

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750





INSTRUCTIVO PARA TRABAJO VIRTUAL									
GUÍA DIDÁCTICA				ASIGNATURAS: Inglés y Artística					
PERIODO	2	S	Semanas 1 y 2		FECHA: Del 5 al 16 de abril	AÑO	2021		
M			Sor Eugenia Pineda, Paula Andrea Rico, María Teresa Rúa, Kelly Dayana Bohórquez, Luisa Ospina			Fecha de entrega: 16 de abril			
GRADO: 1°		1°	GRUPO: 01, 02, 0	3, 04 y 05	Nombre de	del estudiante:			
OBSERVACIONES			Estas actividades las debe desarrollar en el cuaderno #3. Una vez realizadas, debes cargar la evidencia a través de la plataforma Classroom.						

OBJETIVOS:

- *Conocer los colores primarios en Español e Inglés.
- *Identificar como se forman los colores secundarios y su nombre en español e inglés
- * Conocer los colores neutros

Los colores

El color es una percepción visual del reflejo de la luz, es una experiencia visual.

Colores primarios: son aquellos que no pueden obtenerse con la mezcla de otro color.



Colores secundarios: Son aquellos que se forman mezclando los colores primarios entre sí.



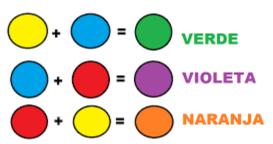
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA ARANGO

Resoluciones Optales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/2001

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750



COLORES SECUNDARIOS



Observa el siguiente vídeo,

<u>https://www.youtube.com/watch?v=JR3fFeBFThl</u> En el encontrarás como se dicen los colores en inglés.

Actividades

Actividad #1

Realiza un dibujo en el que utilices los colores primarios, y combina con vinilo o los colores los primarios hasta formar los secundarios, lo envías al classroom de artística.

Actividad # 2

The primary colors, con el vocabulario aprendido de los animales escribe y dibuja 6 oraciones con los colores, lo envías al classroom de inglés.

Ejm: The yellow chicken el pollito amarillo

