GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO CUATRO GRADO CUARTO.
MAC: MATEMATICAS APLICADAS A LA COTIDIANIDAD.

AREA: GEOMETRIA	**SEMANA 8 y 9**
PROPOSITO: Reconocer las medidas de capacidad y establecer algunas equivalencias entre ellas.	
FECHAS: DEL 24 DE MAYO AL 4 DE JUNIO AÑO:2021 PERIODO: DOS GRADO:401-402-403-404	
RESPONSABLES: CLAUDIA ELENA VALDERRAMA, ARNORIS GOMEZ, MARLENY JIMENEZ.	
FUENTE TEORICA: Libros, pías, DBA, estándar, internet.	

OBSERVACIONES: La guía debe ser realizada por el estudiante con letra legible y ortografía.
Entrega puntual en las fechas asignadas.
Buena presentación del trabajo.
Seguir las instrucciones de la guía.
Participación activa en los encuentros virtuales, cumpliendo con las normas establecidas.

Realizar en sus cuadernos, las actividades y luego tomar foto legible como evidencia y enviar las actividades por classroom.
Alguna inquietud puede comunicarse por los correos de cada docente según la Jornada.

claudia.valderrama@virtual.edu.co **GRUPO 4-01**

marleny.jimenez@virtual.edu.co **GRUPO 4-02**

arnoris.gomez@virtual.edu.co **GRUPO 4-03**

GRUPO 4-04

Base conceptual
UNIDADES DE CAPACIDAD.

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar temas de geometría.
Se incorpora el texto o cuento como estrategia de enseñanza de las capacidades lógica matemáticas.

¿Qué voy a aprender? Para comenzar vas leer textos o definiciones de temas de geometría y luego realizaras actividades prácticas en tu cuaderno.

Recuerdo y aprendo geometría ←

UNIDADES DE CAPACIDAD.

La capacidad es la facultad de los recipientes huecos para alojar algo.
Por ejemplo, liquido, arena entre otros.
La unidad básica es el litro.

Capacidad

La capacidad hace referencia a la cantidad de líquido que puede contener un recipiente. Las principales unidades de medida de capacidad son el litro, que se simboliza L, y el mililitro, que se simboliza mL. Además, se cumple que 1 L equivale a 1.000 mL.

Ejemplos

Resolvamos las siguientes situaciones.

a. Para producir nuestros alimentos se requieren grandes cantidades de agua. Si para producir una sola manzana se requieren 70 litros de agua, para una naranja 50 litros y para un tomate 13 litros, ¿a cuántos mililitros corresponden las huellas hídricas de cada uno de estos alimentos?

Para convertir litros a mililitros se multiplica la cantidad de litros por 1.000, así:

- Una manzana: 70 L a mL

$$70 \times 1.000 \text{ mL} = 70.000 \text{ mL}$$

- Una naranja: 50 L a mL

$$50 \times 1.000 \text{ mL} = 50.000 \text{ mL}$$

- Un tomate: 13 L a mL

$$13 \times 1.000 \text{ mL} = 13.000 \text{ mL}$$

b. Juliana necesita cuatro tazas de 250 mL de leche para preparar una receta y solo cuenta con la caja de leche que se muestra en la imagen. ¿Alcanzará la cantidad de leche de la caja para que Juliana prepare su receta?

Primero, convertimos el litro de leche de la caja a mililitros. Como hay un litro, esto equivale a 1.000 mL.

Luego, dividimos los 1.000 mL entre 250 mL, para conocer cuántas tazas se pueden obtener del contenido de la caja de leche:

$$1.000 \div 250 = 4.$$

Por tanto, concluimos que a Juliana le alcanza exactamente la leche de la caja para preparar su receta.

Practico lo que aprendí en Geometria ←

Realiza las actividades en tu cuaderno.

1. Revisa en la nevera de tu casa y escribe la capacidad de los siguientes productos.

a. La capacidad de un frasco de champú es _____ .

b. La capacidad de un vaso de yogur es _____ .

c. La capacidad de un frasco de aceite es _____ .

d. La capacidad de una caja de leche es _____ .

