GUÍA # 2

AREA: Español			
PROPÓSITOS: ***D**esarrolla habilidades comunicativas para comprender mensajes y poner en práctica. ***U**tiliza adecuadamente uso de combinaciones en su proceso de lecto-escritura.			
FECHAS: Del 8 al 19 de febrero	**AÑO:**2021	**PERIODO: I**	**GRADOS:** segundos
RESPONSABLES: Gladis Alvarez, Ruby Arenas, Anny Serna y Lila Milanés.			
OBSERVACIONES: *Observar el video del cuento para luego desarrollar las actividades. *Realizar en sus cuadernos las actividades y luego tomar foto como evidencia y enviar al correo de su respectivo docente.			

PROYECTO: "APRENDO A CONVIVIR EN TIEMPO DE PANDEMIA"

Esta guía tendrá como referente el cuento "El escudo protector contra el rey virus"
Enlace: https://youtu.be/mzFTZsugfbo

BASE CONCEPTUAL

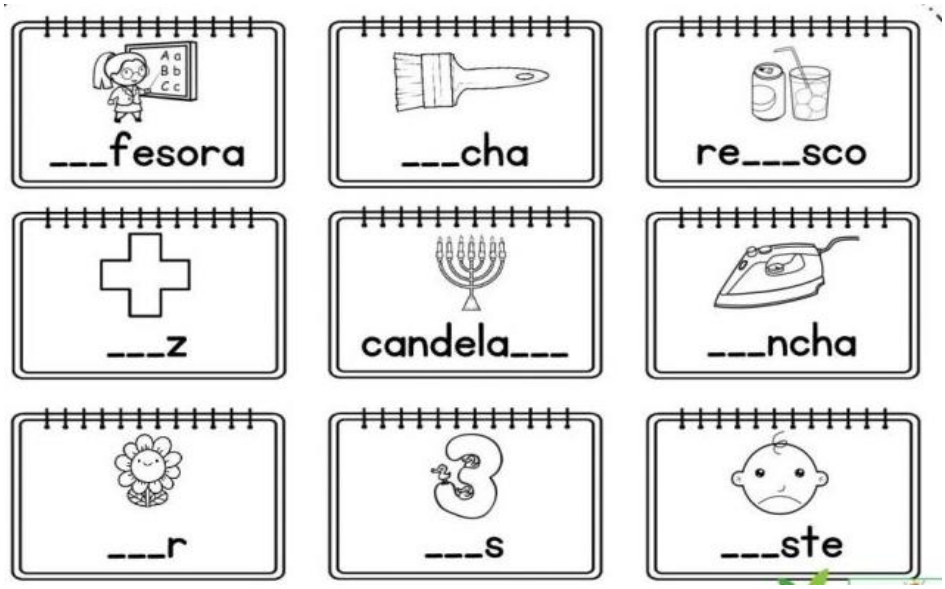
En el desarrollo de las actividades para la expresión oral del idioma español encontramos el uso de las combinaciones donde van unidas dos consonantes seguidas con una vocal para formar nuevas palabras donde se deben realizar, primero, actividades de reconocimiento y lectura de las mismas para luego usarlas en nuestro proceso de lecto-escritura.

En el cuento encontramos palabras con algunas combinaciones trata de reconocerlas, practicar su lectura y escribir nuevas palabras.

1.En el siguiente cuadro hay palabras con combinaciones encontradas en el cuento completa el cuadro con 5 palabras de cada combinación y practica su lectura y escritura.

#	pr	pl.	tr	gr	dr	br
1	Protector	Planeta	contra	Gripe	Podrían	Abrazados
2		Simple	Tristes	Agrandar		
3		Aplausos				
4						
5						

2. Completa su nombre de acuerdo al dibujo colorea y practica su lectura con buena pronunciación.



La comunicación es un proceso que consta de un sujeto que emite un mensaje con una intención y un receptor que es quien lo recibe. A este intercambio e interacción se le llama comunicación.
Para comunicarnos existen varios medios de comunicación masiva como el periódico, el televisor, la carta el teléfono etc.

En el video del cuento podemos darnos cuenta que con la llegada del virus fue necesario dar a conocer esta noticia a nivel mundial para evitar contagiarnos y que su propagación siguiera enfermando y matando personas.

3. ¿Cuáles fueron los medios de comunicación utilizados para dar a conocer la llegada del virus (covid19)? Dibujarlos.

4.Transcribir el cuento “El escudo protector contra el rey virus” en el cuaderno de escritura. Teniendo en cuenta la utilización del renglón en mayúsculas y minúsculas.

RECURSOS

HUMANOS: Docentes, padres de familia y estudiantes.

MATERIALES: Cuadernos, lápices, colores, computador, celular, internet.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

*Puntualidad en la entrega, según la fecha asignada en la guía.

*Se tendrá en cuenta: ortografía, claridad, orden, puntualidad y presentación de los talleres

*Cada taller debe ser transcrito en su cuaderno correspondiente.

*Enviarlo en orden y por asignatura completo diariamente para mayor facilidad al revisar.

*Su evaluación o sustentación se programará y con antelación se les informará.

ESTRATEGUIAS DE RETROALIMENTACIÓN

*Encuentros sincrónicos virtuales

*Correo electrónico

*Grupo de whatsApp

*Llamadas o video llamadas

FUENTE TEÓRICA

*El proyecto como eje principal de la guía.

Integrado 2 de Santillana, cartilla “Creciendo con mi proyecto de vida”.

Páginas de internet y videos.