INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO SIERRA AR

Resoluciones Dptales. 15814 de 30/10/2002 - 9495 de 3/12/
NIT: 811039779-1 DANE: 105088001750
Bello - Antioquia

GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO TRES GRADO CUARTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: GEOMETRIA	**SEMANA 5 y 6**
PROPOSITO: Identifica unidades de peso.	
FECHAS: DEL 2 AL 13 DE AGOSTO AÑO:2021 PERIODO: TRES GRADO:401-402-403-404	
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	
OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía. **Entrega puntual en las fechas asignadas.** **Buena presentación del trabajo.** **Seguir las instrucciones de la guía.** **Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.** **Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.** **Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.**	
claudia.valderrama@virtual.edu.co	**GRUPO 4-01**
marleny.jimenez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-02**
arnoris.gomez@virtual.edu.co	**GRUPO 4-03**
	GRUPO 4-04

Base conceptual
EL PESO.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones de temas de geometría y luego realizaras actividades prácticas en tu cuaderno.

Lo que estoy aprendiendo ← Lee el siguiente texto.

LA BÁSCULA DE LAS COSQUILLAS.

Cierto día en la selva apareció una báscula, de esas que se utilizan para medir el peso. Los animales jugaron con ella durante algún tiempo, hasta que un papagayo que había escapado de un zoológico les explicó cómo funcionaba, y todos por turno fueron pesándose. Al principio todo era un juego, cada animal veía cuánto engordaba o adelgazaba cada día, pero pronto muchos comenzaron a obsesionarse con su peso, y cada mañana lo primero que hacían era correr a la báscula, pesarse, y poner muy mala cara el resto del día, porque marcara lo que marcara la balanza, siempre pesaban lo mismo: "más de lo que querían".

Según pasaron los meses la báscula comenzó a sufrir las iras de los animales, que le regalaban pataditas y malas miradas cada día, hasta que un día decidió que a la mañana siguiente las cosas cambiarían.

Aquella mañana la primera en correr a pesarse fue la cebra. Pero en cuanto se subió a la báscula, ésta comenzó a hacerle cosquillas en sus pezuñas descalzas. Pronto encontró el punto justo, y la cebra no dejó de reír a carcajadas. Aquello le pareció tan divertido, que ese día ni se preocupó de su peso, y se marchó alegremente a tomar su desayuno por primera vez en mucho tiempo. Lo mismo ocurrió con cuantos fueron a pesarse ese día, y el siguiente, y el siguiente... de forma que en poco tiempo nadie estaba ya preocupado por su peso, sino por comentar lo divertidas y simpáticas que eran aquella balanza y sus cosquillas.

Con los meses y los años, la báscula dejó de marcar el peso para marcar el buen humor y el optimismo, y todos descubrieron con alegría que esa era una forma mucho mejor de medir la

belleza y el valor de las personas, de modo que en aquella selva nunca más hubo nadie preocupado por aquella medida que llamaban kilo.

CONTESTA LAS SIGUIENTE PREGUNTAS.

1. **¿Cuáles son los personajes del cuento?**
2. **¿Escribe un pequeño resumen del cuento?**
3. **¿Qué medidas se mencionan en el cuento?**
4. **Realiza el dibujo del cuento**

Recuerdo y aprendo geometría ←

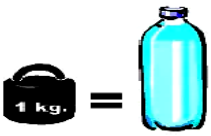
¿Qué es el peso?

La palabra «peso» proviene del término latino *pensum*. Este concepto puede ser definido como la fuerza con la que el planeta Tierra atrae a los cuerpos. Sin embargo, la palabra «peso» puede ser interpretada de diversas formas, según la disciplina desde que sea tratada.

Unidades de medida del peso

EL KILOGRAMO

La unidad de medida de la masa es el kilogramo.
Se escribe kg.
Un litro de agua equivale aproximadamente a 1kg.

