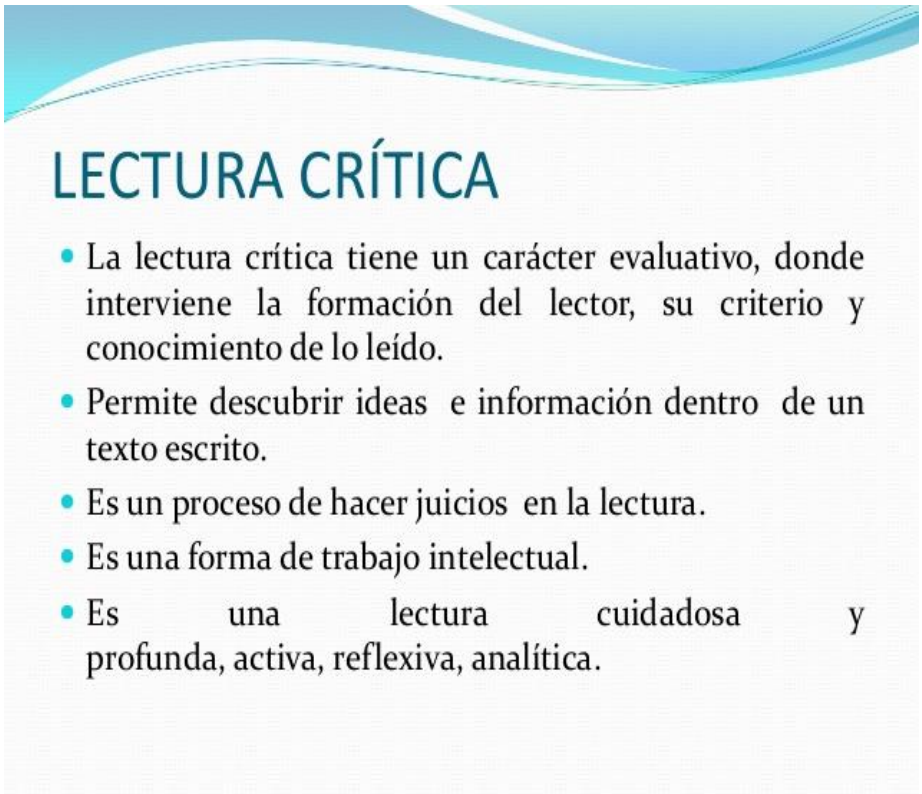
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR**
**Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/**
**NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750**
**Bello - Antioquia**

## GUÍA SEMANA 1 Y 2

| |
|---|
| **AREA: LECTURA CRÍTICA** |
| **PROPÓSITOS:** Interpreta y argumenta textos y escritos. |
| **FECHAS: Del 6 al 16 de julio** **AÑO**: 2021 **PERIODO:** III **GRADO:** segundos |
| **RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Claudia Valderrama y Anny Serna y Lila Milanés** |
| **OBSERVACIONES:**<br>* Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades.<br>*Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente.<br>**gladys.alvarez@virtual.edu.co** |

## Base conceptual # 1

## LEO Y COMPRENDO



## Actividades a desarrollar

**1.Leer con tus padres el cuento y socializarlo.**

*Hermanos Grimm*

Hansel y Gretel

Allá a lo lejos, en una choza próxima al bosque vivía un leñador con su esposa y sus dos hijos: Hansel y Gretel. El hombre era muy pobre. Tanto, que aún en las épocas en que ganaba más dinero apenas si alcanzaba para comer. Pero un buen día no les quedó ni una moneda para comprar comida ni un poquito de harina para hacer pan. "Nuestros hijos morirán de hambre", se lamentó el pobre esa noche. "Solo hay un remedio -dijo la mamá llorando-. Tenemos que dejarlos en el bosque, cerca del palacio del rey. Alguna persona de la corte los recogerá y cuidará". Hansel y Gretel, que no se habían podido dormir de hambre, oyeron la conversación. Gretel se echó a llorar, pero Hansel la consoló así: "No temas. Tengo un plan para encontrar el camino de regreso. Prefiero pasar hambre aquí a vivir con lujos entre desconocidos".

Al día siguiente la mamá los despertó temprano. "Tenemos que ir al bosque a buscar frutas y huevos -les dijo-; de lo contrario, no tendremos que comer". Hansel, que había encontrado un trozo de pan duro en un rincón, se quedó un poco atrás para ir sembrando trocitos por el camino.

Cuando llegaron a un claro próximo al palacio, la mamá les pidió a los niños que descansaran mientras ella y su esposo buscaban algo para comer. Los muchachitos no tardaron en quedarse dormidos, pues habían madrugado y caminado mucho, y aprovechando eso, sus padres los dejaron.

Los pobres niños estaban tan cansados y débiles que durmieron sin parar hasta el día siguiente, mientras los ángeles de la guarda velaban su sueño. Al despertar, lo primero que hizo Hansel fue buscar los trozos de pan para recorrer el camino de regreso; pero no pudo encontrar ni uno: los pájaros se los habían comido. Tanto buscar y buscar se fueron alejando del claro, y por fin comprendieron que estaban perdidos del todo.

