INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

PROYECTO SEGUNDO

"Aprendo a convivir en tiempo de pandemia"

GUIA DIDACTICA VIRTUAL 4

Periodo	**3**	**Semanas 1-2**	**Fecha**	**MES**	**Julio**	**DÍA**	**6-16**	**AÑO**	**2021**
Educador:	**Lila Milanés, Any Serna H, Gladys Álvarez, Claudia Valderrama**			**Áreas: MATEMATICAS**					
Grado:	**2**	**OBSERVACIONES:** **Leer todo el taller antes de elaborarlo.** **Copia en el cuaderno de matemáticas y realiza las actividades**							

COMPETENCIAS: Identifica y escribe números de 4 cifras.

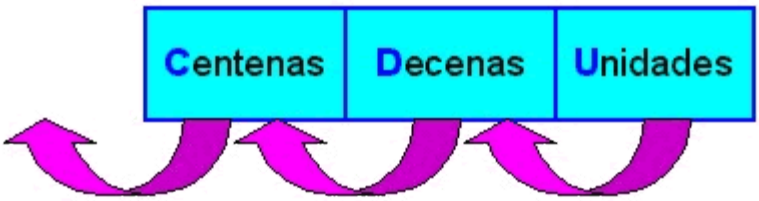
-Reconoce diferentes cantidades de números de 4 cifras.

Base conceptual 1

Lectura y escritura de números de 4 cifras

Para escribir un **número de cuatro cifras** se coloca un punto entre las unidades de mil **y** las centenas. Esto se hace **para** facilitar la lectura. **Para** leerlo, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil **y** por último el resto del **número**

Recuerde, que cada una de las cifras de un número tiene el siguiente orden:



Ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=hLUWasKOJwQ&ab_channel=LOGOSACADEMY

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO
Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

Actividad de practica

Lectura y escritura de números de cuatro cifras

Escriba en letras las cantidades

3 507 → tres mil quinientos siete

1 793 → _____

_____

5 469 → _____

_____

2 382 → _____

_____

Lea y escriba el número que se forma.

Mil seiscientos treinta y dos. _____

Cuatro mil ochenta y siete _____

Nueve mil quinientos treinta y cuatro _____

Ocho mil sesenta. _____

Dos mil trescientos veinte y cuatro. _____

Escriba el número anterior y posterior

	1.129	
	3.440	
	9.869	
	5.599	

Complete la serie.

3.222	3.224								

8.199	8.198								

Base conceptual 2

Como descomponer números de 4 cifras

Un **número de cuatro cifras se descompone** en unidades de millar, centenas, decenas y unidades. A la unidad de millar **se** la llama también millar.

Mirar le siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=7b1UkqBM-Xg&ab_channel=podemosaprobarmatem%C3%A1ticas

Realizar los siguientes ejercicios

1. Completa.

Número	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
					Siete mil seiscientos treinta y cinco	7.000 + 600 + 30 + 5
5.742						
	9	5	8	3		
						2.000 + 500 + 70 + 4
					Dos mil cuatrocientos veinticinco	
8.973						

2. Escribe los números formados por los siguientes órdenes de unidades.
   - 6 UM, 5 C, 9 D, 5 U: .....
   - 4 UM, 7 C, 8 D, 2 U: .....
   - 8 UM, 6 C, 7 D, 3 U: .....
   - 7 UM, 4 C, 5 D, 1 U: .....

3. Descompón los números siguiendo el ejemplo.
   - 4.758 = 4 UM, 7 C, 5 D, 8 U = 4.000 + 700 + 50 + 8
   - 3.625 = ...
   - 7.980 = ...
   - 5.367 = ...

4. Escribe cómo se leen los siguientes números.
   - 7.525 = ...
   - 3.836 = ...
   - 7.789 = ...
   - 4.967 = ...

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de WhatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

*Páginas de internet y videos.