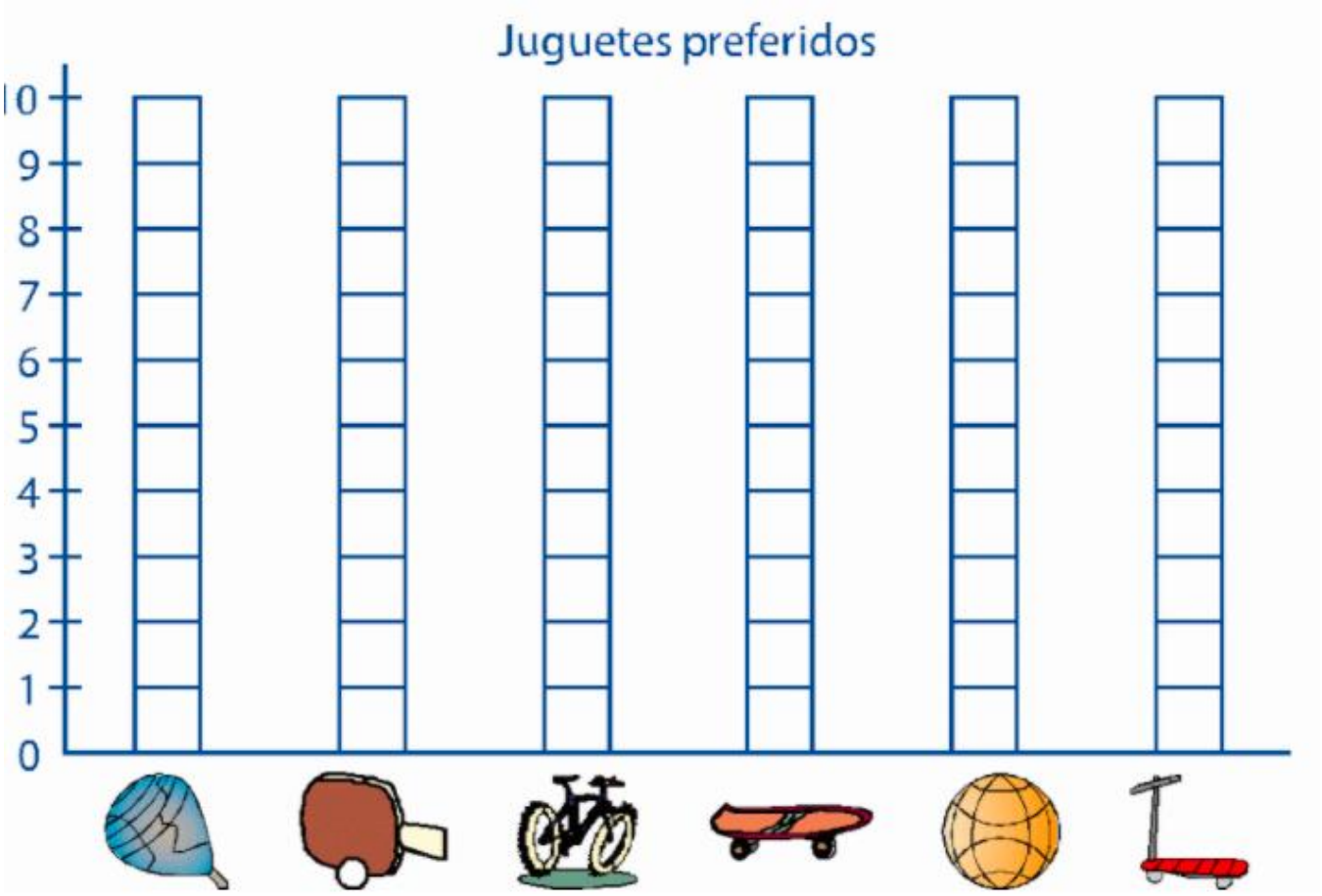
La **Estadística** es la parte de las Matemáticas que se encarga del estudio de una determinada característica en una población, recogiendo los datos, organizándolos en tablas, representándolos gráficamente y analizándolos **para** sacar conclusiones de dicha población.

Ejemplo: Cuanta los Juguetes preferidos por los niños y completa el cuadro



Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

- Ahora en la grafica colorea un cuadrito por cada juguete que contaste.



