INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUÍA # 2

AREA: Religión			
PROPÓSITOS: Orientar la enseñanza de la religión hacia el aprendizaje de valores			
FECHAS: Del 8 al 19 de febrero	**AÑO:**2021	**PERIODO: I**	**GRADO:** segundos
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Ruby Arenas, Anny Serna y Lila Milanés			
OBSERVACIONES: *Observar el video del cuento para luego desarrollar las actividades. *Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente.			

PROYECTO: "APRENDO A CONVIVIR EN TIEMPO DE PANDEMIA"

Esta guía tendrá como referente el cuento "El escudo protector contra el rey virus"
Enlace: https://youtu.be/mzFTZsugfbo

BASE CONCEPTUAL

Se puede definir **la solidaridad** como la toma **de** conciencia **de** las necesidades ajenas y la voluntad de ayudar para cubrir esas necesidades. Es un valor que se debe enseñar tanto en el ámbito familiar como en la escuela.

El valor de la solidaridad enseña a los niños a trabajar en equipo, a compartir, ceder, respetar y convivir con otras personas, evitando el individualismo y el egoísmo. Los niños no nacen solidarios la **solidaridad se enseña a los niños** a través de muchas formas y en distintas situaciones del cotidiano.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Responde en tu cuaderno

Como nos muestra el video y lo que estamos viviendo en este tiempo de pandemia, muchas personas se vieron afectadas.

1. ¿Qué harías o hiciste tu para ayudar a tantas personas que lo necesitan?
2. ¿Realiza un dibujo donde te muestres con una actitud solidaria?
3. ¿Como buen amigo que le aconsejarías a un amigo que no se cuida del virus?

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de whatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.