TALLER DE INGLES PERÍODO 3
SEMANA 3 Y 4

AREA: Ingles **GRADO:** Cuartos

FECHA: Semana del 19 al 30 de julio.

DOCENTES:
Angélica Miranda angelica.miranda@virtual.edu.co (grado 4-1)
Carolina Patiño diana.patino@virtual.edu.co (grado 4-2)
Viviana Naranjo Viviana.naranjo@virtual.edu.co (jornada de la tarde)

BASE CONCEPTUAL: presente simple – verbos

LOGRO:
- Identificar verbos en inglés

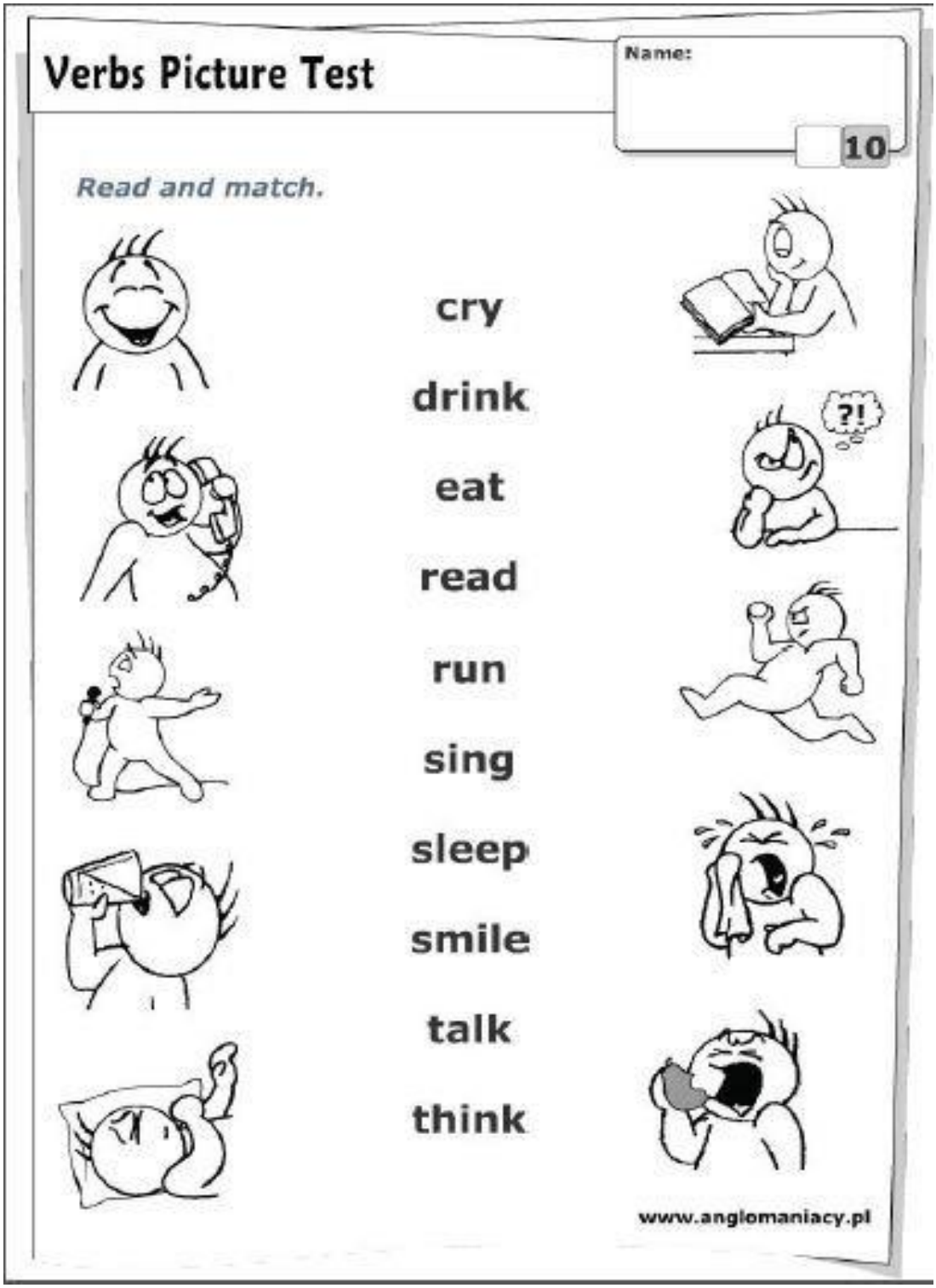
OBSERVACIONES:
- **OBSERVACIONES:** No olvides que tu taller será desarrollado y calificado en clase, si estas asistiendo de forma presencial.
- Recuerda la fecha límite de entrega si estas estudiando de forma virtual es el (**VIERNES 30 DE JULIO**).
- La solución del taller, debe ser en el cuaderno, con letra del estudiante y enviado al correo del docente si estas en modo virtual.
- Lee con atención y resuelve el taller siguiendo cada una de las indicaciones dadas por los docentes.
- **NOTA:** la entrega de este taller debe hacerse desde el correo institucional del estudiante, al correo del docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Autoevaluación 5%,
Heteroevaluacion 15%
Seguimiento 35%, (*talleres, actividades en clase, compromisos para la casa, etc.*)
Martes de prueba 15%,
Exámenes 15% (*sustentaciones, participación en clase, etc.*)
Prueba de período 15% para un total de 100%.

VERBOS - THE VERBS

AVTIVIDAD

1) Realiza una sopa de letras, con 15 palabras del vocabulario anterior, de los verbos en inglés.
2) Escoge 5 verbos, que sean diferentes a los que utilizaste en la sopa de letras para construir cinco oraciones donde los puedas utilizar. (en inglés y español). No olvides tu diccionario.
3) Escoge el verbo que más te guste, para representarlo y exponerlo de forma creativa en clase). Quien esté trabajando desde la virtualidad, debe anexar evidencias del trabajo realizado en casa. (fotos, audios o videos).
4) La siguiente ficha, es una actividad complementaria que la docente compartirá en el salón, los que están desde la virtualidad, deben anexarla a la solución de la guía.

Nota: este taller será calificado sobre cinco, cada pregunta tiene un valor de uno y la número tres vale por dos, ya que los estudiantes deben preparase para su representación.

Une cada verbo con la acción correspondiente.