

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



Bello - Antioquia

GUÍA DIDÁCTICA							
AREA: LECTOESCRITURA	GRUPO: cuartos						
Propósito: Que el alumno por medio del trabajo, fortalezca la parte lectora por medio de diferentes							
actividades.							
CRITERIO DE VALORACIÓN: Autoevaluación 5%, Heteroevaluacion 15%							
Seguimiento 35%, Martes de prueba 15%, Exámenes 15% y Prueba de período 15%							
FECHA: 3 de mayo de 2021							
RESPONSABLE: VIVIANA NARANJO CH 4-3 Y 4-4. viviana.naranjo@virtual.edu.co							
LUIS JAVIER URREGO U y JORGE RENT	ERÍA 4-2. luisjavier.urrego@virtual.edu.co						
(jorge.renteria@virtual.edu.co)							
ANGÉLICA MIRANDA 4-1: angelica.miranda@virtual.edu.co							
OBSERVACIONES: Se les pide el gran favor de ser responsables y respetuosos, con las fechas							
de entrega del mismo gracias.							
NOMBRES Y APELLIDOS:							

CITIUS, ALTIUS, FORTIUS

¿Sabía que esas tres palabras latinas son el lema de los Juegos Olímpicos? Significan "más rápido, más alto, más fuerte", y son la esencia del atletismo, el deporte que dio origen a los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia. Hoy en día, el atletismo no es un deporte único, sino que se compone de numerosas y diferentes especialidades que se pueden agrupar en pruebas de carrera, de salto y de lanzamiento.

Entre las pruebas de carrera se pueden distinguir las siguientes: vallas, obstáculos y lisa. Dentro de esta última, los atletas pueden correr distancias muy diversas: relativamente cortas, como las carreras de 100 metros, hasta la llamada maratón, que es la más larga: 42 195 metros. Agotador, ¿no lo crees? ¡Con razón deben prepararse los atletas tan duramente para prueba!

Dentro de las pruebas de salto están de salto largo, el triple salto, el salto alto y el de garrocha. Esta es una vara flexible y resistente que sirve para impulsarse y saltar.

Y entre las pruebas de lanzamiento se encuentran el lanzamiento de bala, de disco de martillo y de jabalina. En todas estas pruebas, no sólo hay que ser el más fuerte; también es necesario poseer una depurada técnica para poder enviar los "artefactos" más lejos que nadie.

COMPRENSIÓN DE LECTURA:

1.	Mar	larca la respuesta más precisa. ¿De qué se trata el texto?				
		De los Juegos Olímpicos.				
		De las clases de pruebas de atletismo.				
		Del atletismo.				
Escribe un título que recoja el contenido del texto.						
2.	Nun	nera los párrafos del texto y contesta:				

¿De qué pruebas atléticas se habla en el tercer párrafo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001 NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



Bello - Antioquia

	•	¿De qué pruebas atléticas se habla en el cuarto párrafo?
	•	¿De qué pruebas se habla en el último párrafo?
3.	Esc	cribe (V) verdadero o (F) falso.
		En las pruebas de carrera, los atletas cubren distancias muy diversas.
		La garrocha está hecha con un material resistente y flexible.
		Para las pruebas de lanzamiento, los atletas sólo necesitan tener una gran
4.	□ Exp	fuerza. La maratón es la prueba de carrera más larga. blica ¿En qué consisten los siguientes deportes?
	a)	Carreras
	b)	Salto de Garrocha
	c)	Lanzamiento de disco
Para	finali	zar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la

Para finalizar cada estudiante de manera responsable y honesta debe diligenciar el cuadro correspondiente a la autoevaluación de desempeño de la presente guía o taller.

De acuerdo con tu opinión sobre la experiencia realizada, contesta los siguientes aspectos teniendo en cuenta que 1 representa el menor valor y 5 el mayor valor que califica y valora el trabajo realizado.

 ${\sf Marca\ con\ una\ X\ en\ la\ casilla\ que\ consideres\ como\ la\ respuesta\ correcta\ de\ tu\ desempe\~no\ individual}$

INDICADORES DE DESEMPEÑO	1 Muy bajo	2 Bajo	3 Medio	4 Alto	5 Superior
Soy comprometido en el desarrollo de mis talleres					
Presento interés por resolver dudas (ya sea con el/ la docente o en otras fuentes)					
Soy responsable en la resolución del trabajo, sin que mis papás desarrollen mis talleres					
Soy responsable en el envío de mis talleres en las fechas indicadas					
Asisto puntualmente a los encuentros virtuales.					
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados virtualmente durante este periodo.					
Me comporto correctamente dentro de los encuentros virtuales como lo indica el manual de convivencia					