INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/

NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750

Bello - Antioquia

GUÍA # 2

AREA: inglés			
PROPÓSITO: * Relaciono nombres en inglés de los miembros de la familia. * Practico pronunciación de temas vistos.			
FECHAS: Del 8 al 19 de febrero	**AÑO:2021**	**PERIODO: I**	**GRADO:** segundo
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Ruby Arenas, Anny Serna y Lila Milanés			
OBSERVACIONES: *Observar el video del cuento para luego desarrollar las actividades. *Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente.			

PROYECTO: "APRENDO A CONVIVIR EN TIEMPO DE PANDEMIA"

Esta guía tendrá como referente el cuento "El escudo protector contra el rey virus"
Enlace: https://youtu.be/mzFTZsugfbo

BASE CONCEPTUAL

La familia es un grupo de personas unidas por un vínculo especial como padre, madre, hermanos, tíos y abuelos.
Es el hogar donde se forman las primeras bases en valores y pautas de comportamiento

En el cuento “el escudo protector contra el rey virus”. Los niños y todas las personas tuvieron que quedarse en casa para cuidarse y teniendo la posibilidad de compartir más en familia.
Por lo tanto, aprenderemos nuevas palabras que ampliaran el aprendizaje de otro idioma

1.De acuerdo a la imagen coloca al frente de cada palabra su significado en inglés

Mamá _____ papá _____ hermano _____

Hermana _____ abuelo _____ abuela _____

Según normas aprendidas en la casa debemos saludar y despedirnos siempre, en el video de inglés en el Encuentro virtual las pudimos aprender.

2. repasa en el enlace: https://youtu.be/2o46gKeQTwc este tema y completa con su significado en español.

Hello, Hi _____

Bye, Goodbye _____

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de whatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.