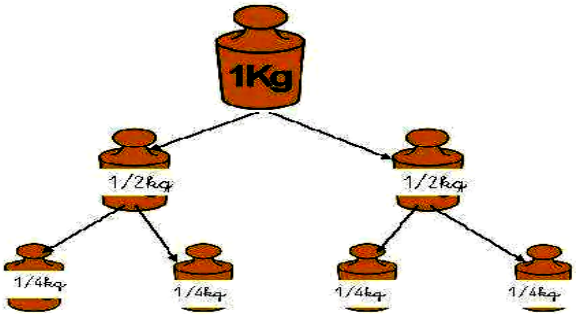


EL GRAMO

1 kilogramo es igual a 1000 gramos.
1 kg. =1000 g.
1g. = 0.001kg.
Un centímetro cúbico de agua es aproximadamente 1 gramo

MEDIO KILO.
CUARTO KILO.

En el lenguaje cotidiano:
500g. equivalen a medio kilo.
250g. es un cuarto de kilo.



Unidades de Peso

Nombre		Equivalencia
kilogramo	Kg	1.000 g
hectogramo	hg	100 g
decagramo	dag	10 g
GRAMO	G	1 g
decagramo	dg	0.1 g
centígrado	cg	0.01 g
miligramo	mg	0.001 g

Practico lo que aprendí en Geometría ←

Rosa observa en la tienda de su papá que la pesa de 1 kilogramo equivale a 1 000 gramos. ¿A cuántos gramos equivalen las siguientes pesas?

Si 1 kilogramo es igual a 1 000 gramos entonces:

- $\frac{3}{4}$ de 1 000 $= \frac{3}{4} \times 1\,000 = \frac{3\,000}{4} = 750g$
- $\frac{1}{2}$ de 1 000 $= \frac{1\,000}{2} = 500g$
- $\frac{1}{4}$ de 1 000 $= \frac{1\,000}{4} = 250g$

- $\frac{3}{4}$ de kg equivale a _____g.
- $\frac{1}{2}$ de kg equivale a _____g.
- $\frac{1}{4}$ de kg equivale a _____g.

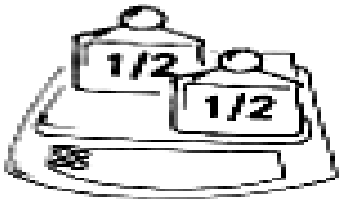
Unidades de peso

Leé y recordá:

1 kilogramo = 2 medios kilogramos.

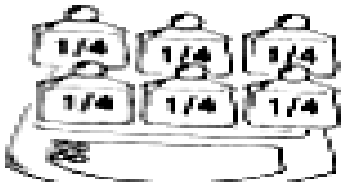
1 kilogramo = 4 cuartos de kilogramo.

Observá y señalá con una **x** la opción correcta.



- ☐ Pesa 1 kilogramo.
- ☐ Pesa medio kilogramo.
- ☐ Pesa 1 kilogramo y medio.

- ☐ Pesa 1 kilogramo y medio.
- ☐ Pesa medio kilogramo.
- ☐ Pesa 2 kilogramos.



- ☐ Pesa 2 kilogramos.
- ☐ Pesa 1 kilogramo.
- ☐ Pesa 1 kilogramo y medio.

Evaluación de Geometría ←

Escribe ">", "<" o "=" según corresponda:

– 30 kg de carne _____ 30 000 g de carne.
– 140 g de queso _____ 7 g de queso
– 25 kg de pescado _____ 80 kg de pescado

– 36 tablas de madera _____ 9 tablas de madera.

Completa las oraciones con la palabra más o menos, según corresponda:

a) 1 kg de papas es _____ que 400 g de papas.

b) $1\frac{1}{2}$ kg de arroz es _____ que $2\frac{3}{4}$ kg de arroz.

c) 750 g de camote es _____ que 1 kg de camote.

d) 3 020 g de maíz es _____ que 3 kg de maíz.

e) 580 kg de cebolla es _____ que 5 800 g de cebolla.

f) $3\frac{1}{2}$ kg de harina es _____ que 3 500 kg de harina.

g) 3 kg de pan es _____ que 3 g de pan.