INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

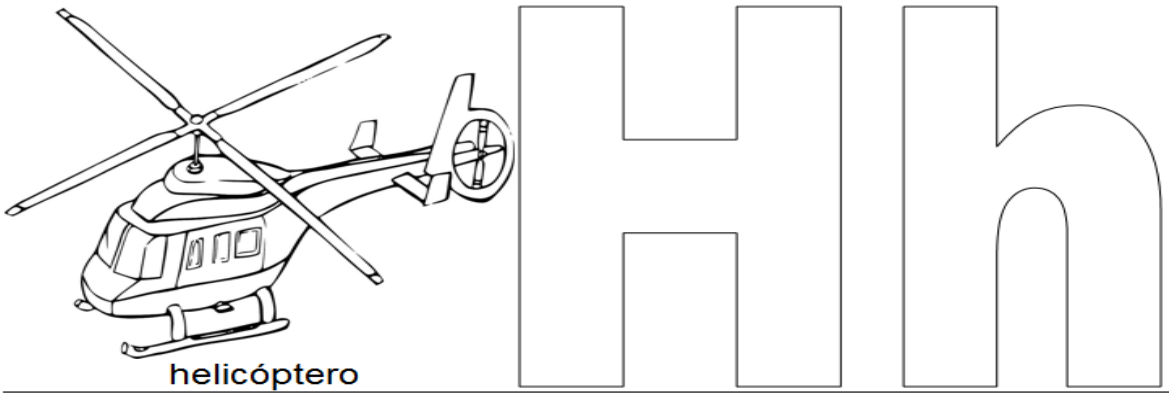
INSTRUCTIVO PARA TRABAJO VIRTUAL						
GUÍA DIDÁCTICA # 11			**ASIGNATURAS: ESPAÑOL Y LECTURA CRITICA**			
PERIODO	**3**	**Semanas 5 y 6**		**FECHA: Del 02 de agosto al 13 de agosto**	**AÑO**	**2021**
EDUCADOR	**Sor Eugenia Pineda, Paula Andrea Rico, María Teresa Rúa, Kelly Dayana Bohórquez, Luisa Ospina.**			**Fecha de entrega: 13 de agosto**		
GRADO:	**1°**	**GRUPO: 01, 02, 03, 04, 05**	**Nombre del estudiante:**			
OBSERVACIONES	Estas actividades las debe desarrollar en el cuaderno #1. Una vez realizadas, debes cargar la evidencia a través de la plataforma Classroom. De español las actividades 1, 2, 4, 5 y lectura crítica la actividad 3 y 6.					

OBJETIVOS:

* Identificar en palabras dadas el sonido de la letra H h y J j.
* Desarrollar la imaginación y creatividad.
* Expresar con claridad las ideas.

Con la ayuda de un adulto leer la guía:

Actividad # 1: Dibuje el helicóptero escríbale el nombre, coloree la letra H h, termine la plana de las sílabas ha, he, hi, ho, hu y léalas.



ha he hi ho hu

Actividad # 2: Escriba las siguientes palabras, léalas y señale la que identifica el dibujo:

hueso		**he**rradura
hígado		**hu**raño
hospital		**ho**rno
Hipólito		**ho**y
hueco		**hi**popótamo
hamaca		**ho**tel
helado		**hé**lice

Actividad # 3: Lea el siguiente texto y describa en 3 renglones como es una **hor**miga y dibújela.

La **hu**erta de **Hi**lda

Hilda cultiva su **hu**erta.

Tiene **ha**bas, **hi**gos y **ho**ngos.

Antes, **ha**bía sólo **hi**erbas y las

hormigas ponían **ahí** sus **hu**evos.

A**ho**ra, **Hi**lda, en compañía de

su **he**rmano **Hu**go, cuida esta

hermosa **hu**erta.

Actividad # 4: Dibuje la jirafa escríbale el nombre, coloree la letra J j, termine la plana de las sílabas ja, je, ji, jo, ju y léalas.

jirafa

Jj

ja je ji jo ju

Actividad # 5: Escriba las siguientes palabras, léalas y escriba una oración con cada una de ellas:

jinete:_____

juego:_____

ti**je**ras:_____

joroba:_____

Julia:_____

cone**jo**:_____

jardin:_____

jeringa:_____

Actividad # 6: Lea el siguiente texto, luego piense y escriba en 3 renglones ¿por qué José baja a la ciudad el jueves y no otro día?

Los **ju**eves.

Todos los **ju**eves, **Jo**sé ba**ja** a la ciudad.

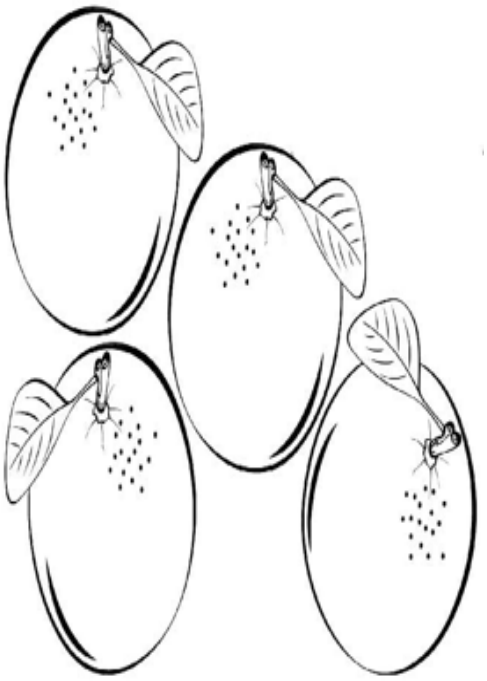
El **jo**ven de**ja** su **ja**rdín y sale a vender

las naranjas y las toron**ja**s que él

cultiva. Las frutas, empacadas en

ca**ja**s, se volverán luego un delicioso

jugo, preparado con miel de abe**ja**s.



Compromiso: Todos los días practicar con las letras enseñadas la lectura y dictados.