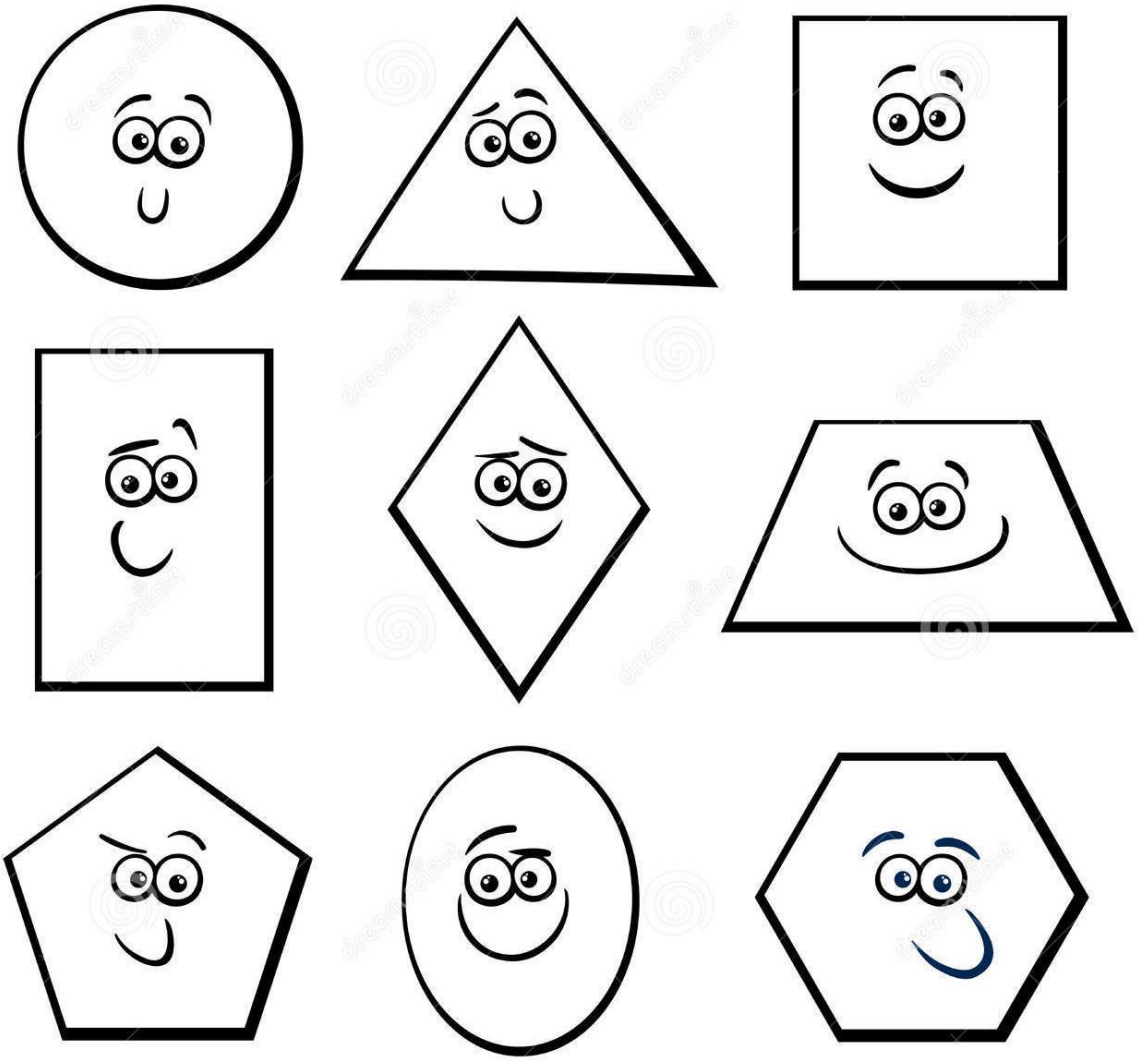
Actividad: creamos estadísticas con nuestra familia extensa

En un cuadro de datos represento el conjunto de tu familia extensa es decir padres, hijos, abuelos, tíos, tías.

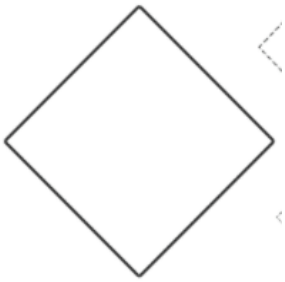
Hacer el grafico y la representación

GEOMETRIA

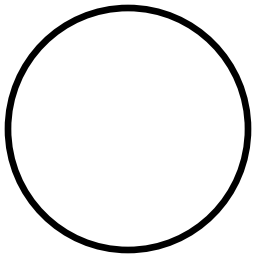
Base conceptual 3: Figuras geometricas



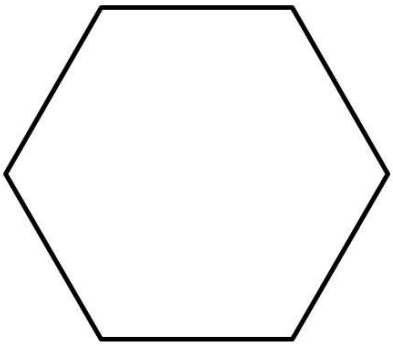
El rombo: El rombo es un paralelogramo (que tiene los cuatro lados iguales) el rombo puede un cuadrado inclinado.