2.Consigue una botella de un litro; llénala con agua y después de envasar el agua en los recipientes que puedas conseguir, completa con las palabras mayor, menor o aproximadamente igual, según convenga. Recicla el agua para no desperdiciarla.

a. La capacidad de un vaso es_____ que un litro.

b. La capacidad de un frasco de café o mermelada es _____que un litro.

c. La capacidad de una olla es_____ que un litro.

d. La capacidad de una botella de gaseosa es_____que un litro.

e. La capacidad de un balde es_____que un litro.

3. Escribe la unidad que utilizarías para medir la capacidad de:

a. Una jeringa. _____

b. Una caja de leche. _____

c. Una piscina_____

d. El tanque de gasolina de un automóvil. _____

e. El tanque de agua de una casa_____-

Evaluación de Geometría ←

1.Marca la capacidad mas razonable para cada recipiente.

☐ 5 L

☐ 100 ml

☐ 100 ml

☐ 2,5 L

☐ 0,5 L

☐ 200 ml

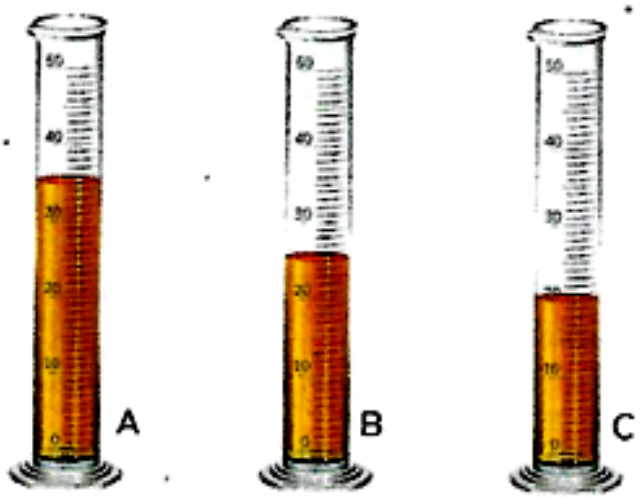
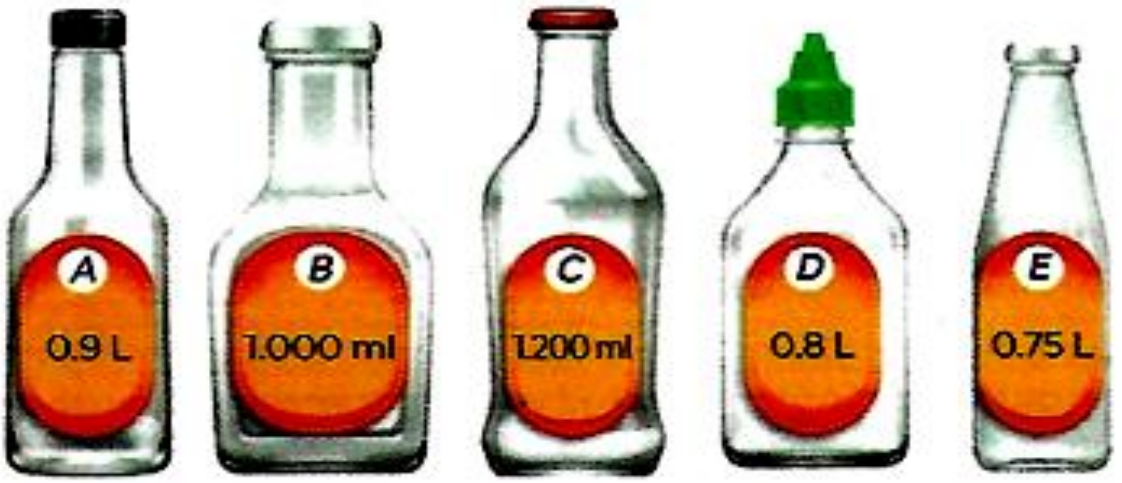
☐ 1,5 L

☐ 100 ml

2.Calcula la cantidad de liquido que hay en cada probeta.Luego,escribe el contenido de liquido de cada probeta.

La probeta es un instrumento que consiste en un cilindro graduado de vidrio que permite medir líquidos con precisión.

- Probeta A: ____
- Probeta B: ____
- Probeta C: ____



3.Compara la capacidad de los siguientes envases.Luego,ordenalos de acuerdo con su capacidad de menor a mayor.