Anduvieron y anduvieron hasta que llegaron a otro claro. A que no saben que vieron allí? Pues una casita toda hecha de galletitas y caramelos. Los pobres chicos, que estaban muertos de hambre, corrieron a arrancar trozos de cerca y de persianas, pero en ese momento apareció una anciana. Con una sonrisa muy amable los invitó a pasar y les ofreció una espléndida comida. Hansel y Gretel comieron hasta hartarse. Luego la viejecita les preparó la cama y los arropó cariñosamente.

Pero esa anciana que parecía tan buena era una bruja que quería hacerlos trabajar. Gretel tenía que

cocinar y hacer toda la limpieza. Para Hansel la bruja tenía otros planes: quería que tirara de su carro!. Pero el niño estaba demasiado flaco y debilucho para semejante tarea, así que decidió encerrarlo en una jaula hasta que engordara. Se imaginan que Gretel no podía escapar y dejar a su hermanito encerrado!. Entretanto, el niño recibía tanta comida que, aunque había pasado siempre mucha hambre, no podía terminar todo lo que le llevaba.

Como la bruja no veía más allá de su nariz, cuando se acercaba a la jaula de Hansel le pedía que sacara un dedo para saber si estaba engordando. Hansel ya se había dado cuenta de que la mujer estaba casi ciega, así que todos los días le extendía un huesito de pollo. "Todavía estás muy flaco -decía entonces la vieja-. Esperaré unos días más!".

Por fin, cansada de aguardar a que Hansel engordara, decidió atarlo al carro de cualquier manera. Los niños comprendieron que había llegado el momento de escapar.

**2. Según la lectura del cuento colorea la respuesta correcta.**

1. ¿Cómo era la casa donde llegaron Hansel y Gretel?

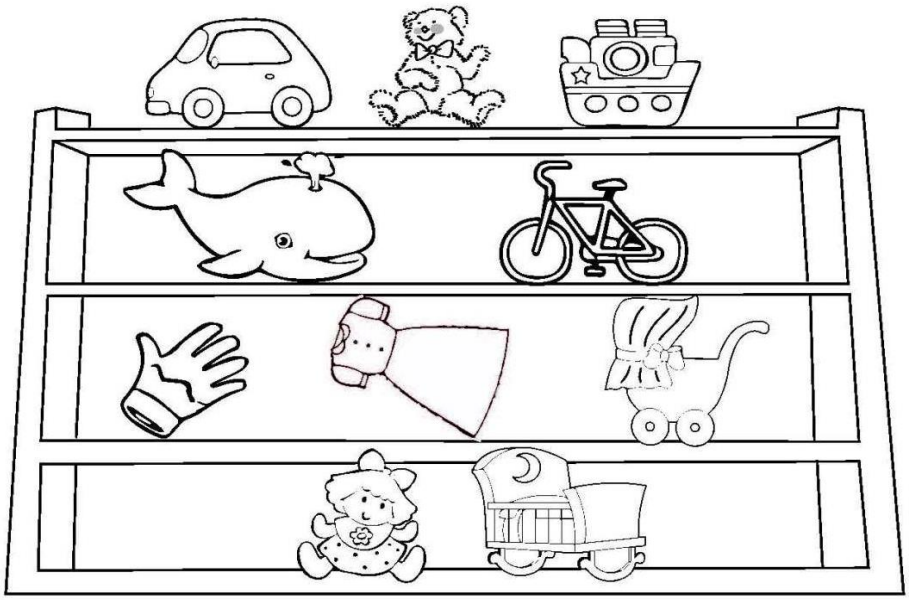
2. ¿A quién le tenían miedo Hansel y Gretel?

3. ¿Dónde encerraron a la bruja?

# Base conceptual # 2

## PIENSO Y ARGUMENTO

**3.realiza la actividad teniendo en cuenta la orden en cada frase.**



Sigue las siguientes instrucciones:

1. Busca el guante y píntalo a rayas: azules y amarillas.
2. Dibuja estrellas naranjas en el coche para la guagua.
3. Encierra el oso en un círculo de color morado.
4. Marca la cunita con una X grande.
5. Pinta la ballena de color gris y píntale agua a su alrededor.
6. Encierra a la muñeca en una cuerda.
7. Pinta verde el autito.
8. Dibuja un niño adentro del bote.
9. Dibuja lunares en el vestido.
10. Pinta roja la bicicleta.

**4.Responde según lo que leiste.**

# Palomita en la playa

Anónimo

A la orilla del mar
canta una paloma;
dulcemente canta,
tristemente llora,
dulcemente canta
la blanca paloma;
se van los pichones
y la dejan sola.

Lee "Palomita en la playa" y responde, marcando la alternativa correcta:

1. "Palomita en la playa" es:
   a. Un cuento
   b. Un poema
   c. Una noticia
   d. Una fábula

2. ¿Dónde canta la paloma?
   a. A la orilla del río
   b. A la orilla de la montaña
   c. A la orilla del mar
   d. A la orilla del lago

3. ¿De qué color es la paloma?
   a. Negra
   b. Café
   c. Blanca
   d. Gris

4. ¿Cómo canta la paloma?
   a. Tristemente
   b. Dulcemente
   c. Alegremente
   d. Vivamente

Responde:
¿Por qué crees que llora la paloma?

_____
_____
_____
_____
_____

Indaga cómo son los pichones de la paloma y dibújalos:

www.recursosdocentes.cl

## RECURSOS

**HUMANOS**: Docentes, padres de familia y estudiantes.

**MATERIALES:** Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

## CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

## ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de WhatsApp

*Llamadas o video llamadas

## FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Páginas de internet