INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO CUATRO GRADO CUARTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: ESTADISTICA	**SEMANA 7 Y 8**
PROPOSITO: Representa datos de varias maneras.	
FECHAS: Del 8 al 19 de febrero AÑO:2021 PERIODO: UNO GRADO:401-402-403-404	
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.** **Realizar en sus cuadernos o en la guía, las actividades y luego tomar foto legible <u>como evidencia y enviar las actividades por classroom.</u>** **Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada quienes certificaron no tener conexión.**	
claudia.valderrama@virtual.edu.co	**GRUPO 4-01**
marleny.jimenez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-02**
arnoris.gomez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-03**
	GRUPO 4-04

- **Base conceptual**
- **Diagramas de barras agrupadas.**

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar temas de estadística y finanzas
Se incorpora el texto o cuento como estrategia de enseñanza de las capacidades lógica matemáticas.

En esta Guía realizarás la lectura de textos y definiciones:

Diagramas de barras agrupadas.

Texto de definición.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones donde repasarás algunos temas relacionados con estadística.

Recuerdo y aprendo estadística y finanzas ←

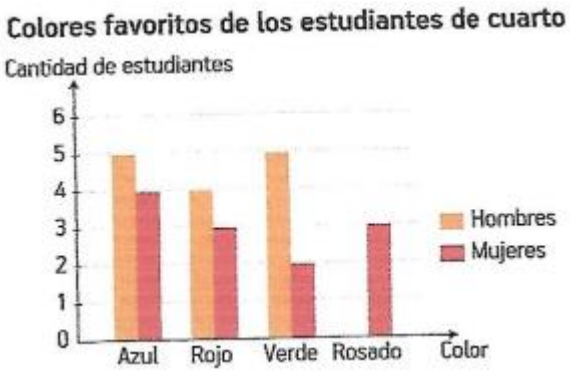
DIAGRAMA DE BARRAS AGRUPADAS.

Los diagramas de barras agrupadas o dobles se usan cuando en una variable se tienen varias categorías. Por ejemplo, cuando se analiza la preferencia por la práctica de algún deporte y se tiene encuenta el género de las personas. Estos diagramas sirven para representar los datos que se han organizado en una tabla de doble entrada. En el eje horizontal se presentan las variables con sus clases correspondientes y en el eje vertical las frecuencias.

Ejemplo:

La profesora del grado cuarto, pregunto a los estudiantes por su color preferido.

Ella organizó los datos en el diagrama de barras de la derecha.



Observemos que en el eje horizontal del diagrama las opciones de color preferido son azul, rojo, verde y rosado. y las barras muestran dos colores, el rojo
para indicar la cantidad de mujeres que prefieren ese color y el anaranjado para la cantidad de hombres que lo prefieren.

En este caso se puede determinar por ejemplo que los colores preferidos por los hombres son azul y verde y que ninguno prefiere el color rosado. En cuanto a las mujeres el color preferido es el azul.

Además, al sumar la cantidad de hombres que prefiere cada color podemos determinar que la encuesta se hizo a 14 hombres y 12 mujeres del grado cuarto, es decir, se preguntó a 26 estudiantes en total.

Practico lo que aprendí en estadística y finanzas ←

Completa la tabla de doble entrada.

La siguiente tabla muestra la cantidad de personas que ingresaron a las diferentes salas de un museo y el sábado y el domingo. Ten encuenta que las personas que ingresaron al museo solo alcanzaron a visitar una sala por día.

		Salas del museo				
		Pintura	Escultura	Historia natural	Faraones	Total
	Sábado	25	15	35	10	
Día	Domingo	35	20	20	20	
	Total					

¿Qué dia visitaron más personas el museo?
¿Cuánto suma las personas que asistieron el sabado a las salas de pintura y escultura?

Observa el siguiente diagrama de doble entrada que corresponde a la cantidad de neveras y estufas que han vendido en una tienda en los primeros meses del año. Luego, responde.

a. ¿Qué ocurre con las ventas de neveras a medida que pasan los meses? Explica.

.....

.....

b. ¿Qué ocurre con las ventas de estufas a medida que pasan los meses? Explica.

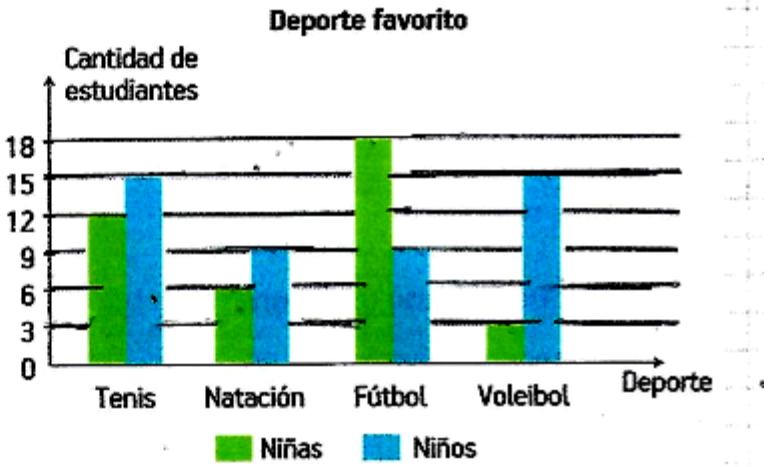
.....

.....

Evaluación en estadística y finanzas ←

Escribe si la afirmación es verdadera (V)o falsa(F) a partir del siguiente diagrama de barras, que muestra los deportes preferidos por un grupo de estudiantes de grado cuarto.

- ☐ El fútbol es el deporte que prefieren más niñds.
- ☐ El tenis le gusta a la misma cantidad de niños como de niñas.
- ☐ La encuesta se realizó a 39 niñas y a 45 niños de grado cuarto.
- ☐ El deporte que les gusta a menos niños es el voleibol.



AUTO EVALUACIÓN

Colorea el circulo del semáforo y encierra una sola vez una nota según tu desempeño en la realización de las actividades de las guias en <u>mis asignaturas.(Matematicas,geometria,estadistica,)</u>

Teniendo en cuenta los siguientes items.

- **Trabajo con agrado las actividades según la instrucción.**
- **Realizo las actividades facilmente.**
- **Comprendo las actividades a realizar.**
- **Coloreo las imágenes.**
- **Escribo las respuestas de las diferentes actividades.**
- **Asisto a los encuentros virtuales cumpliendo con las normas establecidas.**
- **Soy puntual en los envios de las actividades .**
- **La guía debe ser realizada por el estudiante con buena presentación con letra legible y ortografía.**

Encierra en un circulo una sola nota solo una vez de las que aparecen a continuacion.
Teniendo encuenta los colores del semafaro si escoges **<u>BASICO</u>** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de basico y coloreas el circulo según el color.
Si escoges **<u>ALTO</u>** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de alto
y coloreas el circulo según el color.
Si escoges **<u>SUPERIOR</u>** encierras una sola vez en un circulo una nota de las de Superior.
y coloreas el circulo según el color.

3.0	3.4	3.8		Rojo(basico)
3.1	3.5	3.9		
3.2	3.6			
3.3	3.7			
4.0	4.4			Amarillo(alto)
4.1	4.5			
4.2				
4.3				
4.6				Verde (superior)
4.7				
4.8				
4.9				
5.0				