INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA # 4

AREA: inglés			
PROPÓSITOS: Reconoce animales en ingles y los pronuncia correctamente			
FECHAS: del 8 al 19 de marzo	**AÑO: 2021**	**PERIODO: I**	**GRADO: segundos**
RESPONSABLES:			
OBSERVACIONES: * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. * Leer bien la base conceptual de los diferentes temas antes de realizar la guía para comprender mejor las actividades. *Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente.			

PROYECTO: "APRENDO A CONVIVIR EN TIEMPO DE PANDEMIA"

Esta guía tendrá como referente la siguiente historia

Dulce María cansada por el encierro provocado por el coronavirus estaba muy apesadumbrada porque un día en clase de ciencias naturales al escuchar hablar del medio ambiente, su cuidado y maravillas, quería salir a conocer el mundo, indagar sobre muchos temas. –Pero cómo lo podre lograr...– siempre se quedaba pensando.
En cierta ocasión observó a Matías, su hermano mayor, que estaba investigando en internet sobre su proyecto de la feria de la ciencia, el cual era muy interesante.
Matías le explicó que para ser investigador también se podría hacer desde casa y Dulce María comprendió que el conocimiento era global, que se puede aprender desde los lugares más insospechados como la casa. ¡EL MUNDO ESPERA POR MÍ!

BASE CONCEPTUAL

La lectura anterior nos invita a crear proyectos que inviten al cuidado y conservación de nuestro planeta empezando por un adecuado uso y manejo de las basuras, el cuidado de nuestros ríos y mares, pero también super importante el cuidado por nuestra fauna con un buen trato y cariño hacia las diferentes especies de animales.

Solo así podremos disfrutar y respirar un aire mas sano para nuestra salud y nos sentiremos contentos de brindar un pequeño aporte al planeta.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. ¿Qué animales observas en la imagen anterior, cópialos y busca su significado en inglés
2. De los animales aprendidos en esta guía, debes practicar su pronunciación y significado para un encuentro virtual
3. En la siguiente ficha realiza un apareamiento llevando a cada animal a su nombre en inglés

RECURSOS
HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.
MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.
CRITERIOS DE VALORACIÓN
*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.
*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres
*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.
*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.
*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.
ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN
*Encuentros sincrónicos virtuales
*Correo electrónico
*Grupo de WhatsApp
*Llamadas o video llamadas
FUENTE TEÓRICA
*El proyecto como eje principal de la guía.
Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.
Páginas de internet y videos.