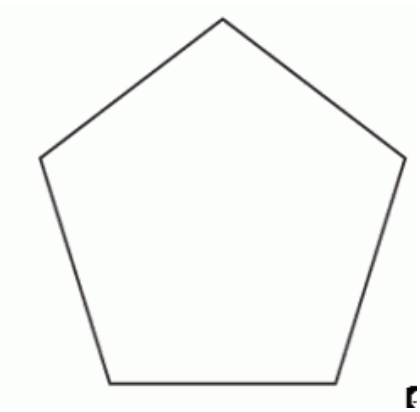
El circulo: es una figura geometrica delimitada por una circunferencia



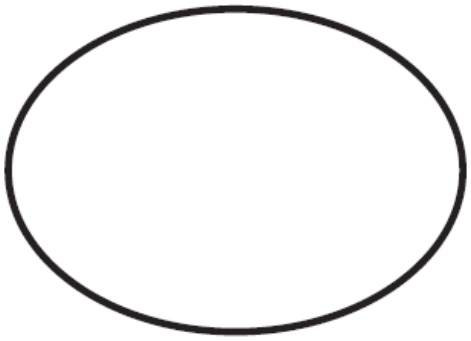
Hexágono: figura geométrica de 6 lados



Pentagono: Un **pentágono** es un polígono **de** cinco lados **y** cinco vértices.



Ovalo: hace referencia a una forma geométrica convexa y redondeada, que se asemeja al perfil de un huevo de ave en su sentido más amplio.

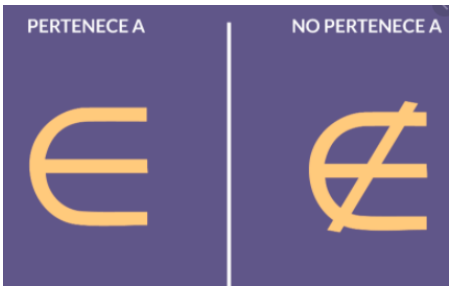


Video: https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0&feature=youtu.be

Actividad: realizar un dibujo con todas las figuras vistas hasta ahora.

MATEMATICAS

Base conceptual 4: simbolos pertenece $\in$ y no pertenece $\notin$



Relación de pertenecía

Para indicar que un objeto es un elemento de un conjunto se utiliza el símbolo **$\in$.**

Por ejemplo, para el conjunto **A = {1,2,3,4,5,6},** podemos escribir **1 $\in$ A, 2 $\in$ A, …, 6 $\in$ A.**

Si un objeto no es un elemento del conjunto, lo indicaremos con el símbolo **$\notin$.** Así, para el conjunto anterior, escribiremos **0 $\notin$ A, - 3 $\notin$ A,** ...

Ejemplo:

B {tapabocas, gel antibacterial, alcohol, agua, jabón} el sol

Tapabocas **$\in$** B

gel antibacterial **$\in$** B

alcohol **$\in$** B

agua **$\in$** B

jabón **$\in$** B

el sol $\notin$ B

REPASEMOS LAS RESTAS

35-	82-	91-	55-	70-
12	35	24	20	19
---	---	---	---	---

RETROALIMENTACIÓN

Encuentros Sincrónicos Virtuales

Correo Electrónico

Grupo Whatsapp

Llamadas Y Videollamadas

FUENTE TEÓRICA

El proyecto como eje principal de la guía

Exploradores matemáticas 2

Paginas de internet y videos

CORREOS LECTRONICOS PARA ENVIAR LOS TRABAJOS

2-01 LILA MILANES: lilamilanes@gmail.com/ lila.milanes@virtual.edu.co

2-02 ANA LUCIA SERNA: anysernah@virtual.edu.co

2-03 RUBY ARENAS: rubyciencias24@gmail.com / ruby.arenas@virtual.edu.co

2-04 GLADIS ALVAREZ: profesorasegundo2021@gmail.com / gladys.alvarez@virtual.edu.co